

## 【学校教育目標】

夢や目標に向かって努力し、  
やり遂げる生徒



## 銭函中学校通信

TEL 0134-62-2853

〒047-0263 小樽市見晴町2番12号

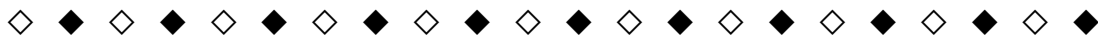
## クマの出没時の対応について

校長 青柳 信正

学校ホームページ  
定期更新中！

全国各地でクマなどの野生動物の出没やそれによる被害が報道されています。私たちが暮らすこの豊かな地域では、近年、山間部から人里へのクマの出没が増加傾向にあるようです。これは、生息域の拡大や、餌となるドングリなどの不作、あるいは単に人目につく場所での目撃情報が増えたことなど、様々な要因が絡み合っていると考えられます。

報道等で、市街地や通学路付近での目撃情報が伝えられるたび、生徒や保護者、地域の皆様には、大きな不安を感じさせていることと思います。本校校区でも複数回、クマの目撃情報があったため、登下校時の送迎など、保護者の皆様にご協力をお願いしてきたところです。

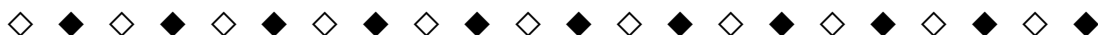


本校では、クマの目撃情報を確認した際には、生徒の安全を最優先とし、危機管理マニュアル等に基づき対応しています。緊急時には、迅速かつ正確な情報伝達が大切ですので、クマの目撃情報を確認した際には、教職員で共有し、生徒の安全確保を徹底するとともに、警察、市町村や教育委員会等の関係機関と連携して対応しています。

保護者の皆様には、学校周辺または通学路での目撃情報など、生徒の安全に直結する情報と、その後の登下校や学校の対応を、連絡メールなどを活用して、お伝えしています。



また、万が一、生徒がクマに遭遇した場合、パニックに陥ることなく適切な対応が取れるよう、クマと遭遇した際には、絶対に背中を見せて走って逃げない、大声を出さず落ち着いてクマから目を離さずにゆっくりと後ずさりして離れる、子グマを見ても決して近づかないことなどを学級で子どもたちに指導しています。



保護者の皆様におかれましても、お子様と一緒に、ご家庭での「クマ対策」について話し合い、登下校時の行動について、日頃からご指導いただきますようお願い申し上げます。

生徒たちが、安全に中学校生活を送れるよう、教職員一同、最大の努力を尽くしてまいりますので、皆様の深いご理解とご協力をお願い申し上げます。

## ヒグマの目撃情報はこちらまで

①小樽警察署(27-0110 地域課)

②小樽市役所(32-4111 農林水産課)

| 遠くにヒグマを見つけたら                                         | ヒグマがこちらに気づいたら                                                                       | 走って逃げるのは自殺行為                                            | 子グマの後ろに必ず母グマあり                                                                |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 落ちついて状況を判断してください。ヒグマがこちらに気づいていないなら、その場から静かに立ち去りましょう。 | ヒグマの移動する方向を見定めながら、静かに立ち去りましょう。あわてることは事故につながります。まず落ちつくことです。普通にしていれば、ほとんどのヒグマは立ち去るはずで | ヒグマを刺激しないことです。まず落ちついてゆっくりと後ずさりしてヒグマから目を離さず、その場から離れましょう。 | <b>かわいいからと近づかないで！</b><br>子グマを見つけたら絶対に近づかず、すみやかに立ち去ってください。母グマは子グマを守ろうと攻撃してきます。 |

●銭中生から入賞者！ 第11回小樽子どもの詩ポエムコンクール

応募総数1,200篇を超える中学校の部において、2年生の〇〇さんの作品が見事、銀賞に入選しました。おめでとう！

ラーメンをすす  
それだけで  
生きてる気がした  
湯気にかくれて  
世界が  
ちよつとやさしくなつた  
麵がからまる  
ぼくもからまる  
でも すすれば  
ほじける

10/18 表彰式

●小樽市銭函ロータリークラブ様よりご寄付をいただきました！

10月18日(土)の午後、グランドパーク小樽で行われた銭函ロータリークラブ50周年式典に、本校吹奏楽部がお招きいただき、演奏の機会を賜りました。当日は、会員の皆様より大きな拍手とご声援をいただくとともに、心温まる多額のご寄附まで頂戴いたしました。皆様の温かいご厚意は、生徒たちにとりまして何よりの励みとなります。誠にありがとうございました！

●ヒグマに関わる登下校などの対応

急なご連絡にもかかわらず、送迎やクロムブックの受け取りなど、本校の取組にご理解とご協力ありがとうございます。今後も、日程変更などがある場合は、小樽市の公式LINEやX(旧Twitter)のヒグマ出没情報なども踏まえて、随時tetoruメールでお知らせ致しますので、定期的な確認をよろしくお願いいたします。なお、既読の確認ができない場合は、電話にて連絡する場合がありますので、ご了承ください。

おいせ

10月6日より、新しい英語科教員として、〇〇〇〇先生が着任しました。  
3学年の英語や桂岡小・張碓小の高学年の英語を担当します。また、バスケットボール部などを担当します。どうぞよろしくお願いいたします。

| 11月の行事予定                                  |   |                                         |    |   |
|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------|----|---|
| ★：放課後自習室(平井先生)の実施日<br>SC：相場スクールカウンセラーの来校日 |   |                                         |    |   |
| 日                                         | 曜 | 行事予定                                    | 授業 |   |
| 1                                         | 土 |                                         |    |   |
| 2                                         | 日 |                                         |    |   |
| 3                                         | 月 | 文化の日                                    |    |   |
| 4                                         | 火 |                                         |    | 6 |
| 5                                         | 水 | 会議日 部活なし                                |    | 5 |
| 6                                         | 木 | 3年復習テストC                                |    | 6 |
| 7                                         | 金 | 特別支援 合同体育大会<br>3年進路保護者説明会               |    | 5 |
| 8                                         | 土 | 音読カップ(市民会館)<br>U-15フットサル道央大会            |    |   |
| 9                                         | 日 | U-15フットサル道央大会                           |    |   |
| 10                                        | 月 | 教育局訪問                                   |    | 6 |
| 11                                        | 火 | 部活なし                                    |    | 6 |
| 12                                        | 水 | 会議日 部活なし                                |    | 5 |
| 13                                        | 木 | 会議日 部活なし                                | SC | 5 |
| 14                                        | 金 | 1・2年第3回定期テスト<br>3年進路・アルバム用写真撮影予定日       |    | 6 |
| 15                                        | 土 |                                         |    |   |
| 16                                        | 日 |                                         |    |   |
| 17                                        | 月 | 草の根教育実習(～19日まで)                         |    | 6 |
| 18                                        | 火 | 一斉専門員会                                  |    | 6 |
| 19                                        | 水 | 全校協議会                                   |    | 5 |
| 20                                        | 木 | 3年三者懇談・1・2年個人懇談①★<br>部活なし(21日、25～28日まで) |    | 4 |
| 21                                        | 金 | 3年三者懇談・1・2年個人懇談②★                       |    | 4 |
| 22                                        | 土 |                                         |    |   |
| 23                                        | 日 | 勤労感謝の日                                  |    |   |
| 24                                        | 月 | 振替休日                                    |    |   |
| 25                                        | 火 | 3年三者懇談・1・2年個人懇談③★                       |    | 4 |
| 26                                        | 水 | 3年三者懇談・1・2年個人懇談④★                       |    | 4 |
| 27                                        | 木 | 3年三者懇談・1・2年個人懇談⑤★SC                     |    | 4 |
| 28                                        | 金 | 3年三者懇談・1・2年個人懇談⑥★                       |    | 4 |
| 29                                        | 土 |                                         |    |   |
| 30                                        | 日 |                                         |    |   |

●11月の学習内容

|    | 国語                                             | 社会                                           | 数学                                             | 理科                                                 | 音楽                         | 美術                           | 保健体育                 | 技術・家庭                                                           | 英語                                                                                   |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1年 | 大阿蘇<br>いろは歌<br>古典の世界<br>蓬萊の玉の枝                 | ヨーロッパを<br>ながめて<br>～<br>アメリカ<br>他民族の共有<br>と課題 | 第4章3節<br>反比例の性質<br>と調べ方<br>～<br>第5章1節<br>図形の移動 | 3章<br>力の世界                                         | 赤とんぼ<br>箏曲「六段の<br>調べ」      | オリジナル<br>ハンコで<br>模様を<br>作ろう！ | 柔道<br>器械運動           | (技術)<br>木材加工の製作<br><br>(家庭)<br>私たちの消費<br>生活と環境                  | Program7<br>Research on<br>Australia                                                 |
| 2年 | 仁和寺にある<br>法師<br>漢詩の世界                          | 日本の諸地域<br>九州地方<br>～<br>近畿地方                  | 第4章3節<br>合同な図形<br>～<br>第5章1節<br>三角形            | 第2章<br>雲のでき方と<br>前線<br>～<br>第3章<br>大気の動きと<br>日本の天気 | サンタルチア                     | 心の中の世界<br>(A表現)<br>(B鑑賞)     | 柔道<br>器械運動           | (技術)<br>ダイナモ付キラジ<br>オの製作、抵抗器<br>ダイオード<br>(家庭)<br>エコバッグの<br>製作   | Program4<br>High-Tech<br>Nature<br>～<br>Program6<br>Live Life in True<br>Harmony     |
| 3年 | 話し合いを<br>効果的に進める<br>初恋<br>古今和歌集<br>仮名序<br>君待つと | 地方自治と<br>私たち<br>～<br>企業の種類                   | 第6章1節<br>円周角の定理<br>～<br>第7章2節<br>三平方の定理<br>の利用 | 第2章<br>月と金星の<br>見え方<br>～<br>第3章<br>宇宙の広がり          | 帰れソレント<br>へ<br>ポピュラー<br>音楽 | 色と形の<br>コラボレーシ<br>ョン         | 器械運動<br>バスケット<br>ボール | (技術)<br>計測・制御の<br>プログラミング<br>による問題解決<br>(家庭)<br>私たちの消費<br>生活と環境 | Program7<br>Robots Can<br>Improve<br>Quality of Life<br>～<br>Our Project!<br>SDGsの取組 |