【学校教育目標】 夢や目標に向かって努力し、 やり遂げる生徒



銭函中学校通信

TEL 0134-62-2853

〒047-0263 小樽市見晴町2番12号

ふるさと小樽の魅力を探る 校長 青柳 信正

学校ホームページ 定期更新中!

先日、「旧日本郵船株式会社小樽支店」を見学してきました。令和2年からの保存修理工事を終えて、4月25日(金)から公開が再開されていることを知り、数十年ぶりに訪れました。この建物は、日本が勝利した日露戦争後、樺太(現在のサハリン)の北緯50度以南が日本領になると定めたポーツマス条約に基づき、明治39年



(1906年) | | 月に日露国境策定会議が開かれた場所としても知られており、商業都市に変貌した明治後半の小樽を象徴する建物として、昭和44年には国指定重要文化財に指定されています。

今年2月、この「旧日本郵船株式会社小樽支店」などの小樽を代表する26の文化財が文化庁から「北海道の『心臓』と呼ばれたまち・小樽」として、初めて小樽市単独で「日本遺産」に認定されました。歴史的な魅力あふれる小樽には、I年を通して多くの観光客が国内外から訪れています。小樽運河やその周辺に多く見られる歴史的建造物などはもちろん、市内各地にある坂には名前が付けられている場所もあり、船見坂などは、映画やドラマなどの撮影場所として知られ、観光客が記念撮影をしている姿を目にします。



本校では、毎年5月末に総合的な学習の時間の活動として、小樽市の魅力をいかした新たな街づくりについて考える取組を行っています。 I 年生でテーマを決めて市内研修を実施し、その学習を土台として、2 年生の宿泊研修と3年生の見学旅行において、他都市と比較して小樽の現状を探求すると



ともに、小樽の魅力を再発見して街づくりについて考える活動を行っています。また、7月に開催される「おたる潮まつり」では、希望者が、銭函中学校区4校のコミュニティ・スクールと「な~んとなく楽しむ会」の合同様団で潮ねりこみに参加しています。



本市の小中学校においては、自分たちが住んでいる地域の豊かな自然環境や歴史、伝統、文化、産業等に理解を深め、郷土への誇りと愛着を育むため、小樽の歴史や文化等について正しい理解を図ったり、外国人観光客に本市の魅力を伝える正しい知識を身に付けたりする「ふるさと教育」の取組を推進しています。本校でも、引き続き、生徒一人ひとりがふるさと小樽の歴史や文化等について正しい理解を深め、地域や社会で起こっている問題や出来事に関心をもつことができるよう取組を進めてまいりたいと考えております。今後とも、保護者や地域の皆様のお力添えをお願いいたします。

宿題プラス自主学習を! 6月13日(金) 定期テスト

- ◆5月23日(金)に、全学年でテストの出題範囲表が配布され、6時間目に、 テスト前2週間の家庭学習の計画を立てました。先生から出される「宿題」 のみならず、自分で考えながら行う「自主学習」に取り組むようお願いします
- ◆学習時間の目安は、 I 年生 70 分間、 2 年生 80 分間、 3 年生 90 分間です。 早ね早おき朝ごはん等、よい生活リズムを整えて下さい
- ◆定期テストは、国語・社会・数学・理科・英語の5教科 で実施します。他の音楽や美術、技・家、保健体育では、 授業の中で単元テストなどを実施して評価します



※ | 日 | 時間以上の家庭学習 している生徒の割合(R6)

放課後自習室で学習してみませんか? ○場所 | 階図書館でやっています 放課後に最大2時間程度 途中で退室もできます

平井先生にわからない所を質問できます!

【参加するときの約束】
①学習道具は自分で持参してください。
②Chromebookを持ってきてもOK
③事前の申し込みは必要ありませんが
参加することを必ず家の人に伝えて
から参加しましょう。
④勉強以外の会話はしてはいけません。



●各学年で旅行的行事に行ってきました!

5月27日(火)に出発した3年修学旅行(福島県会津若松・猪苗代 ~宮城県仙台市内・松島海岸)を皮切りに、2年宿泊研修(札幌市内、エスコンフィールド)、I年市内研修(小樽市内)を実施しました。いずれも晴天に恵まれ、よい取組になりました。なお、それぞれの学習発表会を、下記の日程で公開していますので、ぜひご参観下さい。

時間:5時間目 13:35~15:25 場所: | 階体育館 ・ | 年市内研修まとめ発表会 6月3日(火) 実施済み

・2年宿泊研修まとめ発表会 6月 10日(火)・3年修学旅行まとめ発表会 6月6日(金)





●PTA春の資源回収へのご協力ありがとうございました!

5月25日(日)の実施にあたり、PTAによるプレート設置など多くの協力をいただきありがとうございました。特に、張碓地区では、今年から張碓小単独での資源回収は行わないことから、中学校の資源回収にお力添えをいただきました。収益金は、生徒の課外活動等に使わせていただく予定です。なお、秋の資源回収は 10月中旬の予定です。引き続きよろしくお願いいたします。

あいばふみお

●相場史生スクールカウンセラー (SC) が相談にのります

昨年に続き、相場 SC が5月から本校に巡回勤務しています。月に I・2回、年間 I6 日間前後です。 在校日については、校内にポスター掲示し、右表の 行事予定の中にも「SC」の印で示しています。



休み時間などを利用して4Fの相談室を訪れてみてください。また、 保護者の方も相談できますので、ぜひ本校までお問い合わせください。

6月の行事予定

★:放課後自習室(平井先生)の実施日 SC:相場スクールカウンセラーの来校日

日曜 行事予定 授業										
日	曜	行事予定								
1	日									
2	月		6							
3	火	Ⅰ年総合発表会	6							
4	水	*	6							
5	木	部活なし PTA花壇 SC	5							
6	金	3年総合発表会 ★	6							
7	土									
8	日									
9	月	部活中止 ~12日まで	5							
10	火	2年総合発表会 ★	6							
П	水	*	6							
12	木	職員会議	5							
13	金	第1回定期テスト(国社数理英)	6							
14	$^{\rm H}$									
15	日									
16	月		6							
17	火	一斉専門委員会 学校運営協議会	6							
18	水	年生心臓検診	6							
10		体育祭選手決め①								
19	木	体育祭選手決め② SC	6							
20	金	6時間目 銭中祭の話し合い	6							
21	土									
22	日									
23	月		6							
24	火	中体連壮行会	5							
25	水	中体連大会一斉開催日	3							
26	木	※25・26 日(水・木)は給食なし	3							
27	金	中体連予備日サッカー・テニス・バスケ	5							
28	土	中体連大会サッカー・テニス・バスケ 通信陸上								
29	日									
30	月		6							

●6月の学習内容

	国語	社 会	数学	理科	音楽	美 術	保健体育	技術・家庭	英 語
 年	意見と根拠	(歴史)	第1章4節	第3章	・主人は冷た	心ひかれる	新体力テスト	(技術)	Program2
	話の構成を	歴史のとらえ	正負の数の	水溶液の性質	い土の中に	この風景	体育理論 I	製図(等角図、	I-Bの
	工夫しよう	方・調べ方	利用	第4章	・浜辺の歌		陸上競技	三角法)	生徒たち~
	漢字、書写		第2章2節	物質の姿と状態変化			(短距離·跳躍)	(家庭)	Program3
	詩の世界		文字式の計算	第一章				ししゅう	タレントショ
	文法への扉			生物の観察と				どけいの製作	ーを開こう
				分類のしかた					
2 年	クマゼミ増加	(歴史)	第2章 節	第3章	・L.V.ベート	地域の土産	マット運動	(技術)	WordWeb I
	の原因を探る	近代世界の	連立方程式と	動物のからだ	ーヴェン	パッケージ	体育理論Ⅱ	生物育成の技術に	スープの材料
	具体と抽象	確立とアジア	その解き方	のつくりと	交響曲第5	デザインを	陸上競技	よる問題解決	~
	魅力的な提案		~	はたらき~	番ハ短調	考える	(短距離·跳躍)	(家庭)	Program3
	をしよう	(地理)	2節	第Ⅰ章	・夏の思い出	(A表現)		エコバッグの	Taste of
	単語をどう	日本の特色と	連立方程式の	物質の	・アルト	(B鑑賞)		製作	Culture
	分ける?	地域区分	利用	なり立ち	リコーダー				
	作られた「物	(歴史)	第2章2節	第3章	・ボレロ	伝えるビジュ	陸上競技	(技術)	Program3
3年	語」を超えて	現代の日本と	根号をふくむ	化学変化と	・リズムアン	アルデザイン	(短距離·跳躍)	情報技術の	A Hot Sport
	思考のレッスン	世界~	式の計算	電池	サンブル	(B鑑賞)		原理と仕組み	Today
	具体化抽象化	(公民)	~	~	風にのって	(A表現)		(家庭)	~
	説得力のある	現代社会と	第3章1節	第Ⅰ章				あかりの製作	Step2
	構成を考えよう	私たち	2次方程式と	物体の運動					メモのとり方
	文法への扉Ⅰ		その解き方						を学ぼう