



国の基本理念

未来の創り手となる生き方の育成

北海道の基本理念

自立・共生

小樽市の教育理念

主体的に学び小樽の未来を創る心豊かな人づくり

学校教育目標

夢や目標に向かって

努力し、やり遂げる生徒

《令和5年4月改訂》

子どもに身に付けさせたい資質・能力

《保護者・地域の願い》

- ① 確かな学力を身に付け他と協調し、物事に粘り強く取り組む力
- ② 自分に自信をもち、自発的な意思で人や社会に貢献することができる力

＜重点教育目標＞

主体的な意思決定と適切な行動選択を促す教育活動の推進

身に付けさせたい資質・能力等

- ①自分で決めて実行する能力 ②自分は価値のある存在であることへの実感 ③相互に人間として尊重し合う態度

資質・能力等	期待される効果、表出する生徒の行動の例
自分で決めて実行する能力	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から進んで学ぶ意識・態度が高まる。 ・自分の考えをもって話し合いに参加することで他の意見と比較して考えを深めたり、新たな視点に気付いたりすることができる。 ・主体的に学習することで、基礎的・基本的な内容が定着するとともに、思考力、判断力、表現力が高まる。
自分は価値のある存在であることへの実感	<ul style="list-style-type: none"> ・自分に自信をもち、何事にも積極的に取り組もうとする気持ちが高まる。 ・自分の価値を認められた満足感が、他の人を認めようとする態度につながる。
相互に人間として尊重し合う態度	<ul style="list-style-type: none"> ・間違いを恐れずに考えを発表し合え、前向きに取り組む集団ができる。 ・集団の中に居場所ができ、安心して生活を送ることができる。 ・個性の尊重や対話で理解しようとする意識が高まる。

学校生活への満足度・充実感

→

学校の教育目標の実現、生きる力

学校経営の基本方針

- (1) 全教職員の経営参画や協働体制、同僚性の発揮のもとに、組織としてのマネジメント機能を生かした機能的な学校運営に努める。
- (2) 生徒一人一人が自ら、現在及び将来における自己実現を図ることができるよう、教育活動全体を通じて生徒指導の機能を生かしたきめ細かな指導の充実を努める。
- (3) 「生きる力」の要素となる確かな学力、豊かな心、健やかな体をバランスよく育むため、各種調査結果を活用しながら、教育課程及び教育活動の改善・充実に努める。
- (4) 教育動向を捉え、教職員としての識見と実践的指導力を高める研究・研修活動の充実に努める。
- (5) 家庭地域との連携の促進や双方向にかかわる教育活動を充実させるなど地域と共にある学校づくりに努める。

観 点	学校経営の基本方針に基づく取組の観点及び目標
I 信頼される学校づくりの推進	<ol style="list-style-type: none"> (1) 全教職員の「和」と協働体制による機能的な学校運営の促進 (2) 地域や生徒の実態を踏まえた特色ある教育課程の編成 (3) 共通認識、共通行動で生徒を育てる学年・学級経営の充実 (4) 教職員の専門性を高め、ライフステージに応じた研修活動の充実 (5) 生徒・教職員の生命と学校財産を守る危機管理の徹底 (6) 生徒個々の教育的ニーズに応じた組織的な特別支援教育の推進
II 確かな学力を育む教育活動の推進	<ol style="list-style-type: none"> (1) 確かな学力を定着させるための日常の学習指導の充実 (2) 基礎的・基本的な内容を定着させる家庭学習
III 豊かな心を育む教育活動の推進	<ol style="list-style-type: none"> (1) 生徒一人一人の自己実現を促す、生徒指導の充実 (2) 規範意識やよりよく生きる力を育む道徳教育の充実 (3) 豊かな感性や表現力をはぐくむ読書活動の充実
IV 健やかな体を育む教育活動の推進	<ol style="list-style-type: none"> (1) 体力・運動能力の向上に向けた体育活動の充実 (2) 自己管理ができる力を育成する健康教育の推進
V 小学校・家庭・地域等と共に生徒を育てる教育活動の推進	<ol style="list-style-type: none"> (1) 家庭・地域との連携を促進するための説明責任と情報発信 (2) 地域の教育資源の活用等、双方向につながる教育活動の展開
VI 教育活動の効果を高める環境整備の推進	<ol style="list-style-type: none"> (1) 落ち着いた学校生活を送るための環境等の美化、整理整頓 (2) 教育活動を支える経理事務の適切な執行
VII 今日の課題への対応	<ol style="list-style-type: none"> (1) 社会的・職業的自立を促すキャリア教育の推進 (2) 情報を活用し、生き方を豊かにする情報教育の充実 (3) 適切な意思決定と行動選択ができる防災教育の推進