

【学校教育目標】

夢や目標に向かって努力し、やり遂げる生徒



銭函中通信

小樽市立銭函中学校

小樽市見晴町2番12号

感動する心+共感する心

校長 富士原 孝浩

2学期がスタートして1週間が過ぎました。30日間の夏休みは子どもたちにとって充実した時間となったことと思います。夏休みに蓄えられた力が、良い形で2学期に反映していくものと期待しています。2学期は1年の中で最も長い学期となります。各行事では、銭中祭、定期テスト、生徒会役員選挙、2年生職場体験、生徒総会などが目白押しです。また、3年生にとっては、進路を決定していく大切な時期でもあります。自分の目標をしっかりとって、一日一日を大切にしてほしいと思います。

今学期も銭中祭をはじめ、様々な行事でたくさんの感動を、子どもたちと共有できたらと思っていますが、質の高い感動を共有していくためには、「共感する心」も必要不可欠です。

学校教育の場でも、共感する心の育成に努めますが、まず家庭において培われることが大切です。子どもがうれしいと言った時、親がいっしょに喜んであげる。子どもがつらいと言った時、一緒に悲しんであげる。事の善悪や価値観などといった理屈で対応せず、子どもの気持ちをありのままに受け止めてあげる、それを共感と言います。人間は食物によって命を保ち、体を成長させますが、心にも食物、栄養が必要なのです。子どもの心の栄養を満たすもの、それが共感だと思います。では、共感する力を高めるためにはどうしたらよいのでしょうか。スコーレ家庭教育振興協会会長の永池榮吉氏は次のような事を話されています。

……たとえば、美味しい物を食べた時は「美味しい」と言う。あるいは、人から何かをしてもらった時は「ありがとう」という。お風呂に入ってさっぱりしたら「ああ気持ちがいい」と言う。こういう快感の時の言葉を、無理してでも常に表現するようにします。すると、言葉というものはおもしろいもので、自分の心にフィードバックされます。つまり、感性が耕されていくのです。人間は、感性が耕されていきますと、オープンマインドつまり、開かれた心が育っていくわけです。……そのためには、どこから始めたらいいでしょうか。私は何よりも、自分自身に共感することが必要であると思うのです。自分を否定的にしか見られない人が、どうして子どもに共感できましょうか。つまり、自分に共感する心を土台にして、自分のパートナー、あるいはわが子との豊かな共感の世界を作ることが、あたたかい家庭づくりの第一歩になると申し上げたいのです。……

最後になりますが、2学期も共感を伴った感動をより多くの人たちと共有できる学期になればと思います。地域、保護者の皆様におかれましては、今まで同様、銭函中学校に対する御支援・御協力をよろしくお願い致します。

自律した学び ～自習室の開設～

夏休み中、7日間にわたり延べ31名の参加者を集め自習室を開設しました。ボランティアで指導にご協力くださった皆様、ありがとうございました。

なお、2学期から北海道教育委員会による「自主・自律的な学習習慣・生活習慣モデル事業」の一環で、放課後自習室をいつもより多く開設します。オンライン上での参加も可能です。開設日は裏面の行事予定や廊下の掲示で確認してください。(直近の開催は8/31、9/1、9/5、9/12、9/13で銭中祭後も週2回程度開催します)



「タイパ」って？～タイムパフォーマンス

「コストパフォーマンス」の時間版で、かけた時間に対する満足度を表す言葉で、いわゆる「Z世代」でよく使われています。例えば、少ない時間で満足度の高い経験が得られたと感じられるとき、この活動は「タイパがよい」と表現できます。

さて、勉強に関してこの理論は当てはまるのでしょうか。よく「勉強の仕方がわからない」という言葉を耳にしますが、「手取り早く点数を取る方法がわからない」に置き換わってませんか？地道に努力すれば結果はついてきます。わからない時は、先生方を利用して下さい。中間テストの頑張りに期待します。

頑張る銭中生 (敬称略) ★は北海道大会進出

第25回北海道ジュニア陸上選手権大会出場★ A(1B)
おたるストリートピアノ Jam'23 吹奏楽部参加

職場体験を11月1日に2年生で実施するのにあたり、協力いただける事業所様を引き続き募集しております。ご協力いただける場合は、お電話(☎62-2853)でお問い合わせください。

スマートフォンの取扱について

本校では、スマートフォンの校内持ち込みは許可制となっております。持ち込む場合は、必ず許可証を提出してください。

また、登下校中の「歩きスマホ」は大変危険です。道端でたむろしての「スマホいじり」と合わせてやめましょう。

制服の取扱店について

イオン小樽店での本校制服の取り扱いが停止となりました。
フジナカ呉服店、長崎屋小樽店等で購入して下さい。

教育実習生きたる 8月26日~9月29日

Bさん

【担当教科:2年社会 担当学級:2A】

Cさん

【担当教科:1年数学 担当学級:1B】

よろしくお願いします。



9月の主な予定		
日	曜	主たる行事
1	金	特教協合同体験学習 一斉専門委員会 放課後自習室
4	月	小樽市教育研究会
5	火	放課後自習室
6	水	銭函中学校区4校合同研修会
7	木	校内研修
8	金	第2回定期テスト
11	月	職員会議(定例)
12	火	放課後自習室
13	水	復習テストA(3年生) 放課後自習室
14	木	スクールカウンセラー勤務日
15	金	銭中祭実行委員会(放課後)
18	月	敬老の日
19	火	銭中祭特別時間割(~9/26)
		20~22日
23	土	秋分の日
		25,26日
27	水	銭中祭前日準備
28	木	銭中祭1日目 PTAバザー 給食なし
29	金	銭中祭2日目 教育実習生離任式

銭中祭期間で総合学級による物品販売(農作物や絵はがき)を予定しております。小銭持参で会場ください。

<保護者・地域の皆様へ> 銭中祭の開催に関わって(重要) 9月28, 29日

- ①9月19日から活動が本格化します。それにともないまして、お子さんによって下校時刻が大きく異なります。必ず登校前にその日の帰宅時間をお子さんと確認してください。なお、最終下校時刻は18:30です。
 - ②9月29日は給食がありません。PTAバザーをご利用いただくか昼食を持参してください。
 - ③28, 29日は両日とも保護者、地域の皆様の観覧が可能です。個別のご案内はいたしませんので、詳しい日程は学校ホームページ(右のQRコードをご利用ください)をご覧ください。
- なお、観覧に人数制限を設けませんが、自家用車で来校は固くお断りします。校舎裏も含め、自家用車で来校し、駐車することの無いようにご理解のほどをお願いします。学校ホームページ読取用QRコード↑



9月の学習内容

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	英語
1年	星の花が降るころに 聞き上手になろう 項目を立てて書く 読み手の立場に立つ 方言と共通語・漢字の 音訓 書写	第2章 世界 の諸地域 アジアを眺め て ~ 豊かな天然資源に 支えられて	第3章 未知 の数の求め方 を考えよう 1節 方程式 とその解き方 2節 1次方 程式の利用	いろいろな生物 の共通点 第2勝 植物 の分類 4花を咲か せず種子を 作らない植物	合唱	心ひかれ るこの風 景	ティール ボール バレーボ ール	(技術) 木材加工の製 作 (家庭) 私たちの衣生 活・住生活	Program4 Let's Enjoy Japanese Culture. Power up 2 持ち主をたずねよう Program5 The Junior Safety Patrol
2年	盆土産 字のない葉書 書道	強大な国家を 目ざして ~ ザン切り頭を たたいてみれ ば	第3章 関数 を利用して問題を 解決しよう 3節 2元 1次方程式と 1次関数 4節 1次 関数の利用	化学変化と原子・ 分子 第5章 化学変 化とその利用 天気とその変化 第1章 気象 の観測	合唱	ゆるキャ ラをデザ インしよ う	ティール ボール バレーボ ール	(技術) ダイナモ付 きラジオの 製作 (家庭) 私たちの衣生 活	Our Project 「夢の旅行」を企 画しよう ~ Project4 High-Tech Nature
3年	書道 挨拶	個人を尊重する 日本国憲法	2節 関数 $y=ax^2$ の 性質と調べ方 章の問題	運動とエネ ルギー 第2章 力のは たらき方 第3章 エネル ギーと仕事	合唱	気持ちを線と形 で表そう(A表 現) 色と形のコラポ レーション ~ことばから発 想する抽象画~	ティール ボール バレーボ ール	(技術) 計測・制御のプロ グラミングによる 問題解決 (家庭) 私たちの消費 生活と環境	Reading 1 Faithful Elephants ~ Program4 Sign Languages, Not Just Gestures!