

【令和4年度の重点教育目標】

コミュニケーション能力の向上を図り、自らを高め
る生徒を育成する



銭函中通信

小樽市立銭函中学校
小樽市見晴町2番12号
ホームページ公開中

銭函中学校

検索

「世界や日本、地域・ふるさとについて考え、行動する人」を目指す！

～ Think Globally, Act Locally. (グローバルに考え、ローカルに行動せよ。)～

校長 田中 孝二

今回の学校だよりには、「地域」「ふるさと」という言葉が何度か登場します。

また、先日、私がオンラインで参加した、「全日本 中学校長会 研究協議会」では、右のことが大きな話題として取り上げられていました。



世界的に、環境問題や国際紛争等が起きている。身の回りでは、少子高齢化、過疎化、災害による被害（特に東北では復興が進まない現状）、移住・移民者の増加などの現実がある。

今こそ、中学生が、地球市民として「世界」に、そして地域住民の一人として「地域」「ふるさと」に目を向け、考え、行動することが重要。

タイトルのとおり「Think」「Act」するには、例えば、

世界の食料問題を考えた時 → 「もったいない」を合い言葉に、ムダな食べ残しをしない。

という感じでしょうか。



私がグループで交流した7県のうち、福島県の校長は、切実な思いで次の話をされました。

「(左の写真のとおり)福島では、今でも自分が生まれ育った地域・ふるさとに戻ることができない人や、戻ってからも、風評被害等に苦しんでいる人が大勢いる。震災から11年半が経ち、来年の新入生は、ついに震災を経験していない世代となる。日々、この子らに必要な教育とは何か考えている。」

Think・Act の例

- ・国全体の電力不足を考え、身の回りの節電に努める。
- ・復興支援のため、福島産の品物を購入する。
- ・福島現状をもっと勉強する。等

さて皆さんにとって、目前に迫ってきた2030年と、少し遠い未来の2050年。



左の環境省のHPに示されたロゴ「30by30 (サーティ・バイ・サーティ)」。これは、2030年までに生物多様性の損失を食い止め、回復させるというゴールに向け、2030年までに陸と海の30%以上を健全な生態系として効果的に保全しようとする目標です。

現在、生徒会役員が、「地域のために何かできないか?」と、自発的に海浜清掃等を検討しているようです!



最後に、経済産業省のHPでは、今年5月に国が示した「未来人材ビジョン」の「2050年に求められる人材の能力TOP5」を掲載。

1位の問題発見力は学校教育でも重要視されています! (参考:2015年に1位だった「ミスをしないう注意深さ」はTOPI0もれ)

2050年
問題発見力
的確な予測
革新性*
的確な決定
情報収集

地域、保護者の皆様 ありがとうございます。

- 雑巾の寄贈～銭函元気会様 北後志地区郵便局長夫人会様
- 文化祭の開催に合わせたお花の展示(毎年恒例)～斎藤様
- 英語検定の監督 ○資源回収
- 学校花壇整備～大内様をはじめとしたボランティアの皆様
- 学校菜園～年間を通して野作様にレクチャーいただきました
- 放課後学習会～木村様に学習指導をいただいております。
- ハンドソープの寄贈～小樽地方納税貯蓄組合連合会様 小樽法人会様



★学校では職場体験の受け入れ先およびスキー指導ボランティアを引き続き募集しております。

頑張る銭中生 (敬称略) ※大会は3位以上のみ掲載しております

- 令和4年度「中学生の税についての作文」
小樽商工会議所会頭賞 A (3A)
- 高円宮杯U-15サッカーリーグ 第15回道央ブロックカブスリーグ
第1位 サッカー部(望洋台・菁園中合同チーム)
- 第41回小樽バドミントン新人大会
女子団体2位 女子ダブルス 1位 B(2B)・C(2A)

後期生徒会役員 決まる (敬称略)

- 生徒会長 D(2A) 生徒会副会長 E(2A)
- 生徒会書記 F(2B) G(1A)
- 学習専門委員長 H(1B)
- 厚生専門委員長 I(2A)
- 放送専門委員長 J(2B)
- 生活専門委員長 K(2B)
- 体育専門委員長 L(2B)



(認証式はオンラインで実施)

先生方も学び続けています

～10月17日公開研究会 18日小中合同研修会の実施～

今年度の重点目標である「コミュニケーション能力の向上を図り、自らを高める生徒を育成する」の実現を目指し、感染症対策を施したうえで講師(3年社会新聞を活用した授業)の方を招き、授業を公開しました。生徒たちの頑張りぶりを見て、参観者はしきりに感心していました。また、翌日には銭函中学校区4校において、「9年間を通して社会で活躍する人の育成」を目指し、合同研修会を実施しました。



11月の主な予定(変更となる場合もあります)

日	曜	主たる行事	授業
1	火	放課後自習会	
2	水	3年生第2回定期テスト① スクールカウンセラー勤務日	
3	木	文化の日	
4	金	箏の授業(1年) 3年生第3回定期テスト②	
7	月	3年生進路保護者説明会 (15:00～)	★
8	火	放課後自習会	
9	水	生徒総会 放課後自習会	
10	木	復習テストC(3年生)	
12	土	小樽音読カップ(市民会館) U15フットサル大会(～13日) ソフトテニス新人戦(本選)	
14	月	校内研修 テスト期間(放課後活動なし)～17日	★
17	木	職員会議(定例) 1,2年第3回定期テスト①	★
18	金	1,2年第2回定期テスト② 進路用・アルバム用写真撮影(3年)	
21	月	一斉専門委員会	★
22	火		★
23	水	勤労感謝の日 市P連教育功労者表彰式	
24	木	スクールカウンセラー勤務日	
25	金	3年三者懇談(～12月2日) 1,2年個人懇談(～12月2日)	◆

★5時間授業 ◆4時間授業(11月25日～12月2日)
(無印は6時間授業)

ふるさと学習 ～潮音頭講習会～

地域の担い手を育成する取組の一環として、藤間先生を始めとした講師の先生を3名招いて、潮音頭(踊り)講習会を2・3年生において実施しました。



11月の学習内容

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭	英語
1年	大阿蘇 いろは歌 古典の世界 蓬菜の玉の枝	南アメリカ州 南アメリカ をながめて ～ オセアニアを ながめて	第4章 数量の関係 2節 比例の性質と調べ方 ～ 第5章 平面図形 1節 図形の移動	身のまわりの現象 第3章 力の世界大地の変化 ～ 第1章 火をふく大地	箏の実技 実習 赤とんぼ	生活をいろいろ 文様 オリジナルはんこを作ろう! 構成の美しさ	ネット型 球技 マット運動 心身の発達と心の健康	1編 私たちの食生活 3章 調理のための食品の選択と購入	Program6 The Way to School ～ Program7 Research on Australia
2年	漢字に親しもう モアイは語る 立場を尊重して話し合おう 月夜の浜辺 平家物語	九州地方 多様な自然がみられる地域 ～ 中部地方 多様な産業がみられる地域	第4章 図形の性質 3節 合同な図形 ～ 第5章 図形の性質を見つけて証明しよう 1節 三角形	天気とその変化 第3章 大気の動きと日本の天気	サンタル チア 荒城の月	心の中の世界 (A表現) (B鑑賞) (共通事項)	マット運動	住生活の自立	Program5 Work Experience ～ Program6 Live Life in True Harmony
3年	漢字に親しもう 初恋 君待つと (万葉・古今・新古今) 夏草	私たちの暮らしと民主政治 ～ 私たちの暮らしと経済	第5章 相似な図形 第2節 平行線と比	地球と宇宙 第1章 地球の運動と天気の動き 第3章 宇宙の広がり	世界の諸民族の音楽	形と色のコラボレーション(A表現) ～ことばから発想する抽象画～ 環境とともに生きる造形～イメージ彫刻を創ろう～	マット運動	(家庭科) 身近な消費生活と環境 (技術科) デジタル作品の設計と制作 ほか	Program5 The Story of Chocolate 関係代名詞(主格) 関係代名詞(目的格) Program6 The Great Pacific Garbage Patch