



令和7年度山の手小学校グランドデザイン

◆みんなの合い言葉「凡事徹底」◆

目指す学校像

天狗山のふもと
地域と共に育つ
学びあふれる学校

- 子どもが学びたい学校
- 保護者が通わせたい学校
- 地域と通い合う学校

目指す子ども像

- 自ら進んで学び続ける子
- 礼儀正しく挨拶がしっかり出来る子
- 元気いっぱいいたくましい心と体の子

山の手コミュニティスクール

■学校運営協議会設置■

- 委員
・学校・保護者・地域
・学校支援ボランティア代表

■各 部 会■

- 評価
●環境
●広報
- 学校支援
●安全

■学校支援ボランティア■

- 学習支援
●安全
- 図書
●環境

<重点目標>

- ①保護者・地域への浸透
- ②有効な組織体制づくり

学校教育目標

3つの『合い』で 未来を拓く 山の手の子

すすんで学び合い ゆたかにひびき合い たくましくきたえ合い

学びづくり【知】

1 確かな学力の育成

- ①山の手の子を主語にした授業
- ②国語科を柱とした校内研修

2 特別支援教育の充実

- ①個別の指導計画と支援計画の活用
- ②ユニバーサルデザインの推進

3 国際理解教育の充実

- ①外国語活動の外部講師活用
- ②留学生や外国の方との交流

4 理数教育の充実

- ①算数科における少人数指導

5 キャリア教育の充実

- ①外部講師の有効活用

<重点目標>

- ①学力の全国水準維持

心づくり【徳】

1 道徳教育の充実

- ①「考え議論する」道徳の授業作り

2 読書活動の充実

- ①朝読書・読み聞かせの継続実施
- ②ポエム・読書感想文の取組

3 歌声活動の充実

- ①歌声集会の開催、発表の場設定

4 ふるさと教育の推進

- ①「小樽の歴史」等の有効活用

5 いじめ防止・不登校支援の充実

- ①発達支持的な生徒指導の充実
- ②なじめ・不登校の未然防止・早期対応
- ③情報モラル教育の推進

<重点目標>

- ①登校しぶり・不登校傾向の改善

体づくり【体】

1 体力・運動能力の向上

- ①山の手の子を主語にした授業
- ②地域資源を生かす取組

2 食育の推進

- ①望ましい食習慣の育成
- ②「食育教室」の開催

3 健康教育の推進

- ①「健康教室」の開催

4 学校安全教育の充実

- ①防犯・防災教室の開催
- ②集団下校・引き取り訓練等、安全教育の徹底

<重点目標>

- ①体力・運動能力・運動習慣全国水準維持

学びと育ちをつなぐ学校づくり

1 学校段階間の連携・接続

- ①近隣幼保との交流・小中一貫教育の推進

2 教育環境の整備・充実

- ①「GIGAスクール」構想の効果的な取組

3 教職員の資質・能力の向上

- ①各種研修会への参加促進、公開研究会の開催
*小学校国語教育推進事業校

4 学校運営の改善

- ①学校として取り組む「働き方改革の推進」

<重点目標>

- ①持続的で魅力ある学校づくりの推進
- ②成長を支える学校間連携と家庭・地域との連携・協働

今年度の経営方針

■重点目標■

『教育の質の一層の向上』

【目指す姿】

主体的に学びに向かう児童の育成
～全ての山の手の子の可能性を
最大限に引き出す～

■キーワード■

- 主体的な学びの指導者・支援者
- 協働体制・共通実践
- 力量発揮・人材育成

学校 DX（授業・校務）の推進

特色ある教育活動

■その1■

学びづくり【知】

- ◆国語力の育成
- ◆算数科の少人数指導

■その2■

心づくり【徳】

- ◆歌声活動の充実
- ◆読書活動の推進

■その3■

体づくり【体】

地域連携カリキュラム

- ◆自然環境の有効活用
- ◆能楽の伝統授業