



令和6年度山の手小学校グランドデザイン

◆みんなの合い言葉「凡事徹底」◆

学校教育目標

3つの『合い』で 未来を拓く 山の手の子

すすんで学び合い ゆたかにひびき合い たくましくきたえ合い

目指す学校像

天狗山のふもと
地域と共に育つ
学びあふれる学校

- 子どもが学びたい学校
- 保護者が通わせたい学校
- 地域と通い合う学校

目指す子ども像

- 自ら進んで学び続ける子
- 礼儀正しく挨拶がしっかり出来る子
- 元気いっぱいたくましい心と体の子

山の手コミュニティスクール

学校運営協議会設置

- 委員
 - ・学校・保護者・地域
 - ・学校支援ボランティア代表
- 会議
 - ・年4回(4・7・12・3月)

各部会

- 評価
- 環境
- 広報
- 学校支援
- 安全

学校支援ボランティア

- 学習支援
- 安全
- 図書
- 環境

<重点目標>

- ①保護者・地域への浸透
- ②有効な組織体制づくり

学びづくり【知】

1 確かな学力の育成

- ①山の手の子を主語にした授業
※端末活用を伴う授業改善
- ②国語科を柱とした校内研修
- ③書く活動と学習習慣の確立

2 特別支援教育の充実

- ①個別の指導計画と支援計画の活用
- ②ユニバーサルデザインの推進

3 国際理解教育の充実

- ①外国語活動の外部講師活用
- ②留学生や外国の方との交流

4 理数教育の充実

- ①算数科における少人数指導
- ②副読本「おたるの自然」活用

5 情報教育の充実

- ①プログラミング的思考の育成

6 キャリア教育の充実

- ①外部講師の有効活用

<重点目標>

- ①令和の日本型学校教育の推進
- ②学力の全国水準維持

心づくり【徳】

1 道徳教育の充実

- ①「考え議論する」道徳の授業作り
- ②人権教育の推進

2 読書活動の充実

- ①朝読書・読み聞かせの継続実施
- ①ポエム・読書感想文の取組

3 歌声活動の充実

- ①歌声集会の開催、発表の場設定

4 ふるさと教育の推進

- ①「小樽の歴史」等の有効活用

5 体験活動の推進

- ①「自然の村」等と連携した活動

6 コミュニケーション能力の育成

- ①対話から深め合う授業推進

7 いじめ防止・不登校支援の充実

- ①発達支持的な生徒指導の充実
- ②なじめ・不登校の未然防止・早期対応
- ③情報モラル教育の推進

<重点目標>

- ①幸せの実現を目指す教育の推進
- ②登校しぶり・不登校傾向の改善

体づくり【体】

1 体力・運動能力の向上

- ①山の手の子を主語にした授業
※端末活用を伴う授業改善
- ②地域資源を生かす取組

2 食育の推進

- ①望ましい食習慣の育成
- ②「食育教室」の開催

3 健康教育の推進

- ①「健康教室」の開催

4 学校安全教育の充実

- ①防犯・防災教室の開催
- ②集団下校訓練等、安全教育の徹底
- ③マメール等の連絡体制確立
- ④感染症未然防止に係る指導
- ・教育活動と感染対策の両立
- ・組織的な対応と連携

<重点目標>

- ①健やかな体の育成に向けた教育の推進
- ②体力・運動能力・運動習慣全国水準維持

学びと育ちをつなぐ学校づくり

1 学校段階間の連携・接続

- ①近隣幼稚園・保育園との交流
- ②小中一貫教育の一層の推進

2 教育環境の整備・充実

- ①「GIGAスクール」構想の効果的な取組

3 教職員の資質・能力の向上

- ①各種研修会への参加促進、公開研究会の開催
*小学校国語教育推進事業校
- ②法令遵守の徹底等、服務規律の保持

4 学校運営の改善

- ①学校として取り組む「働き方改革の推進」

<重点目標>

- ①持続的で魅力ある学校づくりの推進
- ②成長を支える学校間連携と家庭・地域との連携・協働

今年度の経営方針

重点目標

『真価が問われる山の手スタイル』
～令和の日本型学校教育の推進～

自分の可能性を感じ
自己成長を目指す児童の育成
～主体的に取り組み 協働して
価値のあるものを創り出す～

キーワード

- 丁寧な指導…可能性と主体性を引き出す
- 力量発揮・人材育成…自覚と責任
- 自己成長…可能性を感じ、主体的に自分を高める
- 他者との協働…自ら創り出す

学校DX(授業・校務)の推進

特色ある教育活動

その1

学びづくり【知】

- ◆国語力の育成
- ◆算数科の少人数指導

その2

心づくり【徳】

- ◆歌声活動の充実
- ◆読書活動の推進

その3

体づくり【体】

地域連携カリキュラム

- ◆自然環境の有効活用
・天狗山・小樽公園・自然の村等
- ◆能楽の伝統授業