



【2月学習予定】（変更になることがありますので、学年通信や学級通信等でご確認ください）



	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	- ことばを見つけよう - どうぶつの赤ちゃん - これは、なんでしょう - ずうっと、ずっと、大すきだよ - 一年生のまとめ【書】	- 楽しかったよ、二年生 - カンジーはかせの大はつめい - ことばを楽しもう - スーホの白い馬 - 二年生のまとめ【書】 - しょうたいじょうの書き方他【書】	- 読んで感想をもち、つたえ合おう - これがわたしのお気に入り - コンピュータのローマ字入力	- もしものときにそなえよう - 調べて話そう、生活調査隊 - 四年生のまとめ【書】	- 想像力のスイッチを入れよう - 大造じいさんとガン - 五年生のまとめ【書】	- メディアと人間社会 - 今は、私は、ぼくは - 漢字の広場⑥ - 今の思いを書き残そう他【書】
社会			わたしたちの市の歩み	わたしたちの県のまちづくり	国土の自然とともに生きる	世界の中の日本
算数	- どんなしきになるかな - かたちづくり 1年のまとめ	1000より大きい数 - 図をつかって考えよう 1を分けて	2けたのかけ算 □を使った式と図 - そろばん	- 立体 - 分数の大きさとたし算、ひき算	- 正多角形と円 - 角柱と円柱	6年のまとめ - 算数のまとめ
理科			- 音を出して調べよう - 物の重さをくらべよう	- 寒くなると - 水のすがたと温度	- 電流がうみ出す力 - ふりこのきまり	- 水溶液の性質とはたらき - 地球に生きる
生活	もうすぐ2ねんせい	あしたヘジャンプ				
音楽	- うたでまねっこ - みんなであわせて	- にっぽんのうたみんなのうた - 音のスケッチ	- みんなで合わせて - 音のスケッチ - 物語の音楽を楽しもう	- ききどころを見つけて - わたしたちの表現	- 音のスケッチ - 日本の楽器をたずねて - 音楽ランド	- 音楽に思いを込めて - ジャズとクラシック音楽の出会い
図工	- かみざらコロコロ - によきによき とびだせ	卒業生のために	- あの日、あの時の気持ち - いろいろうつつて	ほってすって見つけて	ほり進めて刷り重ねて	1まいの板から(オルゴールBOX) - 未来のわたし
家庭					- 暖かく快適に過ごす着方 - 暖かく快適に過ごす住まい方	- 共に生きる地域での生活 - 持続可能な社会を生きる
体育	- スキー - ボール投げゲーム - 器械・器具を使つての運動遊び	- スキー - 体つくりの運動遊び - 器械・器具を使つての運動遊び	- スキー - とび箱運動 - ゲーム（ネット型ゲーム）	- スキー - 体の成長とわたし【保】 - ゲーム（ネット型ゲーム）	- スキー - バスケットボール - 器械運動	- スキー - 体つくりの運動 - バスケットボール
道徳	- ちいさなふとん 「すき」からうまれた「そらまめくん」 - みんながつかうばしよだから	- 日本のお米、せかいのお米 - 空色の自転車	- 学校のぶどう - よわむし太郎 - 漢字に思いをこめて	- まあいいか - おじいちゃんのごらくごらく - ブラッドレーのせい求書	「同じでちがう」 - マークが伝えるもの - 千羽づる	- 日本植物分類学の父～牧野富太郎 - スイッチ - 小川笙船
外国語			Who are you?	This is my day,	- Where is the gym? - My hero is my brother.	- What do you want to be? - Junior High school Life
総合			和菓子の歴史	環境問題について考えよう	命と健康について考えよう	自分の将来に向けて考えよう