



2学期が始まって約1カ月経ちました。これまでに水泳学習や5年生宿泊学習、校外学習や地域公開日など、学校はフル回転で教育活動や各行事を進めております。PTAでも学年行事や各部の活動が行われており、広報誌の発行や朝の見守り活動なども実施されました。感染対策にご理解・ご協力を頂きながら、教育活動が進められていることに心より感謝いたします。

まだまだコロナ禍は続いていますが、子ども達が伸び伸びと学校生活を送れるよう地域と学校が一体となってサポートしていけたらと思います。

今後もご協力をよろしくお願いいたします。



2年生 写真会の様子

学校運営協議会

令和2年度に「コミュニティ・スクール」制度を導入して今年度で3年目となりました。会則による2年の任期を経て役職の交代等もあり、今年度は新体制でのスタートとなりました。

1学期末の7月22日（金）には今年度第1回目の学校運営協議会が開かれました。新しい組織体制について下記のように承認されました。



＜令和4年度 学校運営協議会委員＞

役 職	氏 名	
会長（評価部）	河 尻 友 司	元学校評議員
副会長（広報部）	新 藤 大 介	松ヶ枝中学校PTA会長
広報部会長	中 野 里 佳	山の手小学校PTA会長
環境部会長	岩 松 桂 子	読み聞かせボランティア代表
環境部会	大 橋 一 弘	緑上部町会会長
学習支援部会長	井 口 か よ	学校支援ボランティア代表
学習支援部会	川眞田 俊 子	元学校評議員
安全部会長	永 田 貴 信	山の手連合町会会長
安全部会	池 田 昭 穂	松ヶ枝町会会長
評価部会	日下部 匡 彦	山の手小学校校長
評価部会長	伏 間 公 洋	山の手小学校教頭
コーディネーター 学習支援部会	林 憲 幸	山の手小学校主幹教諭
コーディネーター 広報部会	佐 伯 直 美	山の手小学校教諭

会議では、第1回ということで、お一人ずつ話をして頂き、町内会・PTAの近況や今後に向けた思い等を交流しました。

町内会の役員さんからは、この2年間活動停止していた行事を復活していかなければ、という強い思いや、町内青年部の方々の活躍についてのお話がありました。

読み聞かせボランティアの方からも、この2年間思うように活動できていないが、今年度は感染状況をみながら活動を進めていきたいというお話を頂きました。

更に、ふれあいサポーターの方は、とにかく多くの人に声かけをしながら子どもの安全を守るよう配慮していることや、PTA会長さんからは最近の活動や小中合同の取組への計画等について報告がありました。

その他、地域で子どもを育てるための人材探しが必要であるというご意見や、ICT教育についての質問なども出て、子ども達を思う熱い気持ちが伝わる会議となりました。

学校運営協議会では年数回会議を開き、保護者・地域の皆さんと共に学校づくりを進めるための話し合いを行っています。

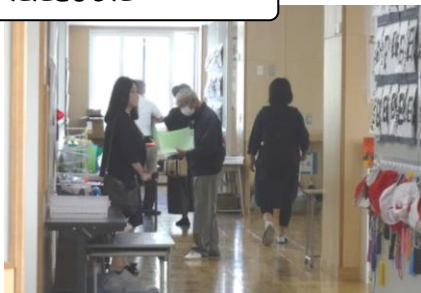
地域公開を行いました

9月2日（金）の午後より、3年ぶりの地域公開を行いました。学校便りでもお知らせしましたが、今回は新型コロナウイルスの感染状況を見て、対象を町内会長さん、学校運営協議会役員の皆さん、学校支援ボランティアの皆さんとし、縮小した形で実施しました。普段、なかなか学校に入る機会のない地域の方々に子ども達の活気に満ちた学習活動の様子を見て頂き、アンケートには貴重なご意見もいただきました。

学校長からのお話



距離をとって参観していただきました…



・ 参観した方からのご意見 ・

- ・先生とのコミュニケーションの取り方が楽しそうでみんな生き生きしていました。
- ・学校がとてもきれいですごしやすい場所だと思いました。
- ・先生の声質の関係でとなりの教室の児童が気になる場合があります。いろいろな発言のしかたも見られました。
- ・おもに道德の授業を中心に見学させて頂きました。とても感心しました。いろいろな発言のしかたも見られました。
- ・どの学年も落ち着いて話をきいて取り組んでいるなと思いました。
- ・やまびこ学級の授業は初めての参観で興味深く、しかも、一人の個性を考えながらしっかり教えておられることが伝わりました。
- ・「ごんぎつね」を最初から最後まで参観させて頂きました。私もこの教材が好きで、自分で音読し授業に入ったことを思い出しました。
- ・今回参加し、生徒からのあいさつがとても多かったです。
- ・落ち着いた雰囲気で行われている授業をしているところがいいと思いました。
- ・子ども達の元気な姿、声が聞けて、楽しさが伝わってきました。
- ・毎日登校時の子ども達を見ている。校内での子ども達の様子を見られてよかったです。
- ・1学年が1学期を過ごした段階での成長ぶりに驚きました。植物の観察する能力の進歩の速さ、又、3学年においては直観力が我々との時代と異なり発展している姿、本心で物事を考えていく、自分で判断する能力の進歩が早く感じました。
- ・ジャムボードを使っている授業を見ることができ、クロムブックを使った勉強の進め方に興味が出ました。
- ・先生方がたくさん愛情をもって、子ども達に関わってくださっていて、嬉しかったし安心しました。いつか、人数制限なく地域公開が開催となることを願います。



あらためて
ご説明します



コミュニティ・スクールとは…

地域の声を生かしながら、幅広い地域住民の参画を得て、特色ある学校づくりを進めていくための仕組みであり、「学校運営協議会」を設置した学校をいいます。学校だよりのタイトルにも載せていますが、山の手小学校では『天狗山のふもと地域と共に育つ学びあふれる学校』を目指す学校像としています。

学校運営協議会とは…

学校の運営に関して協議をするためにおかれた合議制の機関です。地域住民・保護者・学校職員等で構成され、この機関を通じて、皆さんのご意見が地域と共にある学校への取組に反映されます。尚、委員については教育委員会より任命されます。

生け花ボランティアさんの作品



今年度も学校支援ボランティアの方々のサポートも頂いており、9/16(金)には秋の遠足で学習・行事ボランティアの方に大変お世話になりました。今後のコミスクだよりの中で、ボランティアの方々のご支援についてあらためてお知らせしていきます。