

## 令和8年度 前期保護者アンケート集計結果

日頃より本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、7月に実施いたしました前期「保護者アンケート」の集計結果をお知らせいたします。ご協力ありがとうございました。今回頂きましたご意見は全職員で共有し、児童アンケートや教職員による自己評価とともに、今後の教育活動に生かして参ります。なお、記述していただいたご意見やご質問については、封書にて返答及び回答しております。

子どもたちの成長には、学校と家庭、地域の連携が欠かせません。今後ともたくさんのご意見を生かして、本校の教育活動の充実に努めてまいります。

☆ 評価（4：そう思う、3：大体そう思う、2：あまりそう思わない、1：そう思わない）

☆ 評価は割合（％）、今年度と前年度については評定（4段階）となっております。

| 番号 | 家庭・地域から信頼される学校                          | 4      | 3     | 2     | 1   | 今年度  | 前年度  |
|----|-----------------------------------------|--------|-------|-------|-----|------|------|
| 1  | 教職員は子どものよいところを認め、熱心に指導している。             | 66.7%  | 29.5% | 3.8%  | 0%  | 3. 6 | 3. 8 |
|    |                                         | 96. 2% |       | 3. 8% |     |      |      |
| 2  | 学校は、学校便りやホームページ、安心メール等で、適切に情報を発信している。   | 81.1   | 13.2  | 5.7   | 0   | 3. 8 | 3. 8 |
|    |                                         | 94. 3  |       | 5. 7  |     |      |      |
| 3  | 学校は、家庭・地域・学校運営協議会と連携・協力して教育活動の充実を図っている。 | 72.4   | 24.8  | 2.9   | 0   | 3. 7 | 3. 7 |
|    |                                         | 97. 2  |       | 2. 9  |     |      |      |
| 番号 | 確かな学力の育成                                | A      | B     | C     | D   | 今年度  | 前年度  |
| 4  | 学校は、学習規律の徹底と基礎・基本の定着に努めている。             | 71.7   | 19.8  | 7.5   | 0.9 | 3. 6 | 3. 7 |
|    |                                         | 91. 5  |       | 8. 4  |     |      |      |
| 5  | 学校は、子どもの意欲を引き出すような授業づくりに努めている。          | 59.0   | 35.2  | 4.8   | 1.0 | 3. 5 | 3. 7 |
|    |                                         | 94. 2  |       | 5. 8  |     |      |      |
| 6  | 学校と家庭が連携し、家庭学習の充実と生活習慣の定着が図られている。       | 54.7   | 30.2  | 14.2  | 0.9 | 3. 4 | 3. 4 |
|    |                                         | 84. 9  |       | 15. 1 |     |      |      |
| 番号 | 豊かな心の育成                                 | A      | B     | C     | D   | 今年度  | 前年度  |
| 7  | 学校は、いじめの未然防止、早期発見・解消に組織的に取り組んでいる。       | 59.0   | 32.4  | 6.7   | 1.9 | 3. 5 | 3. 4 |
|    |                                         | 91. 4  |       | 8. 6  |     |      |      |
| 8  | 学校は、道徳の授業や様々な活動で、思いやりの心などを育てる指導に努めている。  | 63.8   | 28.6  | 7.6   | 0   | 3. 6 | 3. 6 |
|    |                                         | 92. 4  |       | 7. 6  |     |      |      |
| 9  | 子どもたちは、相手の気持ちを考えた言動や場に応じた挨拶をしている。       | 36.8   | 51.9  | 9.4   | 1.9 | 3. 2 | 3. 3 |
|    |                                         | 88. 7  |       | 11. 3 |     |      |      |
| 番号 | 健やかな体の育成                                | A      | B     | C     | D   | 今年度  | 前年度  |
| 10 | 学校は、体力の向上や進んで運動する習慣づくりに努めている。           | 71.4   | 21.9  | 6.7   | 0   | 3. 6 | 3. 5 |
|    |                                         | 93. 3  |       | 6. 7  |     |      |      |
| 11 | 子どもたちは、早寝・早起き・朝ご飯、学                     | 35.8   | 50.9  | 11.3  | 1.9 | 3. 2 | 3. 2 |

|      |                                        |      |      |      |     |     |     |
|------|----------------------------------------|------|------|------|-----|-----|-----|
|      | 習準備等の生活習慣が身に付いている。                     | 86.7 |      | 13.2 |     |     |     |
| 12   | 学校は、安全に必要な知識や危険回避能力などを身に付けさせる指導に努めている。 | 61.9 | 37.1 | 1.0  | 0   | 3.6 | 3.6 |
|      |                                        | 99.0 |      | 1.0  |     |     |     |
| 番号   | 社会の変化に対応した学校                           | A    | B    | C    | D   | 今年度 | 前年度 |
| 13   | 学校は、子どもと十分向き合う時間を確保するように努めている。         | 46.2 | 44.3 | 7.5  | 1.9 | 3.3 | 3.5 |
|      |                                        | 90.5 |      | 9.4  |     |     |     |
| 14   | 学校は、ICT（情報通信技術）を活用した授業の充実に努めている。       | 65.7 | 30.5 | 3.8  | 0   | 3.6 | 3.7 |
|      |                                        | 96.2 |      | 3.8  |     |     |     |
| 番号   | 11のスキル                                 | A    | B    | C    | D   | 今年度 | 前年度 |
| S-1  | 子どもたちは、正しい姿勢が身についている。                  | 17.9 | 50.0 | 25.5 | 6.6 | 2.8 | 2.8 |
|      |                                        | 67.9 |      | 32.1 |     |     |     |
| S-2  | 子どもたちは、正しい言葉遣いをしている。                   | 36.8 | 51.9 | 9.4  | 1.9 | 3.2 | 3.3 |
|      |                                        | 95.9 |      | 11.3 |     |     |     |
| S-3  | 子どもたちは、人の意見を聞き、自分の考えを持っている。            | 34.0 | 50.9 | 14.2 | 0.9 | 3.2 | 3.2 |
|      |                                        | 84.9 |      | 15.1 |     |     |     |
| S-4  | 子どもたちは、自分の考えを伝え合っている。                  | 32.4 | 49.5 | 17.1 | 1.0 | 3.1 | 3.1 |
|      |                                        | 81.9 |      | 18.1 |     |     |     |
| S-5  | 子どもたちは、気持ちのよい挨拶をしている。                  | 36.8 | 51.9 | 9.4  | 1.9 | 3.2 | 3.3 |
|      |                                        | 88.7 |      | 11.3 |     |     |     |
| S-6  | 子どもたちは、誰とでも話し合っている。                    | 34.0 | 40.6 | 23.6 | 1.9 | 3.1 | 3.1 |
|      |                                        | 74.6 |      | 25.5 |     |     |     |
| S-7  | 子どもたちは、自分や相手を大切にしている。                  | 63.8 | 28.6 | 7.6  | 0   | 3.6 | 3.6 |
|      |                                        | 92.4 |      | 7.6  |     |     |     |
| S-8  | 子どもたちは、ルールやマナーを守っている。                  | 41.5 | 51.9 | 4.7  | 1.9 | 3.3 | 3.4 |
|      |                                        | 93.4 |      | 6.6  |     |     |     |
| S-9  | 子どもたちは、時間を守っている。                       | 40.0 | 45.7 | 11.4 | 2.9 | 3.2 | 3.3 |
|      |                                        | 85.7 |      | 14.3 |     |     |     |
| S-10 | 子どもたちは、安全を考え行動している。                    | 61.9 | 37.1 | 1.0  | 0   | 3.6 | 3.6 |
|      |                                        | 99.0 |      | 1.0  |     |     |     |
| S-11 | 子どもたちは、あきらめずに努力している。                   | 43.4 | 41.5 | 15.1 | 0   | 3.3 | 3.2 |
|      |                                        | 84.9 |      | 15.1 |     |     |     |