

令和5年度 保護者アンケート結果

○前年度比+0.1 ▽前年度比-0.1 ▼前年度比-0.2以上

番号	家庭・地域から信頼される学校	A	B	C	D	今年度	前年度	
1	教職員は子どものよいところを認め、熱心に指導している。	65.4%	31.7%	2.9%	0.0%	3.6	3.6	
		97.1%		2.9%				
2	学校は、学校便りやホームページ、安心メール等で、適切に情報を発信している。	79.8%	17.3%	1.9%	1.0%	3.8	3.8	
		97.1%		2.9%				
3	学校は、家庭・地域と連携・協力して、教育活動の充実を図っている。	62.5%	32.7%	3.8%	1.0%	3.6	3.6	
		95.2%		4.8%				
番号	確かな学力の育成	A	B	C	D	今年度	前年度	
4	学校は、学習規律の徹底と基礎・基本の定着に努めている。	65.7%	27.5%	4.9%	2.0%	▽	3.5	3.6
		93.2%		6.9%				
5	学校は、子どもの意欲を引き出すような授業づくりに努めている。	61.5%	30.8%	5.8%	1.9%	▽	3.5	3.6
		92.3%		7.7%				
6	学校と家庭が連携し、家庭学習の充実と生活習慣の定着が図られている。	52.0%	34.3%	12.7%	1.0%	▽	3.3	3.4
		86.3%		13.7%				
番号	豊かな心の育成	A	B	C	D	今年度	前年度	
7	学校は、いじめの未然防止、早期発見・解消に組織的に取り組んでいる。	46.5%	44.6%	6.9%	2.0%	▽	3.3	3.4
		91.1%		8.9%				
8	学校は、道徳の授業や様々な活動で、思いやりの心などを育てる指導に努めている。	59.8%	36.3%	2.9%	1.0%	▽	3.5	3.6
		96.1%		3.9%				
9	子どもたちは、相手の気持ちを考えた言動や場に応じた挨拶をしている。	45.1%	49.0%	4.9%	1.0%	▽	3.3	3.4
		94.1%		5.9%				
番号	健やかな体の育成	A	B	C	D	今年度	前年度	
10	学校は、体力の向上や進んで運動する習慣づくりに努めている。	49.5%	37.9%	10.7%	1.9%	▼	3.3	3.5
		87.4%		12.6%				
11	子どもたちは、早寝・早起き・朝ご飯、学習準備等の生活習慣が身に付いている。	39.4%	42.3%	17.3%	1.0%	▼	3.2	3.4
		81.7%		18.3%				
12	学校は、安全に必要な知識や危険回避能力などを身に付けさせる指導に努めている。	62.1%	32.0%	5.8%	0.0%	▽	3.5	3.6
		94.1%		5.8%				
番号	社会の変化に対応した学校	A	B	C	D	今年度	前年度	
13	学校は、子どもと十分向き合う時間を確保するように努めている。	38.8%	48.5%	10.7%	1.9%	▼	3.2	3.5
		87.3%		12.6%				
14	学校は、ICT（情報通信技術）を活用した授業の充実に努めている。	56.6%	39.4%	4.0%	0.0%	▼	3.4	3.6
		96.0%		4.0%				
番号	11のスキル	A	B	C	D	今年度	前年度	
S-1	子どもたちは、正しい姿勢が身についている。	21.2%	52.9%	23.1%	2.9%	2.9		
		74.1%		26.0%				

S-2	子どもたちは、正しい言葉遣いをしている。	45.1%	49.0%	4.9%	1.0%	3.3	
		94.1%		5.9%			
S-3	子どもたちは、人の意見を聞き、自分の考えを持っている。	38.5%	41.3%	17.3%	2.9%	3.2	
		79.8%		20.2%			
S-4	子どもたちは、自分の考えを伝え合っている。	33.0%	52.4%	11.7%	2.9%	3.1	
		85.4%		14.6%			
S-5	子どもたちは、気持ちのよい挨拶をしている。	45.1%	49.0%	4.9%	1.0%	3.3	
		94.1%		5.9%			
S-6	子どもたちは、誰とでも話し合っている。	34.0%	43.7%	19.4%	2.9%	3.1	
		77.7%		22.3%			
S-7	子どもたちは、自分や相手を大切にしている。	59.8%	36.3%	2.9%	1.0%	3.5	
		96.1%		3.9%			
S-8	子どもたちは、ルールやマナーを守っている。	50.5%	41.7%	6.8%	1.0%	3.4	
		92.2%		7.8%			
S-9	子どもたちは、時間を守っている。	45.6%	38.8%	10.7%	4.9%	3.2	
		84.4%		15.6%			
S-10	子どもたちは、安全を考え行動している。	62.1%	32.0%	5.8%	0.0%	3.5	
		94.1%		5.8%			
S-11	子どもたちは、あきらめずに努力している。	41.3%	42.3%	13.5%	2.9%	3.2	
		83.6%		16.4%			

令和5年度 保護者アンケートの分析

(1) 回収率 49.2% (児童数)

61.5% (家庭数) (全児童211名、家庭数169軒、回収104件)

※昨年度回収率 79.6%

(2) 前年度比+なし。

(3) 「2.9」が1項目、「3.1」が2項目、「3.2」が5項目、「3.3」が6項目、「3.4」が2項目、「3.5」が6項目、「3.6」が2項目、「3.8」が1項目。

(4) 最も評価が高かった項目は、「2：学校は、学校便りやホームページ、安心メール等で、適切に情報を発信している。」の「3.8」、最も評価が低かった項目は「S-1：子どもたちは、正しい姿勢が身についている。」の「2.9」でした。

(5) 前年度との比較

○前年度と比較して平均値が0.1ポイント下がった7項目

番号	項目	今年度	前年度	肯定的評価	否定的評価
4	学校は、学習規律の徹底と基礎・基本の定着に努めている。	▽3.5	3.6	93.2%	6.9%
5	学校は、子どもの意欲を引き出すような授業づくりに努めている。	▽3.5	3.6	92.3%	7.7%
6	学校と家庭が連携し、家庭学習の充実と生活習慣の定着が図られている。	▽3.3	3.4	86.3%	13.7%
7	学校は、いじめの未然防止、早期発見・解消に組織的に取り組んでいる。	▽3.3	3.4	91.1%	8.9%
8	学校は、道徳の授業や様々な活動で、思いやりの心などを育てる指導に努めている。	▽3.5	3.6	96.1%	3.9%
9	子どもたちは、相手の気持ちを考えた言動や場に応じた挨拶をしている。	▽3.3	3.4	94.1%	5.9%
12	学校は、安全に必要な知識や危険回避能力などを身に付けさせる指導に努めている。	▽3.5	3.6	94.1%	5.8%

◇ポイントは下がりましたが、7つのうち6つの項目で肯定的回答が90%を越えています。

◇「6」の項目は、すべての項目で唯一、否定的回答が10%を越えています。

○前年度と比較して平均値が0.2ポイント以上下がった4項目

番号	項目	今年度	前年度	肯定的評価	否定的評価
10	学校は、体力の向上や進んで運動する習慣づくりに努めている。	▼3.3	3.5	87.4%	12.6%
11	子どもたちは、早寝・早起き・朝ご飯、学習準備等の生活習慣が身に付いている。	▼3.2	3.4	81.7%	18.3%
13	学校は、こどもと十分向き合う時間を確保するように努めている。	▼3.2	3.5	87.3%	12.6%
14	学校は、ICT(情報通信技術)を活用した授業の充実に努めている。	▼3.4	3.6	96.0%	4.0%

◇ポイントは大きく下がりましたが、「10」「13」は肯定的回答が85%を越えており、以前高い水準といえます。

◇「11」の項目については改善が必要です。

◇「14」の項目は、ポイントは下がりましたが肯定的回答が95%を越えています。

○ポイントが3. 0未満の1項目

番号	項目	今年度	前年度	肯定的評価	否定的評価
S-1	子どもたちは、正しい姿勢が身についている。	2.9		74.1%	26.0%

◇肯定的回答が80%を下回っており、改善の手立てが必要です。

○自由記述に、14件の意見等が寄せられました。主な内容は以下の通りです。いただいたご意見を参考にしながら、学校経営等の完全を図ってまいります。

- ・悪天候、動物被害の対応について
- ・緊急時の情報発信について
- ・感染症流行時の情報発信について

令和5年度 教職員アンケート結果 ◎前年度比+0.2以上 ○前年度比+0.1 ▽前年度比-0.1 ▼前年度比-0.2以上

番号	家庭・地域から信頼される学校	A	B	C	D	今年度	前年度
1	教職員は子どものよいところを認め、熱心に指導している。	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	○3.8	3.7
2	学校は、学校便りやホームページ、安心メール等で、適切に情報を発信している。	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	◎3.8	3.6
3	学校は、家庭・地域と連携・協力して、教育活動の充実を図っている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	◎3.7	3.4
番号	確かな学力の育成	A	B	C	D	今年度	前年度
4	学校は、学習規律の徹底と基礎・基本の定着に努めている。	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%	3.6	3.6
5	学校は、子どもの意欲を引き出すような授業づくりに努めている。	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	◎3.8	3.5
6	学校と家庭が連携し、家庭学習の充実と生活習慣の定着が図られている。	5.6%	77.8%	16.7%	0.0%	▼2.9	3.2
番号	豊かな心の育成	A	B	C	D	今年度	前年度
7	学校は、いじめの未然防止、早期発見・解消に組織的に取り組んでいる。	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%	◎3.6	3.4
8	学校は、道徳の授業や様々な活動で、思いやりの心などを育てる指導に努めている。	61.1%	39.9%	0.0%	0.0%	◎3.6	3.4
9	子どもたちは、相手の気持ちを考えた言動や場に応じた挨拶をしている。	5.6%	66.7%	27.8%	0.0%	▼2.8	3.0
番号	健やかな体の育成	A	B	C	D	今年度	前年度
10	学校は、体力の向上や進んで運動する習慣づくりに努めている。	27.8%	66.7%	5.6%	0.0%	○3.2	3.1
11	子どもたちは、早寝・早起き・朝ご飯、学習準備等の生活習慣が身に付いている。	0.0%	61.1%	38.9%	0.0%	▼2.6	2.8
12	学校は、安全に必要な知識や危険回避能力などを身に付けさせる指導に努めている。	50.0%	38.9%	11.1%	0.0%	◎3.4	2.9
番号	社会の変化に対応した学校	A	B	C	D	今年度	前年度
13	学校は、子どもと十分向き合う時間を確保するように努めている。	27.8%	50.0%	22.2%	0.0%	◎3.1	2.8
14	学校は、ICT（情報通信技術）を活用した授業の充実に努めている。	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	3.7	3.7
番号	11のスキル	A	B	C	D	今年度	前年度
S-1	子どもたちは、正しい姿勢が身についている。	0.0%	88.9%	11.1%	0.0%	2.9	
S-2	子どもたちは、正しい言葉遣いをしている。	5.6%	66.7%	27.8%	0.0%	2.8	
S-3	子どもたちは、人の意見を聞き、自分の考えを持っている。	5.6%	83.3%	11.1%	0.0%	2.9	
S-4	子どもたちは、自分の考えを伝え合っている。	16.7%	72.2%	11.1%	0.0%	3.1	
S-5	子どもたちは、気持ちのよい挨拶をしている。	5.6%	66.7%	27.8%	0.0%	2.8	
S-6	子どもたちは、誰とでも話し合っている。	11.1%	83.3%	5.6%	0.0%	3.1	
S-7	子どもたちは、自分や相手を大切にしている。	61.1%	39.9%	0.0%	0.0%	3.6	
S-8	子どもたちは、ルールやマナーを守っている。	11.1%	72.2%	16.7%	0.0%	2.9	
S-9	子どもたちは、時間を守っている。	22.2%	66.7%	11.1%	0.0%	3.1	
S-10	子どもたちは、安全を考え行動している。	50.0%	38.9%	11.1%	0.0%	3.4	
S-11	子どもたちは、あきらめずに努力している。	11.1%	83.3%	5.6%	0.0%	3.1	

令和5年度 教職員アンケートの分析

- (1) 評価が最も高かった項目は「1」と「2」と「5」の「3.8」、最も低かった項目は「11」の「2.6」。
- (2) 「13」については、前年度を0.2ポイント下回っており、依然として低い水準です。
- (3) 前年度との比較
 - ①スキルを除く14の項目のうち、9項目で前年度のポイントを上回っています。特に、「12：危険回避能力」については、前年度を0.5ポイント上回っています。
 - ②前年度と比較して平均値下がった項目が3つあります。「6：家庭学習」「9：言動や挨拶」「11：生活習慣」です。特に「6」の項目は前年度から0.3ポイント下回っています。
 - ③「6」「9」「11」については、他の項目と比べると低い評価になっています。

令和5年度 「教職員」と「保護者」のアンケートの比較

番号	家庭・地域から信頼される学校	教職員	保護者
1	教職員は子どものよいところを認め、熱心に指導している。	3. 8	3. 6
2	学校は、学校便りやホームページ、安心メール等で、適切に情報を発信している。	3. 8	3. 8
3	学校は、家庭・地域と連携・協力して、教育活動の充実を図っている。	3. 7	3. 6
番号	確かな学力の育成	教職員	保護者
4	学校は、学習規律の徹底と基礎・基本の定着に努めている。	3. 6	3. 5
5	学校は、子どもの意欲を引き出すような授業づくりに努めている。	3. 8	3. 5
6	学校と家庭が連携し、家庭学習の充実と生活習慣の定着が図られている。	2. 9	3. 3
番号	豊かな心の育成	教職員	保護者
7	学校は、いじめの未然防止、早期発見・解消に組織的に取り組んでいる。	3. 6	3. 3
8	学校は、道徳の授業や様々な活動で、思いやりの心などを育てる指導に努めている。	3. 6	3. 5
9	子どもたちは、相手の気持ちを考えた言動や場に応じた挨拶をしている。	2. 8	3. 3
番号	健やかな体の育成	教職員	保護者
10	学校は、体力の向上や進んで運動する習慣づくりに努めている。	3. 2	3. 3
11	子どもたちは、早寝・早起き・朝ご飯、学習準備等の生活習慣が身に付いている。	2. 6	3. 2
12	学校は、安全に必要な知識や危険回避能力などを身に付けさせる指導に努めている。	3. 4	3. 5
番号	社会の変化に対応した学校	教職員	保護者
13	学校は、子どもと十分向き合う時間を確保するように努めている。	3. 1	3. 2
14	学校は、ICT（情報通信技術）を活用した授業の充実に努めている。	3. 7	3. 4
番号	11のスキル	教職員	保護者
S-1	子どもたちは、正しい姿勢が身についている。	2. 9	2. 9
S-2	子どもたちは、正しい言葉遣いをしている。	2. 8	3. 3
S-3	子どもたちは、人の意見を聞き、自分の考えを持っている。	2. 9	3. 2
S-4	子どもたちは、自分の考えを伝え合っている。	3. 1	3. 1
S-5	子どもたちは、気持ちのよい挨拶をしている。	2. 8	3. 3
S-6	子どもたちは、誰とでも話し合っている。	3. 1	3. 1
S-7	子どもたちは、自分や相手を大切にしている。	3. 6	3. 5
S-8	子どもたちは、ルールやマナーを守っている。	2. 9	3. 4
S-9	子どもたちは、時間を守っている。	3. 1	3. 2
S-10	子どもたちは、安全を考え行動している。	3. 4	3. 5
S-11	子どもたちは、あきらめずに努力している。	3. 1	3. 2

<教職員アンケートと保護者アンケートで差が大きい項目> (すべて教職員評価<保護者評価)

- 「6 学校と家庭が連携し、家庭学習の充実と生活習慣の定着が図られている。」(0.4)
- 「9 子どもたちは、相手の気持ちを考えた言動や場に応じた挨拶をしている。」(0.5)
- 「11 子どもたちは、早寝・早起き・朝ご飯、学習準備等の生活習慣が身に付いている。」(0.6)
- 「s-2 子どもたちは、正しい言葉遣いをしている。」(0.5)
- 「s-5 子どもたちは、気持ちのよい挨拶をしている。」(0.5)
- 「s-8 子どもたちは、ルールやマナーを守っている。」(0.5)

◇生活習慣に関わる項目で大きな差が見られました。

<教職員アンケートと保護者3.0ポイント未満の項目>

- 「s-1 子どもたちは、正しい姿勢が身についている。」(ともに2.9ポイント)