



# 手宮中央

教育目標  
やさしい心をもつ子ども  
自ら学ぶ子ども  
たくましい子ども

学校HP  
QR  
コード

## こころはだれにも見えないけれど、こころづかいは見える

校長 古田 優子

こころはだれにも見えないけれど  
こころづかいは見える  
思いは見えないけれど  
思いやりはだれにでも見える

あたたかい心が あたたかい行為になり  
やさしい思いが  
やさしい行為になるとき  
(心)も(思い)も初めて美しく生きる  
それは 人が人として生きることだ

この詩は、宮澤章二さんという作詞家の方が作った詩『行為の意味』をもとにつくられたものだそうです。この詩の中で宮澤さんは、こころづかいや思いやりが見える理由を「人に対する積極的な行為だから」と言っています。そしてこの詩は、こんなふうに結ばれています。

電車の中でお年寄りやおなかの大きな女性の方に席を譲ろうかどうか悩んだり、何か手助けをしてあげたりしたいと思いやりの心や気持ちを持っていたとしても、それを行動として行わなければ、そのような思いや気持ちをもっているとは誰も思いません。反対に、やさしく温かな思いやりのある

行動や心遣いは、だれにでもすぐにわかります。ですから、人を思いやるそのやさしい心や気持ちを、勇気を持って積極的に行動として表すことが大切だと思っています。そして、そのようにふるまうことが、人としてのとても大切な生き方でもあると思うのです。

勇気を出してお年寄りに席を譲っても、「年寄り扱いをした!」と怒る人もいます。心配して優しく声かけをしても無視をされたり拒否をされたりすることもあります。全ての思いやりや心遣いが受け入れられるわけではありませんが、誰かのために何か役に立つ行為をすることは、とても素敵なことだと思うのです。お互いに思いやりの気持ちにあふれた社会を作り出すためにも、私たち一人一人が思いやりの心や気持ちを積極的に行動として表し、その姿をぜひ見合えるような社会になれば・・・と心から願っています。(世界の人が思いやりを持つことができれば、戦争なんて起こらないように思うのですが・・・)

1学期もあっという間に終わってしまいました。学校行事をはじめ、子どもたちがこの4ヶ月間に頑張って取り組んだ成果として、新たな発見があったり大きく飛躍したりしたこともたくさんありました。子どもたちの素晴らしさに感動したことも数え切れないくらいありました。私たち教職員だけではできないことも、保護者の皆様をはじめ地域の皆様に支えていただき、実現できたことも少なくありません。皆様のご理解とご協力に深く感謝しております。26日からの夏休みが安全かつ充実した日々であることを期待し、元気に2学期を迎えられるよう願っています。ありがとうございました。

## 8月の主な行事予定

22日	2学期始業式 3時間授業	28日	振替休業日
23日	3年水泳学習 スクールカウンセラー来校日	29日	演劇鑑賞
24日	2年水泳学習	30日	1年水泳学習 札幌コンサート鑑賞6年 スクールカウンセラー来校日
25日	なかよし班集会 放課後学習1~3年	31日	3年水泳学習 おたる案内人5・6年
26日	特別日課3時間授業 地域公開日		

# 通知表の評価について



明日の終業式に、児童に通知表を渡します。1学期の各教科の評価、頑張ったことや成長が見られたことなどを記載しておりますので、ご覧ください。

各教科の評価につきましては、小学校においては令和2年度から完全実施された現行の学習指導要領に基づいた観点にて評価を行っております。学習指導要領は、時代の変化や子どもたちを取り巻く状況、社会のニーズなどを踏まえ、約10年ごとに改訂されており、現在の学習指導要領では、一人ひとりの子どもたちに身に付けるべき資質・能力を次の3つに整理したことから、各教科の学習において、その3つの資質・能力を身に付けられるように指導するとともに、以下の観点でそれぞれ評価しています。通知表の観点も同様に3観点で評価しておりますので、参考にしてください。

## (1) 知識・技能

- 各教科の学習を通じた知識及び技能を習得しているか。
- 習得した知識を既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり技能を習得したりしているか。

## (2) 思考・判断・表現

- 各教科の知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力を身に付けているかどうか。



## (3) 主体的に取り組む態度

- 知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組を行おうとしているか、また、その中で自らの学習を調整しようとしているか。

## 潮音頭体験 7月18日(火)

7月18日(火)、ふるさと教育の一環として、「潮音頭体験」を行いました。講師として藤間流の藤間扇久華先生をお招きし、4年ぶりに全校児童が集まった中で、潮音頭を指導していただきました。

短い時間でしたが、踊り方だけでなく歌詞に込められた思いも教えていただき、子どもたちにとっては、小樽の昔ながらの文化に触れる貴重な体験となりました。



## 標準学力調査結果

4月18日に2～5年生が実施した標準学力調査結果の個人票を、先日児童に配付しました。

ご家庭におかれましては、その結果をもとにお子さんの前学年までの学習内容の定着状況を確認いただくとともに、明日から始まる夏休みや2学期以降の家庭学習に取り組む際の参考にさせていただきたいと思っております。



## 学校閉庁日について 8月11日～16日の6日間

「働き方改革」の一環で、例年、長期休業期間中に学校閉庁日を設けています。

7月26日から始まる夏休みでは、8月11日(金)から16日(水)の間は、学校閉庁日として学校を閉じることとします。主旨ご理解の上、ご協力をお願いいたします。(児童クラブは、通常どおり開設しています。)

学校への連絡等は、上記期間を除くか、緊急の場合は、小樽市教育委員会総務課職員係(32-4111 内線7523)へ連絡願います。

なお、閉庁日以外の課業日における学校への電話連絡は、8時15分から16時45分までの間にお願いいたします。(それ以外の時間帯は転送電話となります。)

## お知らせ～PTA 献血活動について～

9月3日(日) 11:00～16:00  
マックスバリュ駐車場にて

ご協力を  
お願いします!