

令和4年度 保護者アンケート結果

○前年度比+0.1 ▽前年度比-0.1 ▼前年度比-0.2

番号	家庭・地域から信頼される学校	A	B	C	D	今年度	前年度
1	教職員は子どものよいところを認め、熱心に指導している。	65.9 %	29.3 %	4.8 %	0.0 %	▽	
		95.2 %	4.8 %			3.6	3.7
2	学校は、学校便りやホームページ、安心メール等で、適切に情報を発信している。	79.6 %	18.6 %	1.8 %	0.0 %		
		◎98.2 %	1.8 %			3.8	3.8
3	学校は、家庭・地域と連携・協力して、教育活動の充実を図っている。	66.1 %	24.8 %	8.5 %	0.6 %	▽	
		90.9 %	9.1 %			3.6	3.7
番号	確かな学力の育成	A	B	C	D	今年度	前年度
4	学校は、学習規律の徹底と基礎・基本の定着に努めている。	65.9 %	31.7 %	1.8 %	0.6 %	▼	
		○97.6 %	2.4 %			3.6	3.8
5	学校は、子どもの意欲を引き出すような授業づくりに努めている。	63.5 %	31.7 %	4.2 %	0.6 %	▽	
		95.2 %	4.8 %			3.6	3.7
6	学校と家庭が連携し、家庭学習の充実と生活習慣の定着が図られている。	53.6 %	33.1 %	12.7 %	0.6 %	▽	
		86.7 %	13.3 %			3.4	3.5
番号	豊かな心の育成	A	B	C	D	今年度	前年度
7	学校は、いじめの未然防止、早期発見・解消に組織的に取り組んでいる。	52.4 %	37.8 %	7.3 %	2.4 %		
		90.2 %	9.7 %			3.4	3.4
8	学校は、道徳の授業や様々な活動で、思いやりの心などを育てる指導に努めている。	63.6 %	31.5 %	4.2 %	0.6 %		
		95.1 %	4.8 %			3.6	3.6
9	子どもたちは、相手の気持ちを考えた言動や場に応じた挨拶をしている。	50.6 %	39.9 %	5.9 %	3.6 %	▽	
		90.5 %	9.5 %			3.4	3.5
番号	健やかな体の育成	A	B	C	D	今年度	前年度
10	学校は、体力の向上や進んで運動する習慣づくりに努めている。	62.5 %	29.2 %	7.1 %	1.2 %	▽	
		91.7 %	8.3 %			3.5	3.6
11	子どもたちは、早寝・早起き・朝ご飯、学習準備等の生活習慣が身に付いている。	51.8 %	39.9 %	7.1 %	1.2 %	○	
		91.7 %	8.3 %			3.4	3.3
12	学校は、安全に必要な知識や危険回避能力などを身に付けさせる指導に努めている。	64.9 %	29.2 %	4.2 %	1.7 %		
		94.1 %	5.9 %			3.6	3.6
番号	社会の変化に対応した学校	A	B	C	D	今年度	前年度
13	学校は、子どもと十分向き合う時間を確保するように努めている。	55.4 %	36.7 %	6.6 %	1.2 %		
		92.1 %	7.8 %			3.5	3.5
14	学校は、ICT（情報通信技術）を活用した授業の充実に努めている。	63.6 %	30.3 %	4.8 %	1.2 %	▽	
		93.9 %	6.0 %			3.6	3.7

令和４年度 保護者アンケートの分析

(１) 回収率 ７９．６％（全児童配付２１１名、回収１６８名）

※昨年度回収率 ７２．１％

(２) １４項目すべてで「３．４」以上。

(３) 「３．４」が４項目、「３．５」が２項目、「３．６」が７項目、「３．８」が１項目。

(４) 最も評価が高かった項目は、「２：学校は、学校便りやホームページ、安心メール等で、適切に情報を発信している。」の「３．８」、最も評価が低かった項目は「１１：子どもたちは、早寝・早起き・朝ご飯、学習準備等の生活習慣が身に付いている。」の「３．４」でした。

(５) 前年度との比較

○前年度と比較して平均値が０．１ポイント上がった１項目

番号	項 目	今年度	前年度	肯定的評価	否定的評価
11	子どもたちは、早寝・早起き・朝ご飯、学習準備等の生活習慣が身に付いている。	○３．４	３．３	９１．７％	８．３％

◇肯定的評価も、９０％を越えています。

○前年度と比較して平均値が０．１ポイント下がった７項目

番号	項 目	今年度	前年度	肯定的評価	否定的評価
1	教職員は子どものよいところを認め、熱心に指導している。	▽３．６	３．７	９５．２％	４．８％
3	学校は、家庭・地域と連携・協力して、教育活動の充実を図っている。	▽３．６	３．７	９０．９％	９．１％
5	学校は、子どもの意欲を引き出すような授業づくりに努めている。	▽３．６	３．７	９５．２％	４．８％
6	学校と家庭が連携し、家庭学習の充実と生活習慣の定着が図られている。	▽３．４	３．５	８６．７％	１３．３％
9	子どもたちは、相手の気持ちを考えた言動や場に応じた挨拶をしている。	▽３．４	３．５	９０．５％	９．５％
10	学校は、体力の向上や進んで運動する習慣づくりに努めている。	▽３．５	３．６	９１．７％	８．３％
14	学校は、ICT(情報通信技術)を活用した授業の充実に努めている。	▽３．６	３．７	９３．９％	６．０％

◇ポイントは下がりましたが、７つのうち６つの項目で肯定的回答が９０％を越えています。

◇「６」の項目は、すべての項目で唯一、否定的回答が１０％を越えています。

○前年度と比較して平均値が０．２ポイント下がった１項目

番号	項 目	今年度	前年度	肯定的評価	否定的評価
4	学校は、学習規律の徹底と基礎・基本の定着に努めている。	▼３．６	３．８	９７．６％	２．４％

◇ポイントは下がりましたが、肯定的回答がすべての項目の中で２番目に高い数値です。

○自由記述に、２８件の意見等が寄せられました。学校全体に係る件は以下の通りです。それぞれのご意見・ご要望に対し回答を送付しております。

- ・自転車の乗り方について
- ・災害に備えた授業や訓練
- ・給食試食会の開催
- ・冬場の通学

☆アンケートの結果とご意見を参考にして、課題と思われる項目について改善を図ってまいります。