

《教育目標》  
 ゆたかに学び  
 ひとみかがやく  
 たかしまの子

《本年度の重点目標》

15の春を  
 みんなで考える

～よく聞き、よく考え、  
 伝え合う力、そして、  
 やり抜く力の育成～

#### 目次：

|                      |   |
|----------------------|---|
| 高島小学校はユネスコスクールです！    | 1 |
| 子どもたちの安心・安全を守るキャンペーン | 2 |
| 本校のいじめ防止に対する取組       | 3 |
| 小中9年間での学力や体力の向上に向けて  | 4 |

4 質の高い教育を  
 みんなに



国連サミット(2015年)  
 で採択された

※SDGs

質の高い教育を  
 みんなに

## 7月の生活目標

友達の良さを見つけよう。  
 1学期のまとめをし、楽しい夏  
 休みの準備をしよう。

- ・友達と元気に遊ぼう。
- ・1学期のまとめと反省をしよう。
- ・夏休みの計画をしっかりと立てよう。

### スクールカウンセラーに相談を

学校や家庭でのお子さんの生活のこと等、相談したいことがありましたら、学校へお知らせください。

保護者の方も相談できますので、ご希望がありましたら学校へご連絡願います。

スクールカウンセラー来校日は、行事予定の「SC」と記載している日です。

(時間は、10時から16時です)

学校だより

kamome

かもめ

第 4 号

小樽市立

高島小学校

小樽市高島5丁目6番1号

TEL 0134-25-1854

## 1 高島小学校はユネスコスクールです！

校長 村中 寿幸

「戦争は人の心の中で生まれるものであるから、  
 人の心の中に平和のとりでを築かなければならない。」

これは、ユネスコ（国際連合教育科学文化機関）の理念の一部です。ユネスコスクールとは、この理念を学校現場で実践するための国際的なネットワークのようです。本校は、平成25年度より加盟しており、日本では、令和6年4月現在、1,088校が加盟し活動しています。ユネスコスクールは、ユネスコの理念や目的である『学びの4本柱』を学校の経営方針や授業に位置付け、子どもたちの「心の中に平和のとりでを築く」ことを目指しています。少し難しいですが、原文のまま掲載します。



### 知ることを 学ぶ

複雑な世界の理解に備え、将来の学習のための基礎を作る

### 為すことを 学ぶ

グローバル化する経済や社会において機能するためのスキルを身に付ける

### 人間として 生きることを学ぶ

個人それぞれの知的・社会的な可能性を活かせる、バランスのとれた情緒と身体を育む

### 共に生きることを 学ぶ

個人や社会が平和的に共存できるよう、社会のあらゆるレベルでの人権・民主主義・異文化理解と尊重・平和と人間関係に触れる

本校では、生活科や総合的な学習の時間を中心に様々な教育活動を行っています。

- ・地域の学習素材（人・もの・自然）を活かした学習
- ・異文化交流を目的とした「ユネスコスクールニコニコフェア」の実施
- ・高校の出前授業や地元企業などと連携した「知産志食」学習
- ・児童会活動でユネスコ募金活動

etc

日常の授業を通して、高島地区のことを学び、小樽市や北海道を学び、自分たちが住む地域や国を大好きな人になってほしいと願っています。また、子どもたちが日本や世界で起こっていることに興味・関心を持ち、世界の人々とともに繋がればよいのかを考えることができる人を育てていきます。ぜひご家庭でも話題にいただけると幸いです。

## 北海道PTA連合会から表彰

昨年10月に行われた第70回日本PTA北海道ブロック研究大会札幌大会にて、高橋副会長がこれまでの本校のPTA活動を発表しました。令和4年度から始めた「高島小スマート1（ONE）」、安心安全メールによる保護者・地域との連携、「高島小キッズ応援団」等の取組を紹介し、顕著な功績として認められました。

今年度も「高島小スマート1（ONE）」の取組、できるときにできることをという観点からのPTA活動、そして「高島小キッズ応援団」と、保護者の皆様、地域の皆様、学校が協力して子どもたちの健やかな成長のために活動できればと思います。



## 2 子どもたちの安心・安全を守るキャンペーン

～今年度のテーマ「<sup>わ</sup>つなげる輪 <sup>よ</sup>寄り添う話 <sup>そ</sup>わ <sup>わ</sup>わ <sup>あ</sup>わ <sup>わ</sup>わ 分かり合う和」～

小樽市では、6月10日～7月31日までの期間を「子どもたちの安全・安心を守るキャンペーン」と定めて様々な取組を市内全小中学校で行っています。今年度はテーマを「つなげる輪 寄り添う話 分かり合う和」と定め、いじめや不登校対策、校内外の安全・安心に関わる取組の充実を図ることを目的としています。

本校でも、いじめアンケートの実施やスクールカウンセラー等による相談、児童会を中心とした「いじめ防止標語」などを通して、すべての子どもたちが安心・安全な学校生活が送れるように全教職員・全児童で取組をすすめていきます。各ご家庭におかれましても、安心・安全について親子で考える機会として、お子様の様子を気にかけたり、親子で話し合ったりする機会にしていいただければと思います。

### 「お悩みポスト」について

児童生徒が学校生活・家庭生活での不安や悩みを伝えることができる手段の一つとして「北海道教育委員会」のHPに相談を受け付ける「お悩みポスト」が開設されています。クロムブックからもアクセスが可能です。

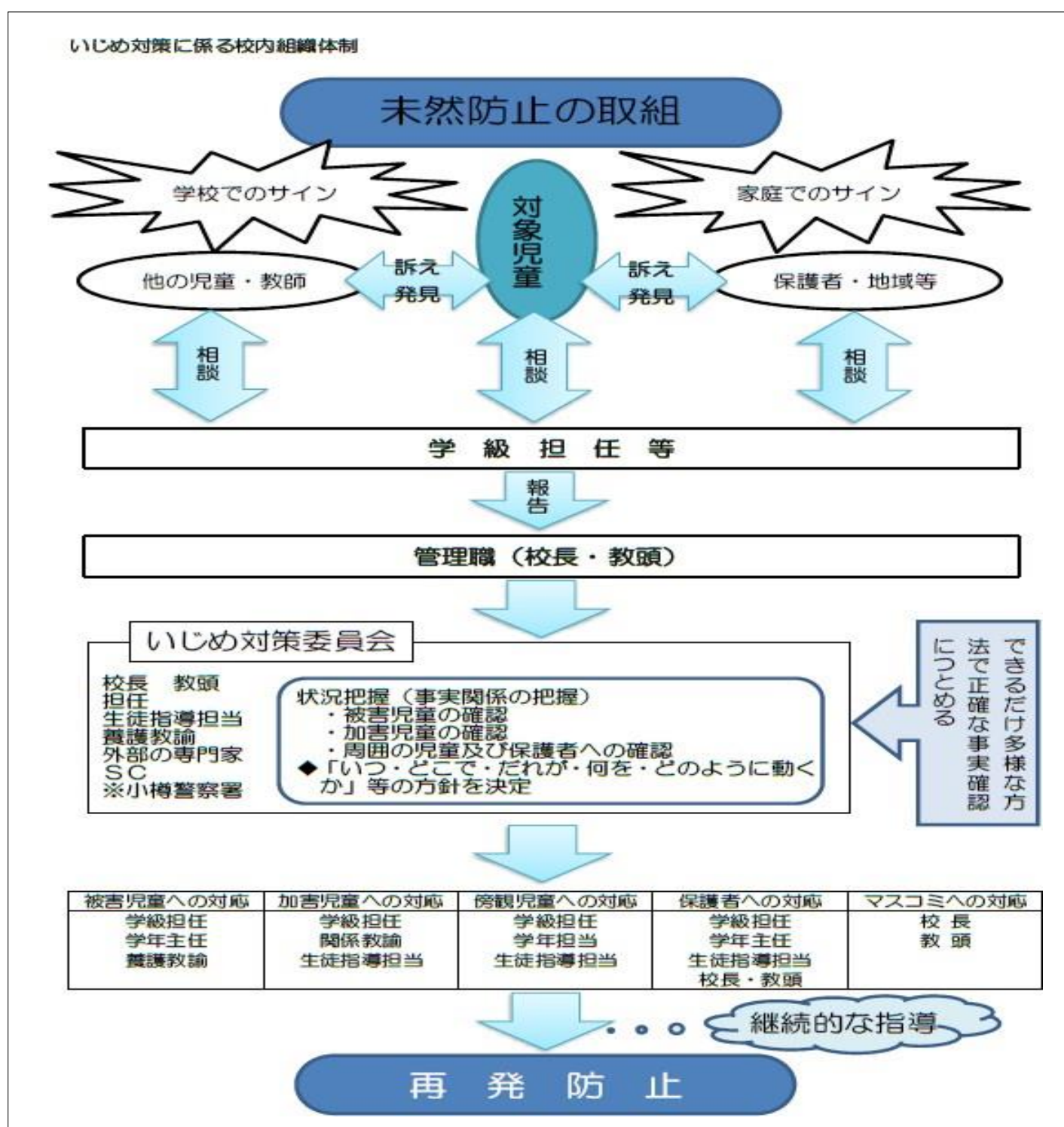
【「お悩みポスト」URL】

<https://www2.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/kodomo-sos/>

## 3 本校のいじめ防止に対する取組

本校でもいじめ防止基本方針を策定し、組織的にいじめの未然防止の取組をすすめています。された側が嫌に思うことは「いじめ」という押さえのもと、指導に当たっています。

保護者の皆様と情報の共有をしながら、子どもたちが、安心・安全に学校生活を送ることができるよう今後とも協力をお願いします。



#### 4 小中9年間での学力や体力の向上に向けて（学園制の取組）

今年度も本校と北陵中学校、及び手宮中央小学校の3校で下記の取組を行っています。本事業を通して、学力そして体力向上、さらに中一ギャップが解消され、北陵中学校区の児童生徒が「よりよく」成長するために取り組みます。

##### 【小学校高学年における教科担任制の実施】(通年実施)

- 小学校5・6年生において、国語科、算数科、社会科、理科、外国語科を教科担任制(学級担任ではなく、教科を専門に指導する体制で、中学校と同様のスタイル)で行っています。
- 国語科、算数科、社会科は小学校の教員が、理科、外国語科は中学校の教員が指導をしています。
- 高島・手宮中央小学校の教員が、週1回、中学校1年数学科に複数指導体制で指導をしています。(中学校乗り入れ)

北陵中学校  
英語科教員→小学校で指導(牧)  
理科科教員→小学校で指導(橋本)

高島小学校  
手宮中央小学校

・5年1組担任  
(算数科を担当)  
・6年1担任  
(国語科を担当)  
・教務主任  
(社会科を担当)

北陵中学校1年数学科

高島・手宮中央小学校教員

※今年度は高学年を見据えて、3・4年生の社会科と理科においても教科担任制で行っています。

##### 【子どもが切磋琢磨できる学習環境の整備】

(各学年、年間20時間実施予定)

- 2校の小学校が混合で学級を編成し、教科(音楽・図画工作・体育)や道徳、総合的な学習の時間(高島タイム)の一部において、中学校の教員が北陵中学校で授業をします。

5年生  
6年生 高島小学校

5年生  
6年生 手宮中央小学校

○5年A組  
(高島小・半数+手宮中央小・半数)

○5年B組  
(高島小・半数+手宮中央小・半数)

○6年A組  
(高島小・半数+手宮中央小・半数)  
○6年B組  
(高島小・半数+手宮中央小・半数)

子どもたちにとって  
何が良いの!?

- ① 教科によって先生が替わることで、新たな自分を発見することができます。
- ② 中学校の先生の授業を受けることで、中学校での授業のイメージを小学校のうちから体験し、進学後の学びがスムーズになります。
- ③ 同じ中学校へ進学する小学校の児童同士が、一緒に学習することで、より互いを知ることができ、中学校生活を安心してスタートすることができます。
- ④ 子ども達の成長を小・中の教職員が一緒に見守ることができます。

##### 合同学習の感想



○手宮中央小学校の人とはじめて会って緊張した。  
○道徳の時間にチームを作ったときに手宮の子たちとなかよくなれました。  
○図工では間違ったところや、ずれたところは消しゴムで消さないで重ねてかいてよいことに気づいた。  
○次も楽しみです。

6月10日の5年生合同学習の振り返りから

## 7月の主な行事予定

| 日  | 曜 | 行 事 予 定                                       |
|----|---|-----------------------------------------------|
| 1  | 月 | 合同学習(6年)① 委員会⑥<br>ニコニコ(3年)<br>食育(2校時1年・3校時2年) |
| 2  | 火 | 全校朝会 情報モラル教室(3・4校時)<br>ニコニコ(2・5年)             |
| 3  | 水 | 外国語活動⑩ ニコニコ(6年)                               |
| 4  | 木 | B日課5時間 職員会議<br>ふるさと学習(4年越後盆踊り3・4校時)           |
| 5  | 金 | B日課5時間(小樽市教育研究会のため)                           |
| 6  | 土 |                                               |
| 7  | 日 |                                               |
| 8  | 月 | 合同学習(6年)② クラブ③                                |
| 9  | 火 | 食育(2校時3年) ニコニコ(3年)<br>ニコニコオンライン(6年)           |
| 10 | 水 | 特支近隣校交流学习(午後)                                 |
| 11 | 木 | 5年宿泊学習① SC<br>ニコニコ(2年) 図書返却                   |
| 12 | 金 | 5年宿泊研修② 中学校乗り入れ<br>ニコニコ(1・4年)                 |
| 13 | 土 |                                               |
| 14 | 日 |                                               |
| 15 | 月 | 海の日                                           |
| 16 | 火 | 成績処理週間B日課<br>ニコニコオンライン(3年)<br>ニコニコ(5年)        |
| 17 | 水 | 新しいかたちの学び推進教員来校日①<br>ニコニコ(6年) 夏休み図書貸し出し       |
| 18 | 木 | B日課5時間 SC<br>潮まつり練習放課後<br>(14時~14時45分)        |
| 19 | 金 |                                               |
| 20 | 土 |                                               |
| 21 | 日 |                                               |
| 22 | 月 | 1学期終業式 変則日課3時間                                |
| 23 | 火 | ニコニコ教室 夏季休業1                                  |
| 24 | 水 | ニコニコ教室 夏季休業2<br>ユネスコスクールニコニコフェア               |
| 25 | 木 | 夏季休業3                                         |
| 26 | 金 | 夏季休業4                                         |
| 27 | 土 | 潮ねりこみ 夏季休業5                                   |
| 28 | 日 | 夏季休業6                                         |
| 29 | 月 | 夏季休業7                                         |
| 30 | 火 | 夏季休業8                                         |
| 31 | 水 | 夏季休業9                                         |