

令和5年度 高島小学校 グランドデザイン

重点化版 (R5.4.1.)

- 【目ざす学校】
1. 人を大切にする
 2. 学びと育ちを大切にする
 3. 地域を大切にする



【学校教育目標】 ゆたかに学び
ひとみかがやく
たかしまの子

よく聞く子
よく考える子
伝え合う子
やり抜く子の育成

令和5年度重点目標 15の春をみんなで考える ※学校経営推進ワークショップから設定

<すすんで学ぶ子の育成>
・学びの基礎基本となる「正しく聞く」「よく考える」「伝え合う」力と「学ぶ意欲」を高める授業の展開

〈仲良く助け合う子の育成〉

- ・全ての学校教育活動を通して、互いに思いやりをもち、尊重し合う豊かな人間性を育成する。

〈教職員のはたらきかけ〉

「教育的愛情にあふれた関わり」
「ユニバーサルデザインを意識した楽しくわかる授業」
「9年間を見据えた小中一貫教育」
「分掌業務の自立と充実」
(熱意・チャレンジ精神)

〈ねばり強くやりとげる子の育成〉

- ・友だちと働くこと、遊ぶことを通じて、諦めないこころと強いからだを育成
- ・生活習慣、運動習慣、健康・安全、食育等に関する自己管理能力の定着

<教職員の資質・能力の育成>
・ミニ研修の充実
・全職員で学校課題の解決を図る
「チーム高島小」の意識・協働性

小中一貫教育推進の取組
小中9年間の教育課程の編成
教員間の連携・協働 等

家庭の取組
基礎的生活習慣の定着
高島小スマート1 (ONE)

<家庭・地域との連携・協働>
・家庭学習習慣の定着(+5%)
・「読書がきらい」と回答する児童の割合を10%以下に

・地域・ボランティアの取組
・子どもたちの見守り
※すくすく文庫、民生児童委員

共通のテーマ：15の春をみんなで考える

知：主体的に学ぶ力

- ①正しい姿勢で学習する
ことができる
- ②正しい言葉づかいを
することができる
- ③人の意見を聞き、
自分の考えを
もつことができる
- ④自分の考えを伝え合う
ことができる

徳：コミュニケーション力

- ①気持ちのよい挨拶を
することができる
- ②マナー・ルールを
大切にすることができます
- ③自分や相手を大切に
することができます
- ④誰とでも話し合うことが
できる

体：自治能力

- ①時間を守ることができます
- ②安全を考え行動する
ことができる
- ③あきらめずに努力する
ことができる

よく聞く子 よく考える子 伝え合う子
そして、やり抜く子の育成



『目指す子ども像』と
『9年間の学び』をイメージ化

学校は、① 教育的愛情あふれる指導

② ユニバーサルデザインの授業

③ 小中一貫教育の充実

家庭は、① 生活習慣の定着

② 学習習慣の定着

本年度の取組

1. 懇談会と個人面談の充実
2. 高島小スマート1（ONE）
生活習慣スケジュール表
11のSKILLアンケート
3. 全校児童との校長面談 他
4. 安心安全メールとHPの活用
5. CS、PTA活動の充実