令和８年度　小樽市立塩谷小学校　グランドデザイン

学　校　教　育　目　標

ぶどうと歴史と文化の里・塩谷を愛し、心豊かにたくましく未来を拓く子どもの育成

〇すなおでやさしい子ども(人間性の陶冶)　〇よく考える子ども(知性の蓄積)　〇進んではたらく子ども(自主性の向上)

〇みんなと協力する子ども(社会性の保持)　〇明るく健康な子ども(生命の尊重)

目指す教師像

◎子どもの声に耳を傾け、一人一人を大切にする教師

◎熱意と探求心を持ち、自己研鑽に励む教師

◎コミュニケーションと思いやりを大切にする教師

学校経営の理念

教育目標の達成を目指し、組織的・協働的に
教育活動を推進し信頼される学校を創る

今年度の重点目標

楽しい学校は　自分でつくる！　みんなでつくる!!
phase2

目指す子ども像

◎しっかりまなぶ子
【夢や希望を持つ】

◎おもいやりのある子
【他者とのかかわり・つながり】

◎やりぬく子
【ねばり、ふんばり】

長橋地区小中一貫教育の目標と目指す児童・生徒像

【目　　標】　主体的に学び、未来を切り拓く力を育む長橋地区の教育の推進
【子ども像】　考え、思いやり、やり抜く生徒（長橋中学校卒業時の生徒の姿）

「未来を創る力の育成」

【主な具体的な取組】
①子どもの思いを大切にする「わかる」「できる」授業づくり
②プロセッシングの重視
③情報活用能力の育成
④読書・音読の推進
⑤家庭学習の習慣化(学年×10分+10分以上)

「豊かな心の育成」

【主な具体的な取組】
①子どもの思いを大切にする特別活動
②地域の教育資源を活用した「ふるさと学習」の実施
③ボランティアによる読み聞かせの実施
④学校図書館司書と連携した学校図書館の利用促進
⑤子どもの居場所づくり

「健やかな体の育成」

【主な具体的な取組】
①運動する喜びを実感する体育的活動
（中学校専科教員との連携）
②基礎体力向上の取組の推進
③栄養教諭と連携した食育や給食指導の実施
④「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨
⑤安全教育の充実

「家庭・地域との連携・協働の推進」

【主な具体的な取組】
①家庭学習の手引きや「おたるスマート７」を活用した取組
②各種通信やホームページ等による情報発信
③地域の教育資源や人材を生かした活動の充実
④コミュニティ・スクールを核とした学校応援活動の実施

「学びと育ちをつなぐ学校づくりの実現」

【主な具体的な取組】
①校内研修の充実と他校との積極的な授業交流
②学校の働き方改革の推進
③『自分の身は自分で守る』　指導の充実
④小中一貫教育のビジョンの共有

【家庭の取組】（お願いしたいこと）

◇望ましい生活習慣づくりへの協力
（生活リズムチェックシートの確認及び指導）
◇ゲームやスマートフォン等のルールづくりへの協力
◇宿題や家庭学習励行への協力
◇参観日や学校行事、教育相談等への出席の協力　等

【地域の取組】（お願いしたいこと）

□登下校時の子どもへの挨拶、声かけ、見守りの協力
□子どもに関する情報提供の協力
□学校行事等への参加や参観の協力
□教育活動への地域資源・人材の協力　等

長橋中学校区『小中一貫教育』『コミュニティ・スクール(CS)』の推進

未来社会をともに生きる力をすべての子どもたちに