



小樽市立塩谷小学校 学校だより 第7号
令和7年9月30日発行 TEL26-1103

学校ホームページ

【教育目標】

- ☆すなおでやさしい子ども
- ☆よく考える子ども
- ☆進んで働く子ども
- ☆みんなで協力する子ども
- ☆明るく健康な子ども

前期児童・保護者アンケート結果

前期学校評価保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。保護者アンケートの回収率は65.6%でした。前期の児童・保護者アンケートでは、児童は34項目中32項目、保護者は23項目中22項目が、4段階評価で3(どちらかといえば当てはまる)を超える結果となりました。今回のアンケート結果を踏まえ、教育活動を見直し、改善に努めて参ります。

1「勉強はよくわかる」

(児童:国語 3.2 算数 3.5 外国語 3.1)
「学習が身についている」(保護者 3.3)

国語は87%、算数は90%、外国語は93%の児童が「勉強は分かる」と回答しており、保護者は90%が「学習が身についている」と回答しています。
学校では、クロームブックの有効活用も含め指導方法を工夫し、「子どもが主語」の授業づくりを今後も進めることで、学習意欲を高め、学習内容の確実な定着に取り組んでいきます。

2「毎日、家庭学習に取り組んでいる」

(児童 3.2、保護者 3.1)

毎日「学年×10分+10分」の家庭学習をしている児童は83.8%、「家庭学習習慣が身についている」と回答した保護者は76%でした。宿題や自主学習ノート等を活用し、学習時間も意識させながら毎日の家庭学習に取り組ませていきますので、ご家庭でもお子さんへの声かけなどご協力をお願いします。

3「体育の授業は好きだ。」(児童 3.7)

「授業以外でも進んで運動している」(児童 3.2)
「学校以外で進んで運動している」(保護者 3.0)
「学校は、体力向上に向けた取り組みを行っている」(保護者 3.3)

体育の好きな児童は92%で、全学年での新体力テストの実施や中学校教員による専門性の高い体育の授業を行うなど、体力向上に取り組んでいます。今後も授業内容を工夫するとともに、運動習慣の定着も大切に、自分の成長を確かめさせながら、体力向上に取り組んでいきます。

4「あいさつをしっかりとっている」

(児童 3.9、保護者 3.2)

児童全員と、保護者の95%が「あいさつをしっかりとっている」と回答しています。あいさつはコミュニケーションの第一歩であり、時と場に応じて全員がしっかりとあいさつができるよう引き続き指導していきます。

5「相手の気持ちを考えるなどやさしい心が育っている」(児童 3.6、保護者 3.3)

児童は97%が「相手の気持ちを考えて行動している」、保護者は90%が「相手の気持ちを考えるなどやさしい心が育っている」と回答しています。今後も様々な教育活動を通して、友達との関わり方や相手の気持ちを考えさせることで、互いを認め合い、自他共に大切にすることを育てていきます。

6「いじめを許さない学校づくりを進めている」(児童 3.9、保護者 3.4)

児童、保護者ともに全員が「いじめはしてはいけない」「いじめを許さない学校づくりが進められている」と回答しており、今後も引き続き様々な場面を通して「いじめは絶対に許されない」ことを指導していきます。

7「読書が好き」

(児童 3.1)

「家庭で読書している」(保護者 2.2)

「読書が好き」と回答した児童は67%でしたが、「家庭での読書習慣が身についている」と回答した保護者は38%でした。学校では学校支援ボランティアによる読み聞かせや学校図書館司書と連携した図書の紹介などの取組を進めてきました。今後も読書環境の充実を図り、子どもたちが本を手にする機会を増やし、興味をもたせるよう取り組んでいきます。

8「交通ルールを守っている」(児童 3.9)

「学校は安全教育に取り組んでいる」

(保護者 3.4)

児童の全員が交通ルールを守って登下校しており、保護者の全員が「事件や事故から身を守る知識を身につけている」と回答しています。交通安全指導についてはPTAや地域の皆様にもご協力をいただき感謝しております。今後も子どもたちが自身の身を守る知識を身につけ、行動できるよう指導していきますので、ご協力をお願いします。

9「毎朝ごはんを食べている」(児童 3.8)

「早寝・早起きをしている」(児童 3.3)

「早寝・早起き・朝ごはんなど基本的な生活習慣が身についている」(保護者 3.0)

児童の全員が朝ごはんは食べてきており、87%が「早寝・早起きなどの生活リズムに気をつけて生活している」と回答しています。基本的な生活習慣を身につけることは、元気に一日を過ごす上で大切になります。学校でも指導していきますので、ご家庭の協力をお願いします。

10「携帯電話やスマホ、通信機能付ゲーム機について家の人との約束を守っている」(児童 3.6、保護者 3.0)

スマホ等の使用の約束は、児童の97%が約束を守っていると回答していますが、保護者は70%で、児童と保護者で差が見られます。学校では、「情報モラル教室」等を活用して、使用上のルールやマナーについて指導していきますので、ご家庭でもお子さんとお話いただきますようお願いいたします。

11「学校は楽しい」

(児童 3.7)

「学校は楽しい」と回答した児童は90%でした。全ての児童が友達と仲良く、安心して学校生活を送るとともに、様々な活動を通して楽しく学び、自分の力を伸ばしていけるように、保護者や地域の皆様と連携しながらしっかりと取り組んでいきます。

裏面をご覧ください→

12「授業の始まる前に学習用具の準備ができている」

(児童 3.2)

「廊下や階段は静かに右側を歩く」

(児童 3.4)

児童で「できている」と回答した児童は90%、「静かに右側を歩く」と回答した児童は87%でした。よりよい学校生活を送るためにも自分たちで学習や生活のきまりを意識して生活するよう指導していきます。

13「夢や目標を持って生活している」(児童 3.6)

「自分にはよいところがある」(児童 3.3)

「お子さんは、将来の夢や職業などについて意識して生活している」(保護者 3.0)

「夢や目標を持って生活している」と回答した児童は94%、「自分にはよいところがある」は81%でした。子どもたちが将来への希望をもち、自分の可能性を伸ばしていけるよう、様々なことにチャレンジできる機会を多くつくり、そのがんばりを認めることで、自分のよいところに気づくことができるよう取り組んでいきます。

14「学校は地域の人材等を生かし、ふるさと教育に取り組んでいる」(保護者 3.5)

保護者全員が「そう思う」と回答しています。今年もぶどう栽培や縄文学習など地域と連携して取組を進めています。今後も子どもたちの探究的な学習を充実させ、ふるさとを大切に作る気持ちを育てていきます。

15「小中一貫教育の目標を設定するなど中学校と連携し取組を進めている」(保護者 3.3)

保護者の91%が「取り組んでいる」と回答しています。これまで、中学校の体育教員による5、6年の体育専科指導や、小中一貫教育に向けた教員の合同研修会を実施しております。今後も中学校と連携した取組を進めていきます。

16「学校は教育方針や教育活動の様子について、学校だより等を通じて積極的に情報提供をしている」(保護者 3.2)

保護者全員が「そう思う」と回答しています。今後も引き続き学校だよりやホームページ、学級だよりなどを通して、学校の取組や子どもたちの活動の様子が保護者の皆様に伝わるよう努めていきます。

17「学校は保護者や地域の声を生かす学校づくりを進めている」(保護者 3.3)

保護者全員が「そう思う」と回答しています。日頃から本校教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。今後も保護者や地域の皆様と連携・協働し、信頼される学校づくりに努めていきます。

18「先生は、よいところやがんばっているところを認めてくれる」(児童 3.7)

「学校は、お子さんの学習の状況やよいところを適正に見てくれている」(保護者 3.5)

児童の94%、保護者の全員が「そう思う」と回答しています。今後も、子どもたちの自己肯定感を育むよう、一人一人に目を向け、よさを引き出し、励まししながら教育活動を進めていきます。

19「お子さんは、コミュニケーション能力が高まっている」(保護者 3.1)

保護者の81%が「そう思う」と回答しています。今後も、授業や様々な教育活動を通して、話を聞く力や伝える力、話し合う力を高めていくよう、努めていきます。

20「お子さんは好き嫌いなく食べている」(保護者 3.0)

保護者の71%が「そう思う」と回答しています。学校では、食に関する指導について、今後も保健だよりや給食メモを活用して子どもたちに伝えたり、栄養教諭による指導等を行います。ご家庭でも、お子さんの食事の大切さ等について話し合ってくださいようお願いいたします。

21「Chromebookを使った学習は、学びが深まり効果的だと思う」(保護者 3.1)

保護者の86%が「そう思う」と回答しています。学校では、Chromebookの有効活用を目指すべく、研修を深めながら授業に生かしていくよう進めております。子どもたちが自分の学びを調整しながら主体的に学習することができるよう、授業改善に努めていきます。

22「学校は、体験的な活動を充実させた教育を行っている」(保護者 3.4)

保護者全員が「そう思う」と回答しています。学校は、今後も地域と連携したり、校外学習等の機会を大切にしながら、子どもたちの実感を伴う教育活動を進めていきます。

23「学校は、日常的な点検や整備・整頓により、教育環境の充実が図られている」(保護者 3.5)

保護者全員が「そう思う」と回答しています。学校は、教育活動の充実のため、今後も日常的な点検や整備、整頓を行い、教育環境の充実を図るよう努めていきます。

保護者の皆様から

- ・ いつもありがとうございます。回答提出遅れましてすみませんでした。
- ・ 残り半年よろしくお願いします。

○ 貴重なご意見、ご回答、ありがとうございました。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



10月の行事予定

1日(水)	B日課 5時間授業
2日(木)	B日課 ALT 来校
3日(金)	フッ化物洗口 PTA お楽しみ会実行委員会 18:30
6日(月)	スクールカウンセラー来校
8日(水)	校外学習 5・6年(ほっけ潤遺跡)
9日(木)	B日課 5時間 学芸会児童公開日
10日(金)	学芸会前日準備
11日(土)	学芸会保護者公開日
13日(月)	(祝) スポーツの日
14日(火)	学芸会振替休業日
15日(水)	学芸会後片付け
16日(木)	B日課
17日(金)	フッ化物洗口 PTA お楽しみ会
18日(土)	ポエムコンクール表彰式
22日(水)	B日課 5時間
23日(木)	B日課 スクールカウンセラー来校(宮井 SC) 市P連全市研究大会兼教育講演会
24日(金)	フッ化物洗口 6年卒業硝子制作体験
25日(土)	長橋中学校開校 100周年記念式典
27日(月)	スクールカウンセラー来校
28日(火)	全校朝会
29日(水)	特別支援学級合同学習会
30日(木)	B日課 ALT 来校
31日(金)	フッ化物洗口 中学校新入生体験入学

スクールカウンセラー

相談を希望される方は学校まで
(26-1103:教頭)ご連絡ください。



なお、10月23日(木)は宮井 SC が
10:00~12:00 に来校します。相談を希望される方は同様に学校までお知らせください。