１１月の学習

教科	第１学年	第２学年	第３学年
国語	竹取物語 今に生きる言葉 書写　行書が始まります。	適切な根拠を選んで書こう。 平家物語 仁和寺にある法師 書写　行書に取り組みます	初恋 古今和歌集・仮名序 君待つと一万葉・古今・新古今 夏草～「おくのほそ道」から
社会	【歴】第3章　中世の日本と世界	【歴】 第５章　日本の近代化と国際社会 3節　明治維新と立憲国家への歩み 4節　激動する東アジアと日清・日露戦争	【公】 3節　地方自治と住民の参加 1節　消費生活と経済活動 2節　企業の生産のしくみと労働 3節　市場のしくみとはたらき 4節　金融のしくみと財政の役割
数学	４章比例と反比例 ５章平面図形	４章　平行と合同 ５章　三角形と四角形	5章　相似な図形
理科	身のまわりの現象 第１章　光の世界 第２章　音の世界 第３章　力の世界	天気とその変化 第１章　気象の観測 第２章　雲のでき方と前線 第３章　大気の動きと日本の天気	地球と宇宙 プロローグ星空をながめよう 第１章　地球の運動と天体の動き
音楽	○日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を感じ取ってその魅力を味わい、それをヒントに構成を工夫して音楽を作ろう ●ソーラン節、アジアの諸民族の音楽、Let's Create!	○動機を生かした旋律を作ろう ●Let's Create!	○日本の伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう ●能 ○ポピュラー音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう ●ジャズ、ボサノヴァ、ロック
美術	○鑑賞：風神雷神図ー受け継がれる日本の美 ○鑑賞：版の表情を味わう ○鑑賞：「ムーラン・ド・ラ・ギャレット」の舞踏会を鑑賞しよう ○鑑賞：印象に残るロゴマーク	○デザイン：「わかりやすく情報を伝える（ピクトグラムのデザイン）」 ○彫刻：形と色の挑戦	○デザイン　メッセージを伝える○鑑賞・工芸：季節感のある暮らしを楽しむ
保健体育	柔道 ダンス	跳び箱 バレーボール	バスケ
技術	A材料と加工の技術	Cエネルギー変換の技術	D情報の技術
家庭	日常食の調理 ・魚の特徴と調理 ・野菜の特徴と調理	・布を用いた物の製作 ティッシュボックスのカバー	・幼児の生活と遊び
英語	PROGRAM 7　Research on Australia Steps 3　話の組み立て方を考えよう Steps 4 英語でやりとりしよう② Word Web 5　疑問詞のまとめ	PROGRAM 6　High Tech Nature Power-Up 4 メールで近況報告をしよう Step 4 相手にわかりやすい説明をしよう Our Project 5　日本のおすすめスポットを紹介しよう	PROGRAM 7 Robots Can Improve Quality of Life Power-Up 4 ウェブサイトで学校を紹介しよう Reading 2 Malala's Voice for the Future
道徳	16　「ソーセージ」の悲しい最後 17　わかり合うために	16　僕の仕事場は富士山です 17　夢中になるのは悪いこと？	16　「きみは赤ちゃん」より 17　漫画泥棒