

10月の学習

教科	第1学年	第2学年	第3学年
国語	漢字の音訓 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 根拠を示して説明しよう 文法への扉2	表現を工夫して書こう 同じ訓・同じ音をもつ漢字 モアイは語るー地球の未来 敬語 聞き上手になろう	聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る 慣用句・ことわざ・故事成語 考えを効果的に伝えよう 文法への扉2
社会	【地理】 アジア州～ヨーロッパ州	【歴史】 近代世界の確立とアジア ～開国と幕府政治の終わり	【公民】 現代の民主政治と社会 ～国の政治の仕組み
数学	4 比例と反比例	4 平行と合同	4章 関数 $y=ax^2$
理科	第2章 植物の分類 第3章 動物の分類	第3章 動物のからだづくりとはたらしき 第4章 刺激と反応	第2章 力のはたらしき方 第3章 エネルギーと仕事
音楽	○音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう ●春ー第1楽章ー ○日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を味わおう ●雅楽「平調 越天楽」	○曲想と音楽の構造との関わりを理解し、その魅力を味わおう2 ●交響曲第5番 ハ短調	○音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう ●フィンランディア、プルトバ
美術	○絵画・鑑賞：混合題材「美術鑑賞を楽しむ手がかり」「見つめ」「感じ取り、描く」「心ひかれるこの風景」	○デザイン：「わかりやすく情報を伝える（ピクトグラムのデザイン）」 ○鑑賞 最後の晚餐を鑑賞しよう	○デザイン メッセージを伝える
保健 体育	器械運動 柔道	マット 柔道	器械運動 サッカー
技術	A:材料と加工の技術 オーダーメイド家具づくり	C:エネルギー変換の技術	D:情報の技術 計測制御のプログラミング 統合的な問題解決
家庭	B 食生活 4.日常食の調理と地域の食文化 3 肉の特徴と調理	B 私たちの衣生活 2章 生活を豊かにするために 1 ティッシュボックスカバーの製作	5編 私たちの成長と家族・地域 2章 幼児の生活と家族 3 幼児の心の発達 4 幼児の1日の生活
英語	Program 6 The Way to School PU3 道案内をしよう① PU4店内放送を聞こう WW4 順番・日付の言い方	Step 3 わかりやすい見出しをつけよう PROGRAM 5 Work Experience	PROGRAM 6 The great pacific garbage patch Our Project 8 レストランのSDGsの取組を提案しよう Power-Up 3 ラジオのCMを聞こう
道徳	14 見方を変えようと 15 裏庭での出来事	14 段ボールベッドへの思い 15 我が町の消防団	14 働く姿から見えるのは？ 15 サグラダ・ファミリアー受け継がれていく思い