

【学校教育目標】
自律・挑戦・認め合い

【今年度重点目標】
主体的にコミュニケーションを
図る生徒の育成



み お
水 脈

小樽市立潮見台中学校
小樽市潮見台1丁目17-1
ホームページ公開中

潮見台中学校

検索

未来への投資～待つ勇氣と見守る忍耐

校長 佐川 聖明

2月、近年稀に見る災害級の大雪に見舞われました。3度にわたる臨時休校では、保護者の皆様にご多大なるご理解とご協力をいただきましたことに、心より感謝申し上げます。

そのような中、先日「国際スポーツ雪かき選手権」が開催され、本校から陸上部の2年生4名が参加しました。「雪かきはスポーツだ」を合言葉に、暖気で重くなった雪に悪戦苦闘しながらも、地域のために汗を流す姿は頼もしい限りでした。

ご指導いただいた地域の皆様にお礼申し上げますとともに、参加した4名の健闘に心から敬意を表します。



さて、今回は「言葉で伝えること」の大切さについてお話しします。どちらかという保護者の皆様向けの内容となっております。

かつて、私が教室で授業をしていた頃、プリントが足りない時に「先生、プリント！」とだけ言いに来る生徒がいました。そんな時、私は決まってこう返していました。「先生の名前は『プリント』ではありません。プリントがどうしたのかな？」すると生徒はハツとして、「プリントをください」と言い直します。

もちろん、状況から何を求めているかはすぐに分かります。しかし、周囲が先回りして「察して」しまうことが当たり前になると、子供たちは単語だけで用件を済ませたり、表情だけで相手を動かそうとしたりするようになります。「自分の考えを言葉にして伝えること」は、自立への第一歩です。

なぜ、ここにこだわるのか。それは、自分の言葉で伝える習慣がないと、将来いざという時に「助けて(SOS)」が言えなかったり、良好な人間関係を築けなかったりする恐れがあるからです。

⇒ ここからは、保護者の皆様へのお願いです。中学生は、少しずつ親の手を離れていく時期です。もし、大人が先回りして「過干渉」になってしまうと、子どもは常に顔色を伺い、自分で決められない大人になってしまうかもしれません。

- ・「次は〇〇しなさい」と常に先回りして指示を出す
- ・子どもの言い分だけを鵜呑みにして、多角的な視点を持たせない
- ・話を最後まで聞かず、途中で遮って答えを出してしまう

こうした関わりが思い当たるのであれば、少しだけ見直してみてください。社会に出れば、誰かの力を借りる場面が必ずあります。自分の判断で「助けて」と言えるのは、立派な能力です。

まずは日常の「小さな決定権」を子どもに委ねてみてはいかがでしょうか。「今日着る服」や「帰宅後の予定」など、些細なことでも構いません。たとえ失敗して「こうすればよかった」と後悔したとしても、その試行錯誤こそが、次を考える力、つまり「生きる力」を育みます。

子育ては試行錯誤の連続です。「子ども任せにしたら何もしない」—そんなお叱りの声が聞こえてきそうなのは、私自身も子育ての経験者として痛いほどよくわかります。親には親の、大人には大人の都合や時間も大切です。

それでもあえて、持続可能な社会の創り手を育むために、私たち大人には時には「待つ」勇氣と「見守る」忍耐が必要であると、今回はお伝えしたいと思います。私自身も、子どもたち一人ひとりとの向き合い方を振り返りながら、皆様と共に歩んでまいりたいと存じます。



(参考 「こそだてまっぷい」)

スマートフォンの取扱について

本校では、トラブル回避のためスマートフォンの校内への持ち込みを原則禁止としております。緊急時の持ち込みには事前の申請が必要ですが、登下校中の使用については、安全確保の観点から理由を問わず一律に禁止しております。

特に「ながらスマホ」は、一瞬の不注意が取り返しのつかない交通事故を招く恐れがあります。

「自分の命を自分で守る」という自覚を持てるよう、学校でも指導してまいります。ご家庭におかれましても、安全な利用について改めてお話いただければ幸いです。



R7年度卒業式

3月13日(金)

8:40 卒業生登校

9:25 保護者受付

9:40 入場

10:00 開式

R8年度入学式

4月6日(月)

12:40 新入生受付

13:00 保護者受付

13:25 入場

13:30 開式

※どちらも自家用車でのご来校は固くお断りいたします。

※どちらも式終了後、学級での活動の様子をご覧いただくことが可能です。



日	週	行事予定
1	日	
2	月	【1・2年5時間授業】【3年6時間授業】 《給食あり》
3	火	【午前授業】《給食あり》
4	水	公立高校入試 【2年3時間授業】【1年5時間授業】 【3年6時間授業】《給食あり》
5	木	公立高校面接 PTA事務局会議④ 【2年3時間授業】【1年5時間授業】 【3年6時間授業】《給食あり》
6	金	生徒総会 【2年3時間授業】【1年5時間授業】 【3年6時間授業】《給食あり》
7	土	
8	日	
9	月	【2年3時間授業】【1年4時間授業】 【3年5時間授業】《給食あり》
10	火	【2年3時間授業】【1・3年4時間授業】 《給食あり》
11	水	公立高校追検査日 3年生を送る会 【午前授業】《給食あり》
12	木	卒業式総練習 【1・2年5時間授業】 【3年4時間授業】《給食あり》
13	金	中学校卒業式《給食なし》
14	土	
15	日	
16	月	【3時間授業】《給食あり》
17	火	公立高校合格発表 【3時間授業】《給食あり》
18	水	【3時間授業】《給食あり》
19	木	保護者会※1学年のみ 【3時間授業】《給食あり》
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	大掃除 【2時間授業】《給食なし》
24	火	小中 修了式 離任式 【2時間授業】《給食なし》
25	水	
26	木	
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

2年生対象に行われた標記調査結果が発表されました。本校においては、実技調査では男女とも握力・長座体前屈・反復横跳び・立ち幅跳びが全国平均より高く、特に立ち幅跳びは男女とも全国平均を大きく上回り、瞬発力が高いことがわかりました。また男子においては50m走も全国平均を大きく上回っています。一方で上体反らし・シャトルランでは男女とも全国平均を下回り、体幹筋力や持久力に課題がある可能性があります。

生徒質問調査では、運動やスポーツが好き・運動を（する・見る・知る）ことへの関心・体育の授業が楽しい・運動について目標を立てている、の項目で男女とも全国平均を上回り、運動に対して楽しむ姿勢と高い関心を持っていることがわかります。一方でテレビやスマホ、ゲームの画面を2時間以上見ている時間が全国平均より大幅に多くなっていることから、生活習慣の改善が今後の課題です。



朝食を食べている
生徒の得点は高い！



さくら幼稚園とのふれあい体験

本校3年生では家庭科の時間に「幼児の生活と家族」に関する学習を行っていますが、今月はその一環として幼稚園児が来校し交流学习を行いました。それぞれ班に分かれ、準備していた玩具などを使い園児たちと遊びましたが、そのパワーにはいつも元気な3年生も押され気味の様子でした。交流は小学生とも行っていますが、今回はさらに小さい園児たちとの交流となり、多くの学びを得ることができたようです。



3年生 受験にかかわって

3年生では私立高校入試・公立高校推薦入試が終わり、ひと段落したところですが、来週にはよいよ公立高一般入試が行われます。緊張するのはみんな一緒。落ち着いて、最後まであきらめずベストを尽くすことが大切です。

皆さんの健闘を祈っています！

～ご家庭での最後のサポート、よろしくお祈りします～



1/2年生 スキー学習

それぞれ天気に恵まれた朝里川温泉スキー場で行いました！



保健室で心も健康に！

保健室はけがをしたときや体調不良の時など体の健康のためだけの場所ではありません。

心がツライ、人とうまくいかない、など困っていることや聞いてみたいことがあるときにはぜひ相談してほしいと思います。

一緒に体も心も人間関係も、健康な毎日を目指していきましょう！



職員室より

1月に続いて、2月も暴風雪による臨時休校の措置が取られ、今年度計3回の休校となりました。なかなか例を見ない天候の荒れる年となっています。道路の雪もだいぶ解けては来ているものの、依然として路肩の雪山や歩道の状況が悪い箇所が見受けられます。引き続き登下校時には十分注意するようお子さんに伝えていただきたく思います。

来週からは3月。雪解けの春も間近です。それぞれの生徒にとって、希望に満ちた春になることを心より願っています。

(教頭 石澤)