10月の学習

| 教科 | 9 / 」 9 | 第 2 学年 | 第3学年 |
|----|---|---|---|
| 国語 | 漢字の音訓 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 根拠を示して説明しよう 文法への扉 2 | 表現を工夫して書こう 同じ訓・同じ音をもつ漢字 モアイは語る一地球の未来 敬語 聞き上手になろう | 聞き上手になろう 質問で相手の思いに 迫る 慣用句・ことわざ・故事成語 考えを効果的に伝えよう 文法への扉 2 |
| 社会 | 【地理】アジア州~ヨーロッパ州 | 【歴史】近代世界の確立とアジア ~開国と幕府政治の終わり | 【公民】現代の民主政治と社会 〜国の政治の仕組み |
| 数学 | 4 比例と反比例 | 4 平行と合同 | 4 章 関数 y=ax2 |
| 理科 | 3章 動物の分類 1章 光の世界 | 3章 動物のからだとつくりとはたらき 4章 刺激と反応 | 3章 エネルギーと仕事 1章 地球の運動と天体の動き |
| 音楽 | ○音楽の特徴に注目しながら、情景を思い浮かべよう ●春 - 第1楽章 - ○日本に古くから伝わる合奏に親しみ、その魅力を味わおう ●雅楽「平調 越天楽」 | ○曲想と音楽の構造との関わりを理解 し、その魅力を味わおう2 ●交響曲第5番 ハ短調 | ○音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう ●フィンランディア、ブルタバ |
| | ○絵画・鑑賞:混合題材「美術鑑賞を楽 しむ手がかり」「見つめ」「感じ取り、 描く」「心ひかれるこの風景」 | ○デザイン:「わかりやすく情報を伝える(ピクトグラムのデザイン)」○鑑賞 最後の晩餐を鑑賞しよう | ○デザイン メッセージを伝える |
| | 器械運動 | マット柔道 | サッカー バスケットボール |
| 技術 | A:材料と加工の技術 | C:エネルギー変換の技術 | D:情報の技術 計測制御のプログラミング 統合的な問題解決 |
| 家庭 | B 食生活 4.日常食の調理と地域の食文化 3 肉の特徴と調理 | 2編 私たちの衣生活 2章 生活を豊かにするために 1 ティッシュボックスカバーの製作 | 5編 私たちの成長と家族・地域 2章 幼児の生活と家族 3 幼児の心の発達 4 幼児の1日の生活 |
| 英語 | Program 6 The Way to School PU3 道案内をしよう① PU4店内放送を聞こう WW4 順番・日付の言い方 | Step 3 わかりやすい見出しをつけよう PROGRAM 5 Work Experience | PROGRAM 6 The great pacific garbage patch Our Project 8 レストランのSDGsの取組を提案しよう Power-Up 3 ラジオのCMを聞こう |
| 道徳 | 14 見方を変えると 15 裏庭での出来事 | 14 段ボールベッドへの思い 15 我が町の消防団 | 14 働く姿から見えるのは?15 サグラダ・ファミリアー受け継がれていく思い |