

潮見台中学校 8・9月の学習

教科	第1学年	第2学年	第3学年
国語	大人になれなかった弟たちに…… 星の花が降るころに 漢字の音訓 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	盆土産 字のない葉書 表現を工夫して書こう 手紙や電子メールを書く 敬語	故郷 聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字の造語力
社会	(地理) 世界の様々な地域～世界の人々の生活と環境	(地理) 中国・四国地方～近畿地方	(公民) 個人を尊重する日本国憲法～私たちの暮らしと民主政治
数学	3 方程式	3 1次関数 4 平行と合同	3 2次方程式 4 $y=ax^2$
理科	第3章 水溶液の性質 第4章 物質の姿と状態変化 第1章 生物の観察と分類のしかた	第2章 植物のからだのつくりとはたらき 第3章 動物のからだのつくりとはたらき	第3章 化学変化と電池 第1章 物体の運動
音楽	○曲想やパートの役割を感じ取って、表現を工夫しよう ●合唱	○パートの役割を理解し、曲想を生かして、表現を工夫しよう ●合唱	○全体の響きや各声部の役割を生かして、歌唱表現を工夫しよう ●合唱
美術	○絵画・鑑賞：混合題材「美術鑑賞を楽しむ手がかり」「見つめ」「感じ取り、描く」「心ひかれるこの風景」○シンボルマークのデザイン	○デザイン：「わかりやすく情報を伝える（ピクトグラムのデザイン）」 ○シンボルマークのデザイン	○デザイン：「わかりやすく情報を伝える（ピクトグラムのデザイン）」 ○シンボルマークのデザイン
保健 体育	○バレーボール ○器械運動・マット運動 ○体育理論	ソフトボール 器械運動	ソフトボール 器械運動
技術	材料と加工の技術	情報の技術 エネルギー変換の技術	情報の技術 計測制御のプログラミング 統合的な問題解決
家庭	B食生活 4 日常食の調理と地域の食文化	生活を豊かにするために	幼児の生活と家族
英語	○PROGRAM 4 Let's Enjoy Japanese Culture. ○PROGRAM 5 The Junior Safty Patrol. ○Word Web 3 季節・月の名前	Power-Up 2 電話をかけよう PROGRAM 4 Leave Only Footprints Power-Up 3 レストランで食事をしよう Coffee Break 2	PROGRAM 5 The Story of Chocolate Power-Up 2 ポスターから情報を読み取ろう Coffee Break 2 Step 4 ディスカッションで使う表現をおさえよう
道徳	11 みんなで成功させよう 12 ひまわり 13 夢を諦めないー「ねぶた師」	11 松葉づえ 12 人って、本当は？ 13 礼儀は何のため	11 言葉が見つからないとき 12 タコをたどって見えるもの 13 自分の輝かせるためには