

潮見台中学校 6月の学習

教科	第1学年	第2学年	第3学年
国語	情報を整理して説明しよう 空の詩 三編 話の構成を工夫しよう	魅力的な提案をしよう 資料を示してプレゼンテーションをする 熟語の構成	説得力のある構成を考えよう 意見を聞き適切さを判断する 論理の展開を意識して書こう 相手や場に応じた言葉遣い
社会	第2章 原始・古代の日本と世界	(地理) 日本のさまざまな地域 ～地域調査の方法を学ぼう	(歴史) 世界の多極化と日本～冷戦の終結 とこれからの日本
数学	1 正負の数 2 文字と式	2 連立方程式	1 多項式 2 平方根
理科	第2章 気体の性質 第3章 水溶液の性質 第4章 物質の姿と状態変化	第2章 物質どうしの化学変化 第3章 酸素がかかわる化学変化	第1章 水溶液とイオン 第2章 酸・アルカリとイオン
音楽	○曲想と音楽とのかかわりを理解して、その魅力を味わおう ●魔王 ○情景を思い浮かべながら、思いをこめて歌おう ●赤とんぼ	○曲想と歌詞の内容とのかかわりを理解して、歌唱表現を工夫しよう ●夏の思い出、サンタルチア	曲主に応じた発声を生かして、歌唱表現を工夫しよう ●花、帰れソレントへ
美術	○デザイン：「文字で楽しく伝える」 ○絵画・鑑賞：混合題材「美術鑑賞を楽しむ手がかり」「見つめ」「感じ取り、描く」 「心ひかれるこの風景」	○絵画：混合題材「空想の世界へようこそ」「あれ？どうなっているの」	○絵画：「今の自分、これからの自分」
保健体育	陸上 短距離走、長距離走 走り幅跳び、走り高跳び、リレー	陸上 短距離走、長距離走 走り幅跳び、走り高跳び、リレー	陸上 短距離走、長距離走 走り幅跳び、走り高跳び、リレー
技術	材料と加工の技術	生物育成の技術 情報の技術	情報の技術 双方向性のあるプログラミング センサについて学ぼう
家庭	B食生活 1人間にとっての食事	私たちの衣生活 1章 衣服の選択と手入れ	私たちの消費生活と環境 2章 責任ある消費者になるために
英語	WW2 曜日と天気の違い Program 3 タレントショーを開こう	Power-Up 1 天気予報を聞こう Step 2 魅力を伝えるためのコツを知ろう PROGRAM 3 Taste of Culture	Power-Up 1 電車の乗り換え案内をしよう Step 2 ポスターセッションの流れを理解しよう Our Project 7 バラスポーツについて知ろう
道徳	6 席を譲ったけれど 7 親友 8 魚の涙 9 一つの教室の中で	6 気づかなかったこと 7 嫌われるのを恐れる気持ち 8 明日、みんなで着よう 9 「いじり」って	6 「リクエスト食」に込められた思い 7 小さな出来事 8 三年目の「ごめんね」 9 アイツとオレ