

R7潮見台地区における小中一貫教育グランドデザイン

潮見台地区小中一貫教育の目標

(潮見台小学校、潮見台中学校)

子どもたちに未来を生き抜く力を育む教育の推進

【児童・生徒の実態】

(潮見台中学校)
気持ちのよい挨拶ができ、学習にも落ち着いて取り組んでいる。目標に向かって計画的に努力し、自律した生徒の育成に取り組んでいる。

(潮見台小学校)
素直な児童が多く、学習意欲が高い。主体的に考え、自ら行動し、粘り強く努力する子の育成を重点に取り組んでいる。

【目指す子ども像】

「かかわり」「つながり」共に未来を切り拓く子ども

- ◆目標をもち、計画的に取り組む子ども
- ◆人とのつながりを大切にする子ども
- ◆自分をみつめ、素直に表現する子ども

【保護者・地域の実態】

(潮見台中学校)
学校に対して関心が高い。CSをきっかけに、地域と保護者、学校とが手を取り合って子どもを育てる雰囲気醸造していきたい。

(潮見台小学校)
保護者も地域も温かく、協力的である。学校からの丁寧な発信により、保護者・地域との連携が深まるよう取り組んでいる。

小中一貫推進委員会 (管理職・小中一貫教育担当教諭・各部長・副部長)

小中一貫教育の内容類型

【教育課程部会】

(構成員)

中学校：部長、部員
小学校：副部長、部員

【学力・体力向上部会】

(構成員)

中学校：部長、部員
小学校：副部長、部員

【生徒指導部会】

(構成員)

中学校：部長、部員
小学校：副部長、部員

【活動方針】

学びの一貫性をもたせた、9年間を見通した教育課程の編成

【活動内容】

- ① 9年間を見通した教育課程の編成
- ② 教科等の乗り入れ授業の実施
- ③ 旅行的行事に関する調整
- ④ 新入生体験入学の実施
- ⑤ 小中一貫教育に関する日程の調整
- ⑥ キャリア教育の取組の連携
(キャリアパスポートなど)
- ⑦ ICT、情報教育の充実

【活動方針】

目標をもち、自ら進んで学習や体力向上に取り組む児童生徒の育成

【活動内容】

- ① 全国学力・学習状況調査結果の検証→学習状況の把握
- ② 学習時間・メディア使用時間について小中合同での文書作成
- ③ 合同研修会(夏・冬休み)の実施
- ④ 家庭学習の仕方・学習のきまりの交流
- ⑤ 体力テストの検証や体力向上に向けた取組の実施

【活動方針】

中1ギャップの解消、安心して通える学校づくり

【活動内容】

- ① 各校の生徒指導の状況、保護者のこと、不登校生徒のこと、特別な支援が必要な児童や生徒に関する交流
※不登校の事例研修など
- ② 生活のきまりの交流・接続
- ③ 授業規律の交流・接続
- ④ 小中の引継ぎに関すること
- ⑤ 児童会・生徒会の交流
- ⑥ 小6の部活動見学(夏休み)

潮見台中学校区学校運営協議会