

2月の学習

教科	第1学年	第2学年	第3学年
国語	さまざまな表現技法 漢字の成り立ち 書写	「走れメロス」 構成や展開を工夫して書こう 話し言葉と書き言葉 漢字 送り仮名 書写	情報を読み取って文章を書こう 誰かの代わりに
社会	【地】 南アメリカ・オセアニア	【地】 東北地方～北海道地方	【公】 持続可能な未来の社会へ 3年間の総復習
数学	6章 空間図形	5章 三角形と四角形 6章 確率	標本調査
理科	2章 動き続ける大地	2章 電流の性質	3章 科学技術と人間 4章 地域とつながる 終章 持続可能な社会をつくるために
音楽	アルトリコーダー	アルトリコーダー	卒業式歌「正解」
美術	○絵文字のデザイン	○自分だけの形態	○自分の印を彫ろう
保健 体育	バスケットボール スキー	バスケットボール 体づくり運動	ダンス
技術	材料と加工の技術	エネルギー変換の技術	済
家庭	私たちの食生活	私たちの住生活	済
英語	Steps 6 文の内容を整理し、表現しよう PROGRAM 10 Grandma Baba's Warming Ideas	PROGRAM 8 A Hope for Lasting Peace 英語のしくみ Steps 5 説得力のある主張をしよう Power-Up 5 メールで近況報告をしよう	Futher Reading 2 Library Lion 3年間のまとめ
道徳	26 銀色のシャープペンシル 27 やっぱり樹里は 28 カメは自分を知っていた	32 箱根駅伝に挑む 33 アイヌの歌を歌いたい 34 アンネのバラ	32 出合いの輝き 33 アイツとオレ 34 「サッカー」と「働くこと」