

10月の学習

教科	第1学年	第2学年	第3学年
国語	漢字の音訓 「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 根拠を示して説明しよう 話題や展開を捉えて話し合おう	表現を工夫して書こう 同じ訓・同じ音をもつ漢字 モアイは語る一地球の未来 根拠の適切さを考えて書こう 意見文を書く 立場を尊重して話し合おう	聞き上手になろう 質問で相手の思いに 迫る 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字の造語力
社会	【地理】 アジア州～ヨーロッパ州	【歴史】 近代世界の確立とアジア ～開国と幕府政治の終わり	【公民】 民主政治と日本の政治 ～地方自治と住民の参加
数学	4 比例と反比例	4 平行と合同	4章 関数 $y=ax^2$
理科	3章 動物の分類 1章 光の世界	3章 酸素がかかわる化学変化 4章 化学変化と物質の質量 5章 化学変化とその利用	2章 力のはたらき方 3章 エネルギーと仕事
音楽	○音楽の特徴に注目しながら、情景を思 い浮かべよう ●春～第1楽章～ ○日本に古くから伝わる合奏に親しみ、 その魅力を味わおう ●雅楽「平調 越天楽」	○曲想と音楽の構造との関わりを理解 し、その魅力を味わおう2 ●交響曲第5番 ハ短調	○音楽の特徴や背景を理解して、その魅 力を味わおう ●フィンランディア、ブルタバ
美術	○「木と親しむ暮らし」	○「透明感を表現してみよう」	○「鏡の中の自分」
保健 体育	器械運動 柔道	跳び箱 柔道	サッカー バスケットボール
技術	A:材料と加工の技術	B:生物育成の技術 C:エネルギー変換の技術	A:材料と加工の技術
家庭	1編 私たちの食生活 4章 日常食の調理と地域の食文化 1 日常食の調理	2編 私たちの衣生活 2章 生活を豊かにするために 1 ティッシュボックスカバーの製作	5編 私たちの成長と家族・地域 2章 幼児の生活と家族 5 支えられて身につける生活習慣 6 幼児の生活と遊び
英語	Program 6 The Way to School PU3 道案内をしよう① PU4店内放送を聞こう WW4 順番・日付の言い方	Program 5 Work Experience PU2 レストランで食事をしよう Program 6 Live Life in True Harmony	Steps 3 かんたんな表現で言い換えよう WW2 動詞の使い分け わかりやすい文章を考えよう PROGRAM 6 The great pacific garbage patch
道徳	19 なおしもん 20 捨てられた悲しみ ●広い世界に目を向ける 21 「ソーセージ」の悲しい最後 22 日本のお米	19 「桃太郎」の鬼退治 20 むこう岸には ●環境について考える 21 僕の仕事場は富士山です 22 宇宙の始まりに思いを寄せて	19 足袋の季節 20 障子あかり ●社会の一員としての自覚について考え る 21 家族って？ 家庭って？ 22 海とストロー