



令和6年度 潮見台中学校グランドデザイン

本校の教育目標 (昭和45年制定)
平和を愛し、理想の実現に向けて自己を高める

重点目標 未来を生き抜く力を育む教育の推進

【めざす子ども像】

「かかわり」「つながり」共に未来を切り拓く子ども (小中共通)

【めざす学校像】※働き方改革の推進(=教育の質向上)

この学校で良かったと思える学校
1. 生徒が生き生き活躍する学校
2. 地域に開かれ、地域とともにある学校
3. 学び喜びを体感させる教育を推進する学校

- ① 「かかわり」「つながり」共に学び合う生徒
 - ② 互いに認め合い、思いやり、尊重しあう生徒
 - ③ 健康的な生活の仕方を身につけた生徒
 - ④ 自分の考えを伝えるように発信する生徒
- 【知】
【徳】
【体】
【R6重点】

【到達目標】
学校評価生徒アンケートにおいて
「平日1時間以上勉強する」85%以上
「家庭で計画して勉強している」70%以上
「話し合い活動を通して考えを深められる」85%以上

【夢を実現する確かな学力の育成】

- 1 基礎・基本の習得を図る「わかる授業」づくり
◇「ねらい」の提示 ◇子ども主体の「振り返り」
- 2 話し合い活動や思考を重視した授業づくり
◇子どもが主体となる場面の設定
- 3 学習意欲を高める「朝の活動」と個別指導
◇放課後や長期休業中の学習機会の設定
- 4 家庭学習の習慣化を図る計画学習の指導
◇授業内容の定着に向けた家庭学習(計画学習)指導
- 5 自己をコントロールする力の育成
◇夢(進路)を意識し、努力を重ねる態度の育成
◇潮中シートの取組

【あたたかな学校づくり】

- 1 道徳性を身に付け実践できる生徒の育成
◇人権教育の充実 ◇情報モラル教育の充実
- 2 読書活動による心豊かな人間性の育成
◇「朝読書」の充実 ◇NIEタイム(新聞学習)の実施
◇朗(音)読や「書く」活動の推進
- 3 心に寄り添い、自己実現を促す生徒指導
◇いじめ防止基本方針に基づいた見取りと教育相談の充実
◇キャリアパスポートの活用
◇全校生徒との校長面談の実施
- 4 地域貢献学習など体験的な学びを通じた社会性の育成
◇職業に関する学習の充実

【健康的な生活習慣の育成】

- 1 バランスの良い体力を身に付ける取組
◇新体力テスト実施による授業改善
◇適度な運動をする習慣づくり
- 2 成長期の健康保持増進
◇基本的な生活習慣の形成
◇部活動ガイドラインに沿った部活動の実施
◇性や健康に関する特別授業の実施
- 3 危機意識を高め、命を守る判断力と行動力の習得
◇薬物や防犯に関する特別授業の実施
◇防災意識を高める学習 ◇多様な避難訓練の実施

「生き方(キャリア)教育」「ことばの教育」「いのちの教育」

家庭との連携

自己実現に向けた学習習慣づくり
子どもとの進路相談

子どもの基本的な行動習慣の定着
コミュニケーション力を高める助言

子どもの規則正しい生活習慣づくり
健康の保持増進助言
※ 命を守る判断力と行動力の習得(災害時・感染症対応 等)