

【学校教育目標】
平和を愛し理想の実現に向って
自己を高める
【めざす子ども像】
「かわり」「つながり」共に
未来を開く生徒の育成



み 水 お 脈

小樽市立潮見台中学校
小樽市潮見台1丁目17-1
ホームページ公開中

潮見台中学校

検索

自立から自律へ ～カッコいい大人への成長～

校長 佐川 聖明

桜も満開を迎え、新学期が始まり1ヶ月が経とうとしていきます。先日はお忙しいところ、令和6年度入学式に多数のご参列をいただきましてありがとうございました。新入生も中学校のリズムを徐々につかんできたかな、という今日この頃です。

さて、毎号の学校だよりでは、地域やご家庭の皆様方だけではなく、潮見台中学校の生徒の皆さんへのメッセージを発信していきますので、生徒の皆さんもどうぞご覧ください。

ということで、生徒の皆さん。入学、進級にあたり、昨年度よりも自分でやることを増やしていきませんか？入学式でも話をした「自立」についてです。大人になるためには自分のことを自分でやるという習慣を身に付けることは社会で生きていく上でとても大切なことです。

例えば、朝起きるとか、服を用意するとか、明日の時間割・持ち物・部活動の有無を確認するとか…。これらは意識すれば自分で出来ることですよ。そうであれば、今からでも遅くないので、少しでも自分でやるようにしてみませんか？

では、これが身についていないとどのようなと思いますか？「指示されて当たり前」「やってク

らもらって当たり前」の状況で、「誰かの言うとおりにやった」のに良い結果が出ない。そんな体験を通して、うまくいかないときに人のせいにするようになっていくのです。人は与えられていることに慣れると、勝手に理想を描き、自分の描いた理想と異なると文句を言うようになります。寝坊をした際に「どうして起こしてくれなかったの!？」なんてセリフがまさにこれです。

果たしてこれがカッコいいと言えるでしょうか。賢明な皆さん方であれば、そうは思いませんよね。

元横浜創英高校の工藤勇一校長は「自分自身をコントロールし、人の力も借りながら、自らの意志で一歩一歩世の中を歩いていける子どもたちを育てることが大切だと考えています」と言いました。私も同様に考えます。

自分のことは自分でやる「自立」から自分をコントロールできる「自律」した人へ。そのためには我々潮見台中学校の職員は、皆さんへの支援を惜しみません。

失敗はOKです。失敗をしながらカッコいい大人を目指して、一緒に頑張っていきましょう。



かしこく使おうスマートフォン

小樽市の子どもたちの携帯電話の所持率が全道・全国平均に比べて高く、それに伴うトラブル（ネットゲーム上やSNSを通しての対人トラブル等）も多く発生しています。

小樽市では、トラブル防止とメディアに触れる時間をコントロールする力をつけるために、「おたるスマート7」の取組を進めてきました。本校では、「潮中シート」を活用し、生徒の時間の使い方の実態をとらえ、計画的に自分の時間の使う効果的に使用すると学びと生活の自己調整力を育成し、自律した人間への成長を促したいと考えています。

スマートフォン等を使う際のマナーやルール、利用時間等の約束を家族で決め、その約束を守らせることで、潮見台の子どもたちを地域ぐるみで守りましょう。

潮見台小中いじめ防止サミット：共同メッセージ

チグリジア 互いの心に 咲かせない



生徒の4つの約束

- ① 1日2時間以内、22時以降は使用しない。
- ② 相手の嫌がることや悪口を書かない。
- ③ 名前や顔写真（個人情報）は公開しない。
- ④ 困った時は大人に相談する。

保護者の3つの約束

- ① 子どもとの会話を大切にする。
- ② 保護者が、子どものスマホの使い方（交友関係、言葉遣い、使用方法、時間）を確認する。
- ③ 子どもを有害サイトから守るためにフィルタリングを設定する。（課金含む）

<ゴールデンウィークに再度確認を！>

学力調査で力を試す

4月18日は2年生を対象に「学力標準検査」、4月10日・18日は、3年生を対象に「全国学力学習状況調査」を実施しました。全国学力・学習状況調査の生徒質問調査は、一人一台端末を用いたオンライン形式で実施しました。2年生も3年生も、全学年の既習内容の理解度を確かめるいい機会になったと思います。潮中生らしく粘り強くあきらめずに取り組む姿が光りました。

同調査問題だけではなく、高校・大学の入試問題も、「知識・理解」を活かしながら、長文・グラフ・表から、場面を捉え読み取り、論理的に思考し、説明・表現する力を問う問題に変化しています。日常の授業で、「なぜだろう？」と問い、他の人との交流を通して自分の考えを構築する場を経験させ、自分の考えを人に伝え発信し行動する力を育成するよう努めます。

また、全国学力・学習状況調査の「生徒質問調査」等から見える本校の継続的な課題は、「学びと生活の自己調整力」であると確認しました。

先月号でもお知らせした通り、

- ①「潮中シート」の取組による望ましい生活習慣の確立
- ②「置き勉リスト」の廃止、単元テスト・定期テスト・受験など、ゴールを意識する自己調整力の育成
- ③「朝読書・NIEタイム時間」の取組による、「読む力・書く力」社会とつながる力の育成

などの取組を通して、本校生徒の弱みを強みに変え、子どもたちの成長に寄り添います。

部活動本格的に始動

部活動見学期間が終わり、15日から本格的に部活動が始まりました。1年生は、どの部活動に入ろうかな・・・と、自分で考え、選んだ部活動だと思えます。

「自分力を鍛える場」、「人間力を磨く場」として部活動でしか学べないことがたくさんあります。部活動でのがんばりを個々の成長に変え、大なり小なり立ち上がる壁を乗り越えてほしいと思います。未来の自分のために…。



こども読書の日

4月23日は「こども読書の日」でした。この日から5月12日までは、「こども読書週間」です。入学・進級で心機一転、子どもたちが「楽しそうだな」「読んでみようかな」と、たくさんの本と出合える学校図書館をつくっていかれたらと思います。

1年間、どうぞよろしくお願ひいたします。

学校図書館司書

菅原 綾



PTA 活動開始

PTA入会式、PTA総会・全員会を行いました。お忙しい中、多数の出席をいただきまして感謝申し上げます。

保護者・教職員の大人があたたかくつながり、潮見台の子どもたちの成長を支える潮見台中学校区の基盤となるPTA活動にしていけたら幸いです。

<PTA事務局> (敬称略)

会長 森 剛志 (1-2)

副会長 村岡 絵里子 (2-1)

村山 卓絵 (2-2)

監査 小栗 誠子 (1-2)

松村 めぐみ (1-1)

書記 澤田 佳江 (3-2)

小島 久美子 (2-1)

下村 希美子 (2-1)

小野 茜 (2-1)

感謝)アコーディオン修理



NPO 法人ノルドミュージック様が、主に音楽部が使用しているアコーディオンをボランティアで修理して下さいました。ありがとうございました。

旅行的行事が控えています。早寝早起きを心がけるなど体調を整えながら過ごし、今年度はじめての学年行事を、みんなで成功させよう!!

5月の主な予定

日	曜日	行事予定	SC配置日=☆
1	水	開校記念日	
2	木	地域清掃・ねりこみ練習会予定	
3	金	憲法記念日	
4	土	みどりの日	
5	日	こどもの日	
6	月	振替休日	
7	火	生徒総会	
8	水		
9	木	分掌会議 5時間授業	
10	金	午前授業 市教研研究部会① 尿検査2次 定時退勤日	
11	土		
12	日		
13	月		
14	火		
15	水	特教協定例委員会	
16	木	職員会議・5時間授業 定時退勤日	
17	金	第69回教育懇談会	
18	土		
19	日		
20	月	5時間授業	
21	火	修学旅行1日目(3年) 1・2年午前授業	
22	水	修学旅行2日目 1・2年午前授業	
23	木	修学旅行3日目 1・2年午前授業	
24	金	3年生休養日 1・2年午前授業	
25	土	英語検定(本校)	
26	日		
27	月		
28	火	5時間授業	
29	水	宿泊研修1日目(2年) 5時間授業	
30	木	宿泊研修2日目(2年) 1年午前授業 3年5時間授業	
31	金	市内研修(1年) 2年生休養日 3年午前授業	



スクールカウンセラー着任

今年度も引き続き、平埜 理恵(ひらのりえ)SCが着任しました。今後の来校日は上記の行事予定に☆印で示します。生徒はもちろん、保護者の皆様のご相談も受け付けておりますので、ご相談下さい。