

2月の学習

教科	第1学年	第2学年	第3学年
国語	さまざまな表現技法 漢字の成り立ち 書写	「走れメロス」 構成や展開を工夫して書こう 話し言葉と書き言葉 漢字 送り仮名 書写	情報を読み取って文章を書こう 誰かの代わりに
社会	【地】南アメリカ・オセアニア	【地】東北地方～北海道地方	【公】持続可能な未来の社会へ 3年間の総復習
数学	6章 空間図形	5章 三角形と四角形 6章 確率	標本調査
理科	大地の変化 動き続ける大地	第2章 電流の性質	地球と私たちの未来のために 科学技術と人間 地域とつながる 持続可能な社会をつくる
音楽	アルトリコーダー	アルトリコーダー	卒業式歌「正解」
美術	楽しい絵文字 制作、鑑賞	自分だけの形態 透明水彩の取り組み	篆刻の制作
保健 体育	バスケットボール スキー 体づくり運動 新体カテストに再挑戦	バスケ スキー	ダンス
技術	材料と加工の技術	エネルギー変換の技術	材料と加工の技術
家庭	私たちの食生活 日本の食文化と和食の調理	私たちの消費生活	済
英語	Steps 6 文の内容を整理し、表現しよう PROGRAM 10 Grandma Baba's Warming Ideas	PROGRAM 8 A Hope for Lasting Peace 英語のしくみ Steps 5 説得力のある主張をしよう Power-Up 5 メールで近況報告をしよう	Futher Reading 2 Library Lion 3年間のまとめ
道徳	26 銀色のシャープペンシル 27 やっぱり樹里は 28 カメは自分を知っていた	32 箱根駅伝に挑む 33 アイヌの歌を歌いたい 34 アンネのバラ	32 出会いの輝き 33 アイツとオレ 34 「サッカー」と「働くこと」