

## 《潮見台地区小中一貫教育目標》

## 未来を生き抜く力を育む教育の推進

## 《教育目標》

平和を愛し理想の実現に向かって自己を高める

- 学習計画を根気強く実行する人
- 節度ある生活態度で協力する人
- 心身ともに健康で美を追求する人

## キーワード

- ・ のび太が教えてくれる
- ・ 家族で一緒に決める
- ・ 「なぜだろう？」が大切
- ・ 動きだした！
- ・ 新PTA活動！
- ・ 先人からのメッセージ

## 目次：

未来の技術との付き合い方	1
スマホ使用のルール 決めて 守って よいツールに	2
学力調査で力を試す	3
PTA総会から	4
部活動 本格的に始動！ 「美を追求する人」	5

ホームページアドレスとQRコード  
http://  
www.otaru.ed.jp/  
shiomidai/

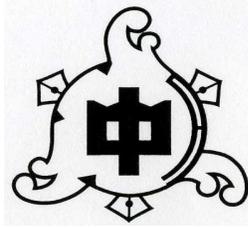


## こどもといっしょに 大人も本を読みませんか

4月23日は、「こども読書の日」でした。この日から5月12日まで「こども読書週間」です。

コロナの扱いが変わった後の大型連休ですが、行楽地の『密』も怖いと思われる方は、目先を変えて、お子さんと一緒に、読書に触れる良い機会にしてみませんか？  
学校図書館がお手伝いします。

潮見台中学校図書館  
館長 高橋 恒雄



学校だより  
み お

# 水脈

第2号

小樽市立

潮見台中学校

小樽市潮見台1丁目17-1

TEL 0134-33-1080

## 1. 未来の技術との付き合い方

校長 高橋 恒雄

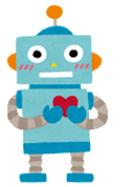
「チャットGPT(対話型高性能AI)」がTVや新聞で話題となっています。アップル社の「Siri」等のバーチャルアシスタントのような簡易AIとは違い、まるでそこに「ドラえもん」がいるかのように、適切な答えを出す能力があるそうです。

「走れメロスの感想を2000字で書いて」と注文すると、数秒で感想文が完成するそうです。「夏休みの宿題が楽になる。ラッキー！」と考える中学生もいそうですね。反面、弱点もあって莫大なデータの中から「メロス」に関する文章をツギハギしながら作るののでそれらしい文章はできますが文字通り作品に心は籠っていません。やはり、自分の頭で「読んで」「感じて」「書く」というプロセスを踏まないと“心のこもった”作品にもならないし、自分の能力を伸ばすこともできません。

アメリカやイタリア等、いくつかの国では、高性能AIがつくる文章にウソが混じったり、犯罪を助ける等、人間の害になることを懸念し、これらの利用を規制し始めているようです。

AIの先に「ターミネーター」を想定する欧米らしい行動です。

AIの先に「ドラえもん」を想定する日本では、利用規制はかかっています。でも、未来の「猫型ロボット」に頼りすぎるのは危険だということはこのび太君が教えてくれています。便利なものも使い方が肝心ということなのでしょう。



潮見台中学校の皆さんこんにちは。今年から図書館の司書を担当することになりました。図書館業務は初めてなので、これからたくさん勉強していくことになります。

皆さんにお会いできるのは、火曜日と木曜日の2日間だけなのですが、顔を覚えてもらえたら嬉しいです。本や図書館は知識を得るだけではなく、夢や希望、心の支えにもなる場所だと思っています。そんな環境作りができるようお手伝いできたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

学校司書 伊原 真実

## 2. スマホ使用のルール 決めて 守って よいツールに

小樽の子ども達の携帯電話の所持率が、全道・全国平均に比べて高く、それに伴うトラブル（ネットゲーム上のトラブル、SNSを通して犯罪被害に遭う等）も多く発生しています。

小樽では、トラブル防止とメディアに触れる時間をコントロールする力をつけるために、「おたるスマート7」の取組を進めてきました。本校では、今年度から「クロム版潮中シート」を活用し、生徒の時間の使い方の実態をとらえ、計画的に自分の時間の使う力と自己調整力を育成したいと考えています。

スマートフォン等を使う際のマナーやルール、メディアに触れる時間の制限等の約束を家族で一緒に決め、自分の意思で守る力を育みましょう。



情報モラル基本ルール

### 「おたるスマート7」

キャッチフレーズ

まず持とう マナーとフレーキ  
心のタイマー

潮見台小中いじめ防止サミット：共同メッセージ

3つの勇気 やめる とめる 相談する

### 生徒の4つの約束

- ① 1日2時間以内、10時以降は使用しない。
- ② 相手の嫌がることや悪口を書かない。
- ③ 名前や顔写真(個人情報)は公開しない。
- ④ 困った時は大人に相談する。

### 保護者の3つの約束

- ① 子どもとの会話を大切にする。
- ② 保護者が、子どものスマホの使い方を確認する。  
(どんな使用をしているか、何時間使っているか)
- ③ 子どもを有害サイトから守るために  
フィルタリングを設定する。

### 3. 学力調査で力を試す

4月18日に、2年生を対象に「学力標準検査」、3年生を対象に「全国学力学習状況調査」を実施しました。全国学力・学習状況調査では、連休明けの5月8日(月)に、実施済みの英語「聞くこと、読むこと、書くこと」に加え、「話すこと」の調査を、一人一台端末を用いたオンライン形式で実施します。2年生も3年生も、全学年の既習内容の理解度を確かめるいい機会になったと思います。潮中生らしく真剣に取り組む姿が光りました。

同調査問題、高校、大学入試問題も、「知識・

理解」が中心の問題傾向から、長文、グラフ、表を読み取り、論理的に説明し表現する問題へと大きく進化しているのを感じます。日常から「なぜなんだろうか?」「自分はどうか考える?」「自分ならば・・・と自らに「なぜ?」を問い続ける深い学びへと、教える側も学ぶ側も変わっていかねばならないのだと痛感します。

また、全国学力・学習状況調査の「生徒質問紙」等から見える本校の継続的な課題は、「自己調整力」にあります。先月号でもお知らせした通り、今年度は、

- ① 潮中シートの改善
  - ② 「置き勉リスト」廃止
  - ③ 「朝読書時間の使い方」の自由選択
- 3つの新しい試みを始めます。見通しをもち、時間を上手に使い調整し、明日に向かう力を、3年間かけて伸ばしていただきたいと思います。

**潮中生！ガンバロウ！**

### 5. 部活動本格的に始動！

部活動見学期間が終わり、17日から本格的に部活動が始まりました。一年生は、どの部活動に入ろうかな・・・と、考え、自分で選んだ部活動だと思います。

部活動は3年間継続してはじめて、目には見えない大きな力が自分に宿ります。

「自分を鍛える場」  
「人間を磨く場」  
として、継続する逞しい自分を大事にしてください。

挑戦する潮中生の心！輝け！！



### コラム美を追求する人

校歌って、やっぱりいいな、素晴らしいな、と思う。「人はどうあるべきか」という先人からのメッセージや自分で探すべきこたえがそこにある気がするから。

4月6日、着任式、始業式、そして生徒全員で新入生を迎えた入学式が行われた。令和5年度がいよいよスタートした。生徒会長森さんが歓迎の言葉を、3年生飯原さんがピアノ伴奏を、3年生柴田さんが全校生徒を整列させた。見事であった。

全校生徒で、一つの歌を歌うことの幸せをかみしめた新しい1年の始まりの日となった。「この学校でよかった」「この学校の名をあげる自分に」そんな決意を込めながら歌う素晴らしさ、つないでいきたい。そして校歌の中にある。「美を追求する人」の深い意味をみんなで探していけたらいいですね。

### 4. PTA総会から

PTA入会式、第1回PTA全員会を3年ぶりの対面形式で実施することができました。忙しい中多数出席して下さり、感謝します。3年間で一人一役の活動になります。今年度も、ご協力よろしくお願ひいたします。

<PTA事務局> (敬称略)

会長 森 剛志 (3-2)

副会長 三上 和枝 (3-1)

吉田 雅美 (3-1)

監査 柴田 麻由 (3-2)

服部 海津 (3-2)

### 言葉を感じる

あきらめたら  
そこで  
試合終了ですよ



スラムダンクより  
1990~1996  
井上 雄彦 著

### 5月の主な行事予定

日	曜日	行事予定	SC配置日=☆
1	月	開校記念日	
2	火	地域清掃	
3	水	憲法記念日	
4	木	みどりの日	
5	金	こどもの日	
6	土		
7	日		
8	月	地域清掃予備日 全国学力・学習状況調査 英語「話すこと」	
9	火	生徒総会 歯科検診 PTA事務局会議	
10	水	午前授業 金曜日課 定時退勤日	
11	木	5時間授業	
12	金	尿検査二次	
13	土		
14	日		
15	月	1年快眠講話	
16	火	1年眼科検診	
17	水		
18	木		
19	金	定例職員会議 5時間授業 定時退勤日	
20	土		
21	日		
22	月		
23	火	修学旅行1日目(3年生) 市内研修(1年生)	
24	水	修学旅行2日目	
25	木	修学旅行3日目	
26	金	3年生休養日 定時退勤日	
27	土		
28	日		
29	月		
30	火		
31	水	宿泊研修1日目(2年生) 市内研修まとめ発表会	

### スクールカウンセラー

## S C 着任

今年も引き続き、平埜 理恵(ひらのりえ)SCが着任されました。今後の来校日は上記の行事予定に☆印で示します。生徒はもちろん、保護者の皆様のご相談も受け付けておりますので、ご相談下さい。

