



令和8年度 潮見台小学校グランドデザイン

本校の教育目標
かしこく なかよく たくましく はたらく子ども

重点目標 未来を切り拓く力を持ち、共に学び、共に生きる子どもの育成

経営方針 3つの幸せ(=ウェルビーイング)が実現する学校

【めざす学校像】 『未来を生き抜く力』を育む教育の推進

【めざす子ども像】
潮見台小中共通

- 夢(目標)を持ち、計画的に取り組む子ども (知)
- 人とのつながりを大切にする子ども (徳)
- 自分を見つめ、素直に表現する子ども (体)

かしこく

学びの質を高める授業改善

～学び方を自ら選び、深く学ぶ子ども～

- 1 授業改善
～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化
- 2 思考・判断・表現を支える学びの創出
～生成AI・ICTの適切な活用～
- 3 教科横断的な資質・能力の育成
～教科間連携・探究的学習の推進～

【到達目標】「自分から進んで学習する」

90%以上

なかよく

豊かな心と人間関係の育成

～他者と協働し、課題を解決しようとする子ども～

- 1 他者理解・共感力を育てる
～道徳教育・人権教育など～
 - 2 「参加型の学校づくり」を進める
～児童の声を聴く～
 - 3 安心・信頼の人間関係づくり
- ※ 豊かな語彙力の育成(=読書活動・言語活動の充実)

【到達目標】「進んで挨拶する」

93%以上

たくましく

健康と安全、ウェルビーイングの推進

～自他の生命を尊び、心豊かに生きる子ども～

- 1 心身の健康を守る
～体力・生活習慣の向上～
 - 2 命を守る判断力と行動力の習得
～安全教育・防災教育の充実～
 - 3 教職員の働き方改革の推進
- ※ 体験的な学びを通じた社会参画意識の育成

【到達目標】「体を動かすことが好き」

93%以上

大切にしたい3つの教育

「生き方(キャリア)教育」「ことばの教育」「ふるさと教育」

夢を実現する**行動習慣**づくり

夢を語るための**想像力**の育成

人とのつながりづくり

コミュニケーション力を高める助言

健康を守る**食習慣**づくり

自己調整力の育成 地域行事に参加 等

子どもの学びを支える 家庭・地域・CSとの連携 ⇒ ①子どもが**のびのび**活躍し、②教職員が**にこにこ**働き、③地域の大人が**わくわく**見守る学校