

令和7年度 小樽市立潮見台小学校 グランドデザイン



【学校教育目標】

かしこく(知) なかよく(徳) たくましく(体) はたらく子ども

目指す姿

- ① 学び方を身につけ、自ら学ぶ子
- ② 目標を持ち、最後までやり遂げる子
- ③ 命を尊び、思いやりを持てる子

指導の重点

- ① 教師主導ではなく、児童主体の授業構築
- ② 基本的な生活習慣・学習習慣の定着を図り、学び方を身につけ、進んで行動する児童の育成
- ③ 自分の健康を守り、運動を楽しむことができる児童の育成

【重点目標】

主体的に考え、自ら行動し、粘り強く努力する子どもの育成

【知・学び方を身につけ、自ら学ぶ子】

- ① 主体的・対話的な授業実践
- ② ICTの活用から充実へ
- ③ 振り返りの充実
- ④ 家庭学習習慣の確立

★全国学力学習状況調査→全国平均以上
★児童アンケート【自分から進んで学習していますか…4・3の割合】85→90%に

【徳・目標を持ち、最後までやり遂げる子】

- ① 「進んで挨拶」の定着
- ② 相手を大切にする言葉遣いの定着
- ③ 認め合う場面や活動の設定
- ④ 温かい学校、学級づくりが見える活動

★児童アンケート【進んで挨拶する…4・3の割合】91→93%

【体・命をと尊び、思いやりを持てる子】

- ① 体育授業の充実(新体カテスト、体育館掲示の工夫)
- ② 生活習慣を意識づける取組生活推進
- ③ 栄養教諭の食に関する指導
- ④ 養護教諭の保健授業

★児童アンケート【体を動かすことが好きですか…4・3の割合】91→93%

幼保小中の連携 学びの土台

- 幼保との連携…スタート&アプローチカリキュラムの活用
- 中学校との取組…乗り入れ授業、家庭学習の取組方、教師同士の授業交流

- ◎ ICT ドリルの活用
- ◎ 学習規律の定着
- ◎ 授業展開の統一

小樽市学校教育推進計画 8 の目標と 32 の施策項目との関連

★学校評価【保護者】総計→3.2以上

保護者との連携

- 基本的な生活習慣の確立とスマホのルールづくり
- 家族で挨拶、思いやりについての対話
- 困難や失敗から学ぶ環境づくり

地域との連携

- 登下校時の子どもへの挨拶、声掛け、見守り【PTA活動との連携】
- 幼稚園・保育所、中学校との連携強化
- CS、ボランティア活動への協力

潮見台中学校区コミュニティースクール