# 潮見台小ベイシック

## かばん

・特に指定はありません。ナップランドやランドセル、ナップ ザックなど、両手が空くことを基本とします。

## 筆記用具

		]	
筆入れ		<ul><li>スチール製ではないもの、華美な装飾のないもの (1つ)</li></ul>	
	鉛筆	<ul><li>・六角形などの、転がりにくい形(飾りのないもの、バトル 鉛筆など遊びの要素がないもの)</li></ul>	
筆入れの中身		・HB、B、2Bのものを5本程度。家で毎日削ります。	
	消しゴム	肖しゴム ・プラスチック消しゴム (香りのないもの)	
	定規	・15cm前後で透明度が高く、目盛りが読み取りやすい物	
	赤ペン青ペン	<ul><li>ボールペン、ジェルインクなどノートで使いやすい物</li></ul>	
		・多色ボールペンは、学習に使用しません。	

#### 道具箱

- 一年生の時に購入したものを使います。
- 現在使用しているものは、縦33cm×横23.5cm×高さ7cm程度で、ふた付きです。

#### 道具箱 の中身

・学年によって多少違います。学年便りでご確認ください。

#### 【全学年共通に入れる物】

- ・はさみ(先のとがっていない、利き手用の物)
- のり
- ・セロハンテープ
- 色鉛筆

(メーカーは問いませんが、ノートなどに色がしっかりつく物、15~18色あれば十分です。道具箱に入る大きさが望ましい。)

# その他の学習用具

【学年によって必要になる物です。】

- ・コンパス: 芯が折れづらい鉛筆をはさむタイプのもので金属部分がしっかりしたものが望ましいです。
- ・三角定規、分度器:筆箱に入っている定規と同様、透明度が 高く、メモリの見えやすいものをご用意ください。
- ※これら以外にも学習によって必要なものが出てきます。その際には、学年便り等でお知らせします。

#### 上 靴

- ・色や形の指定はありません。「足に合っている物」「運動して安全な物」をお選びください。
- ・廊下へ靴跡を残さないために、上靴は底が「白い」ものが望ましいです。

#### 帽子

・できるだけ、時季に合った帽子を着用して登校させてください。(転倒時のけがの防止、熱中症予防、防寒対策など)

#### 給食袋

- 箸、箸袋
- ランチマット・清潔なハンカチ等、マスクを包むもの
- 当番の時は、①エプロンかスモック
  - ②頭巾 (バンダナ、帽子型など)
  - ③マスク

※毎日持ち帰り、必要時応じ、洗ったり交換したりするなど清潔さを保ってください。

#### 雑巾 洗濯ばさみ

- ・床拭き用と机拭き用と二枚の雑巾が必要です。子どもの手 で絞れる厚さの物でご用意ください。
- ・床用と机用の区別がつくようにしてください。
- ・机の前に雑巾をとめる洗濯ばさみを4つ用意してください。 ただし、旧型の机を使っている学年と新型の机を使っている

学年がありますので、お子さんの学年がどちらの机を使っているかは、学年だより等でご確認ください。なお、低学年から順次新型の机へと移行していきます。

<旧型>



30~40 センチのひもで結んでおくと雑巾を使用しているときでも洗濯ばさみを無くさずにすみます。



#### <新型>



新型の机には金属棒がないため、クリップが円型になった『ポールピンチ』の洗濯バサミを用意してください。



### 水筒

・必要な場合、水筒をもたせてもよいです。中身は水のみです。夏季は、スポーツドリンクも可。

#### ノート

・既にノートを購入していて、規格が違っていた場合は、購入 したノートをお使いください。次回購入する際は、下の表を 参考にしてください。

を に し こくに こ い。							
	国語	算数	社会	理科			
1年	12マス 十字リーダー入り 1冊目と規格が違 います。	14マス 十字リーダー入り 1冊目と規格が違 います。	一年生は、1 冊 ています。 (国語 10 ます、	目は共同購入し 算数7ます)			
2年	15マス 十字リーダー入り (15 mmマス)	17マス 十字リーダー入り (12 mmマス)					
3年	10 mmマス	10 mmマス	10 mmマス	10 mmマス			
	十字リーダー入り	十字リーダー入り	十字リーダー入り	十字リーダー入り			
	(5 mm方眼)	(5 mm方眼)	(5 mm方眼)	(5 mm方眼)			
4年	10 mmマス	10 mmマス	10 mmマス	10 mmマス			
	十字リーダー入り	十字リーダー入り	十字リーダー入り	十字リーダー入り			
	(5 mm方眼)	(5 mm方眼)	(5 mm方眼)	(5 mm方眼)			
5年	10 mmマス	10 mmマス	10 mmマス	10 mmマス			
	十字リーダー入り	十字リーダー入り	十字リーダー入り	十字リーダー入り			
	(5 mm方眼)	(5 mm方眼)	(5 mm方眼)	(5 mm方眼)			
6年	10 mmマス	10 mmマス	10 mmマス	10 mmマス			
	十字リーダー入り	十字リーダー入り	十字リーダー入り	十字リーダー入り			
	(5 mm方眼)	(5 mm方眼)	(5 mm方眼)	(5 mm方眼)			

#### 携帯電話

携帯電話は、原則学校にもってくることはできません。ただし、事情があり保護者の方からお申し出があった場合、職員室で預かることになります。登校後、本人が職員室に預け、下校時に持ち帰ります。なお、携帯電話を持ってくることに関わるトラブル、事故等については、学校は責任を負えませんので、ご了承願います。

#### 欠席連絡

- ・欠席する場合は、午前7:30から午前8:20までに、保護者の方が学校に電話をかけるようお願いします。
- ・欠席連絡は、電話対応した者に伝えて下さい。担任と直接お話しする場合は、その旨お伝え下さい。

※最後のページに本校全体で取り組んでいる「学習のやくそく」(全ての教室に掲示しています)についてご紹介します。「潮見台小ベイシック」について保護者の皆様にご理解いただき、統一感のある学び方で、効果的に力がつけていけるよう、学校と家庭と協力して子どもたちを育てて参りたいと考えております。ご協力お願いします。

#### 『学習のやくそく~ 基本的な学習習慣の定着に向けて~』 小樽市立潮見台小学校

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		7.特市亚州托口尔·子仪			
①学習の準備	1 年   2 年   ○ 公筆(授業時間分の本数)	3 年   4 年 を家で削ってくる。シャープ	5 年   6 年   ペンは使用禁止。)			
THE VALUE	〇赤ペン	○赤、青色ペン	() 13 及/13 水正。/			
	○消しゴム	○消しゴム				
	〇定規	○定規				
	※学習に不必要なものは持っ	ってこないことを約束する。				
②授業の始まり・終わり	〇ノーチャイムでも時計を見ながら次の行動に移れるようにする。					
	○授業が終わったら、次の時間の準備をしてから休み時間に入る。					
	○特別教室へは静かに移動する。					
	○授業開始時刻になったら、	〇授業開始時刻になったら、	〇授業開始時刻になったら、			
	席に着く。	今日学習するところを開く。	自主的に学習する。			
③あいさつ 🦽	○姿勢を正して始めと終わりのあいさつをきちんとする。					
	日直「これから〇時間目の学習を始めます。〈終わります〉」					
	全員「はい。」					
4 姿勢	○背中を伸ばして座る。※ 斜めがけはしない。					
	〇足をしっかり床につける。					
⑤返事・発表の仕方	○名前を呼ばれたら、はっきり返事をする。					
	〇手をまっすぐ挙げる。ハンドサインなどで、自分の考えを示す。					
	〇みんなに向かって(聞き手を見て)話す。					
	○語尾まではっきり話す。					
	〇場に応じた声の大きさで話す。					
	・はきはきと	・理由をつけて	<ul><li>整理して</li></ul>			
⑥聞き方	O話し手に体を向け、あるいは顔を向けて聞く。					
663	○最後までしっかり聞く。					
	○自分の考えを比べながら聞く。					
	〇自分と同じ考えや「なるほど」と思ったときは、うなずきながら聞く。					
	○手遊びをしないで聞く。					
	・興味をもって	・中心に気をつけて	<ul><li>意図をつかみながら</li></ul>			
⑦書くとき	○前かがみにならないよう!	こ、片手できちんと押さえて	<b>書く</b> 。			
	○鉛筆を正しく持って書く。					
#3	○文字は正しくていねいに書く。					
8音読 👝 🙉	Oはきはきした声ですらす!	ら読む。				
	1分間に 1分間に	1分間に	1分間に			
	200字程度 250字程度	300字程度	350字程度			
⑨グループ活動	〇仲よく話し合う。					
(話し合い)	O声の大きさに注意する。					
A CO	○勝手なおしゃべりをしない。					
		・司会を中心に、話題に沿って話し合う。				
	・順に意見を述べたり、質問したりする。					
⑩ノートに書くとき	〇日付や学習のめあて、振り返りなどを書く。					
		・ラインや色、番号を入れて、	・自分の考えを入れて、わかり			
	いに文字を書く。	見やすく書く。	やすく書く。			