

# 令和2年度 保護者アンケート結果

児童数277人 提出率 90.2%

	R2年度			昨年度比	
		よい(%)	悪い(%)		
1	お子さんは、自分からいろいろなことにチャレンジしていますか。	67.2	32.8	↓	
2	お子さんは、学習を楽しく学んでいると思いますか。	75.2	24.8	↓	
3	お子さんは、学習内容を身に付けていると思いますか。	85.2	14.8	↓	
4	ご家庭でも勉強するよう、お子さんに働きかけていますか。	86.8	13.2	↑	
5	お子さんは、ふだんの生活の中で進んで挨拶をしていますか。	72.4	27.6	↓	
6	お子さんは、人にやさしく、友達と仲良くしていますか。	91.6	8.4	↑	
7	お子さんは、家のお手伝いを進んでしていますか。	61.2	38.8	→	
8	お子さんは、読書が好きですか。	56.0	44.0	新項目	
9	お子さんは、体を動かすことや外遊びが好きですか。	75.6	24.4	↓	
10	お子さんは、規則正しく寝起きしていますか。	76.8	23.2	↑	
11	お子さんは、朝食を食べて登校していますか。	97.1	2.9	↑	
12	お子さんは、安全に対する態度が身に付いていると思いますか。	87.3	22.7	↑	
13	お子さんと学校の取組や様子についてよく話しますか。	84.8	15.2	↓	
14	お子さんと携帯電話やスマホの使い方のルールを決めていますか。	57.6	42.9	新項目	
15	①1日で、テレビやパソコン、スマホで動画を見る時間		平日	休日	新項目
		1時間以下	10.5	4.0	
		2時間以下	26.7	6.4	
		3時間以下	33.6	20.2	
	3時間以上	29.1	68.7		
	②1日で、パソコンやスマホ、ゲーム機でゲームをしている時間	1時間以下	17.0	12.4	新項目
		2時間以下	47.2	23.0	
		3時間以下	21.6	26.7	
3時間以上		14.0	37.7		
③パソコンやスマホ、ゲーム機の通信機能で友だちと通信していますか。(ラインなど)	使用		未使用	新項目	
		58	42		
16	学校は、相談に適切に応じていますか。	98.8	1.2	新項目	

裏面に学校からの考察を掲載しました。ご覧ください。⇒

## 【学校からの考察】

◎今年度は新型コロナウイルス感染症の流行により、休校や学校行事の変更、新しい生活様式に沿った学校生活など、通常とは大きくちがう中での教育活動でした。アンケート結果につきましても、昨年との単純比較ではなく、結果から保護者の皆様の不安な思いなども読み取らせていただきました。提出率が90.2%と、多くの方からご意見をいただきましたことに感謝申し上げます。以下、学校からの考察です。

- 1 学校行事が少ない中、児童が挑戦する場の工夫をしていきます。
- 2 授業参観の場をなかなか持てませんでした。学習の様子を見ていただける場を工夫していきます。
- 3 休校や出席停止に関わって学習の遅れを心配されているのではないのでしょうか。授業中の目配りを大切に、放課後学習等を活用しての個別支援にも努めます。
- 4 家庭学習については、昨年度より上昇しています。家で過ごす時間が増えた中、ご家庭と連携した家庭学習への取組や放課後学習の成果とも考えます。
- 5 マスク生活の中ではありますが、頭を下げるなどの身振りをつけた挨拶を工夫しています。挨拶はコミュニケーションの入り口です。ご家庭でも挨拶が届くよう家族でのコミュニケーションを大切にしてください。
- 6 コロナ禍にあっても、他人を思いやる気持ちが育っていることに喜びを感じます。引き続き、心の教育にも努めます。
- 7 ご家庭でのお手伝いは、お子さんの生活力に繋がります。自分でできること、家族のためにすることをたくさん増やし、たくさん褒めてあげてください。
- 8 下の15番と関連しますが、ゲームや動画に時間を使う児童が多くなっていることが、家庭での読書離れにつながっているかと思われます。児童にとって文章を読み取る力は「生きる力」として重要です。また読書は想像力を育て、心の成長を促します。学校では継続して読書指導を行っており、読書量も増えています。ご家庭におきましても意識的に読書の時間を設けるなどお願いいたします。
- 10 昨年より改善しているものの、早寝早起きの習慣がついていない児童が2割を超えていることは大きな課題と考えます。生活習慣の確立を保護者の皆様と共に大切にしていきたいです。
- 11 ほとんどの児童がしっかりと朝食を取っていることに、ご家庭の教育力の高さを感じます。就寝時刻が遅いなどが影響し、朝食を食べないことに繋がらないよう注意していただきたいと考えます。
- 12 新型コロナウイルス感染症への対策については、児童も本当によく頑張っております。引き続き、交通事故、冬型の事故への指導も含め、ご家庭と連携し児童の命を守る指導に努めます。
- 13 児童にとってご家庭での励ましが大きな喜びとなります。お忙しい中でも、児童との会話を大切にいただきありがとうございます。
- 14 携帯のルールについては、4割以上がきめていないという結果でした。昨今、全国的に児童が巻き込まれる事件も発生しており、ご家庭と連携した更なる指導が重要と捉えます。
- 15 ①②で休日に動画やゲームに3時間以上も時間を費やす児童がいます。コロナ禍で自由に遊びに行けないことも影響していると考えられますが、ご家庭との確かな連携のもと生活改善について考える必要があります。
- 15 ③でゲーム機やスマホなどの通信機能を使用している児童が半数を超えています。今後更にご家庭と連携した情報モラル教育が大切と考えます。
- 16 学校への相談について高い評価を頂き嬉しく思います。全ての保護者の皆さんが安心して相談していただけるよう努めたいと思います。

【頂いたご意見から、全体で確認したい学校の考えを口の中に示しました。】

- ◇ 他の親御さんと連絡が取れず困ってしまうことがあります。何かあったときのために連絡するための手段があると助かります。

→ お預かりした個人情報を発信すべきではないことから、学級連絡網の作成はしておりません。学校からの緊急連絡等につきましては「安心・安全メール」にて行っております。

今年度は保護者会も実施できず、保護者の皆様同士が会える場がありませんでしたので、連絡先を交換する機会もなく、ご意見のようにお困りだった方がいらっしゃると思います。事情があり連絡を取らなければならない場合、学校に連絡頂き、学校が相手の方に了承を得た上で、連絡先をお知らせすることもいたします。緊急な場合はご相談ください。

- ◇ スクールゾーンの時間帯に車がすぐ通っていて危ないです。怪我などしている場合は仕方ないですが、そうでないなら学校内までの車で送迎はやめてほしいです。

→交通事故は、児童の命に関わる問題です。スクールゾーンにつきましては、警察にも連絡し、許可車以外の通行が無いようお願いしていきます。また、保護者の皆様にも車で送迎について事情がない場合はご遠慮頂くようお願いして参ります。

- ◇ 1年で担任が替わるのは不安です。やっと信頼関係ができてきて1年で担任が替わるのはよくないと思います。

→ 学級担任の持ち上がりを希望されるご意見です。持ち上がる事での利点が多いことは学校もわかっております。2年受け持ってほしいと言っただけのことは、学校として嬉しいことでもあります。しかし、学校規模の縮小、教職員の配置に係わる規定などから職員の異動もあり、持ち上がりを原則とすることは難しい現状があります。

また教育の観点からも、児童にとって、4月進級時の環境変化による緊張感は、それを乗り越えることで確実な成長にも繋がる大切な変化と捉えます。担任の交代により進級を実感し成長につなげることもできます。学校としましては、担任は1年毎に考えることを原則としており、その年の職員メンバーにより学校全体をバランスよく考え配置します。

担任が児童を把握するまでに時間がかかるので、持ち上がりが良いとの意見もあります。学校では担任が変わっても、児童が安心して過ごせるよう、担任だけでなく、学校全体で児童を見守ることができるような体制づくり目指しております。担任外、養護教諭、管理職、支援員等の全クラスへの関与など、工夫をしながら、児童が安心して学校生活を送り、しかも若干の緊張感の中で成長も遂げられるよう進めていきたいと考えます。今後も、保護者の皆様にもご理解いただけるよう説明と相談をまいります。よろしく願いいたします。

- ◇ コロナで学級閉鎖があったとき、もう少し詳しい情報がほしかったです。いろいろと難しいことがあるのかもしれませんが・・・。

→最後に書いて頂いたご配慮の一文の通り、学校からは発信できる情報とできない情報があります。申し訳ありませんが、ご理解ください。しかしながら、学校としましても、皆様の不安を少しでも解消できるよう、可能な限り速やかな情報の発信に努めます。

- ◇ コロナの影響で兄妹どちらかが休むとどちらも休まなければなりません。それは仕方のないことだと思いますが、親が教えるのも限界があります。この先不安です。(同意見2)
- ◇ コロナのこともあり、勉強で分からないところがあるとつまずいてしまい、分からないままにしている所があるみたいです。分からない子が少しでも聞きやすい質問時間など作っていただけると助かります。

→コロナに関わり、登校できない状況が多くの子にありました。保護者の皆様にはお子さんの学習に目を配って頂き、大変感謝しております。ご心配につきましては、遠慮なく学校へ連絡ください。登校後の補習はもちろん、必要に応じて zoom 等での補習も検討します。

授業時には、児童のつまずきがないかに気を配り、質問しやすい学級づくりにも努めます。また、放課後学習「学びタイム」の活用も促し、分からないままにせず、「分かった」の笑顔を増やせるよう学校全体で取り組みます。

### 【元気を頂いたご意見】



- ◇ やむなく学校を休んだ際には、学習内容など丁寧に対応していただきました。
- ◇ 日常についても安心してお任せしています。
- ◇ 学校に楽しく通っており、また「学びタイム」も活用させていただき、たくさんのお話を学ばせてもらい感謝しております。
- ◇ コロナ禍で行事も潰れ、子供の様子はあまり見る事ができないのが残念ですが、先生方には体育参観等もしていただき、できる範囲で様々な対応をしてもらっており、とてもありがたいです。
- ◇ コロナ対応等大変だと思いますが、今後ともよろしく願いいたします。
- ◇ 今はなかなか会ってお話を聞いたりすることが難しい状況ですが、その分お便り等で様子を知ることができているので安心しています。校長先生を始め担任の先生、保健の先生の言葉一つ一つに子ども達への温かい愛情が感じられ、いつも温かい気持ちで読ませて頂いています。
- ◇ 先生のご指導で家庭学習への取組時間が増えました。定着するよう家庭での声かけもしていきたいです。
- ◇ 共働きで手のまわらないところを先生方に補って頂き感謝です。
- ◇ 家庭学習を詳しく見ていただき本人のやる気にも繋がっています。
- ◇ 居残り学習をさせてもらっているのが宿題や家庭学習などをしっかりやるようになりました。
- ◇ 今はとにかく感染対策を十分に行っていただき、児童、教職員の皆様が無事に過ごせますようにしていただければと思います。
- ◇ 担任の先生はじめ、学校の先生方や職員の方に温かい声をかけて頂き本当にありがとうございます。
- ◇ 様々な工夫、支援をありがとうございます。
- ◇ マスクもしなくていいときが一日も早く来ることを祈ります。



保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。ここで紹介できなかったご意見につきましても全職員で共有し、児童アンケートや教職員による自己評価と共に、今後の教育活動に活かして参ります。お気づきのことがありましたら、遠慮なく学校へ連絡ください。子ども達の成長には、学校とご家庭、地域の連携が欠かせません。今後ともたくさんのご意見をお聞かせくださいようお願いします。