



校 訓
教育目標

「自立」「共生」「創造」
自ら学び人とつながりともに未来を創る

三とせの月目

「西陵中学校校便り」

第4号 令和8年6月30日

ホームページはこちらから⇒



「努力は裏切らない？」

校長 駒 場 秀 剛

6月6日（土）の水泳大会から始まった中体連地区大会も、7月4日（土）の剣道大会をもって、全ての大会を終了します。毎年、できるだけ競技会場で応援をするようにしています。それは、学校生活とは違った生徒の素の姿を見ることができからです。自分の記録を更新して喜ぶ姿。一つのプレーごとにチームメイトに声をかける姿。思うような結果が出ずに涙する姿。どの姿も大会までの生徒の頑張りが集約されていて、感動を分けてもらっています。

運動部は、心身の健全な成長を目指して活動しています。今から20年ほど前、私がまだ部活動を指導しているときに、ある保護者の方から聞いた話は、部活動（スポーツ）の本質についているようで、今も鮮明に覚えています。（以下は聞いた話の要約です）

中学生のとき、バレー部に所属していた私は、顧問の先生から、「努力は裏切らない。必ず報われる」とげきを飛ばされ、チームの仲間と毎日練習に励みました。3年間、厳しい練習を続け、練習試合では札幌の強豪校とも対等に試合ができるようになりました。私たちは自分たちの成長を自信に、地区代表の権利をかけて3年生の中体連に挑みました。しかし、最後の中体連の結果はベスト4で敗退。その日は悔しくて泣き明かしました。翌日、気持ちが収まらない私は、悔しさのあまり、顧問の先生に食って掛かりました。「先生言いましたよね。努力は裏切らない。必ず報われるって」顧問の先生は、「何を当たり前のことを言っているんだ。努力したのはお前だけか？みんな勝ちたくて頑張っているんだ。思いの強さだけで勝てるわけじゃないだろう。」勝つことしか考えていなかった私は、みんな頑張っているという当たり前のことを忘れていました。今考えると、本当に馬鹿だなと思うけれど、逆に純粋に勝ちに向かっていたようにも思います。

その先生が、後輩との引退試合を終えたときに、3年生の私たちに、このように話してくれました。「3年間よく頑張った。今まで、努力は裏切らない。必ず報われると言ってきた。スポーツは必ず勝敗がつく。でも、結果しか見ないやつの努力は決して報われない。結果を受け止め、自分に何が足りないのか、どうすれば強くなるのかを考え、正しく努力を続けるやつが報われるんだ。」私は、中学校でバレーボールはやめてしまいましたが、進学したり、働いたりする中で『正しく努力する』ことの大切さを実感するようになりました。でも、うちの子にはうまく伝わらないですね。

運動部は勝つことを目標にしながら、子どもの心を育むものです。勝つために辛い練習を繰り返す。自分に足りないものを考え、工夫する。ときには周りの大人が、くじけずに前進できるように支えることもあるでしょう。そうして培ってきた、『正しく努力を続ける力』を、これからの人生に生かしてもらいたいと願うばかりです。

【中体連地区大会結果】

水泳 2年 ○○○○さん

女子 100m背泳ぎ（全道大会出場）

女子 200m平泳ぎ（全道大会出場）

陸上 3年 ○○○○さん

女子砲丸投げ 1位（全道大会出場）

卓球女子個人シングルス

3年 ○○○○さん 3回戦惜敗

バドミントン女子個人シングルス

3年 ○○○○さん ベスト8

バドミントン男子個人ダブルス

3年 ○○○○さん・○○○○さん

2回戦惜敗

バドミントン男子団体

●西陵中 VS ○北陵中

●西陵中 VS ○松ヶ枝中

バドミントン女子団体

●西陵中 VS ○北陵中

●西陵中 VS ○潮見台中

男子バスケットボール

○西陵中 76 VS ●長橋中 50

○西陵中 69 VS ●共和中 52

●西陵中 56 VS ○北陵中 81

（小樽後志3位）

女子バレーボール

●西陵中 0 VS ○銭函中 2

●西陵中 0 VS ○長橋中 2

※個人戦の初戦敗退については紙面の都合割愛させていただきますのでご了承願います。

第1回いじめアンケートの結果から

5月末にいじめアンケートを実施しました。結果を受け、学校いじめ対策組織で認知をし、指導および見守りを実施しています。

【いじめの定義】

児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。

本校では、いじめは誰にでも起こりうるものとして、「いじめ防止基本方針」に基づき対策に取り組んでおります。今回のアンケート結果では、以下のような結果となりました。

■あなたは、今年の4月から今日まで、嫌な思いをしたことがありますか。(11名)

- 〔態様〕・冷やかしかからかい、悪口をいわれる ・仲間外れや無視をされる
・メールや無料通話アプリ（SNS など）などで悪口を書かれたり、仲間はずれにされたりする
・軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりする
・ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする など

※調査結果を受け該当生徒から聞き取りを行い、学校いじめ対策組織で解消に向け協議し、2件のいじめを認知しました。いじめ対処プランを作成し全教職員で解消に向けた取組をしています。

■あなたは、苦しんだり、悩んだりして心が傷つく「いじめ」はどんな理由があっても許されないことだと思いますか。(そう思う 94% そう思わない 1% よく分からない 5%)

※本校では日常的な生徒指導の他に、人権教室（10月・全校）を計画したり、道徳の授業でいじめについて考えたりするなどしながら、いじめの問題への取組を進めています。生徒が「理由があればいじめをしてもよい」というような安易な考えに陥らないよう指導を継続していきます。ご家庭でも折に触れてご指導いただけますと幸いです。

オンライン型非行防止教室を実施しました

6月5日(金)、北海道警察本部少年課少年サポートセンターと連携した非行防止教室を行いました。一人一人が Zoom に接続して話を聞き、チャット機能で意見を交流する内容でした。生徒の意見について紹介します。

少しためになった 7.4%

ためにならなかった

大変ためになった 31.9%

ためになった 60.6%

【生徒たちの声（抜粋）】

- ・Zoom の中にあるコメントでいろいろな人の意見などが見れて良かった。
- ・まだ自分が被害者側にも加害者側にもなっていないけど闇バイトとかは特にどちらかになる可能性があるからしっかりと気をつけたい。
- ・これから、「これをやったら後でどうなるかな…？」と後先のことを考えながらインターネットを使っていきたい。

旅行的行事、3学年とも元気に終了

総合的な学習の時間との結び付きの深い、各学年の旅行的行事では、各学年それぞれの目標を達成することができました。

- ① 3学年 見学旅行 5/26(火)～28(木) 宮城県仙台市など
- ② 2学年 宿泊研修 6/2(火)～3(水) 札幌市・江別市
- ③ 1学年 市内研修 6/16(火) 小樽市内



7月のSC(スクールカウンセラー)来校日

9日(木) 10:00～15:30

生徒はもちろん、保護者の方の相談もできます。相談の申し込みについては、担任もしくは学校(教頭 23-4204)までご連絡ください。

中体連壮行会

6月17日(水)、中体連壮行会を実施しました。各部がユニホーム姿で集合し、代表が抱負を述べました。



潮音頭振付講座

6月22日(月)、ふるさと教育の一環として、日本舞踊藤間流扇玉会会主、藤間扇玉先生を迎え、潮音頭振付講座を実施しました。生徒・保護者とも7月25日(土)の潮ねりこみの参加希望がありましたら学校(23-4204 教頭または〇〇)までお伝えください。

令和8年6月30日

保護者の皆様

小樽市立西陵中学校
校長 駒 場 秀 剛

月別の学習内容について(7月)

日頃より、本校の教育活動について、ご理解とご協力を賜り心より感謝申し上げます。

さて、来月の各教科の学習予定についてお知らせします。望ましい学習習慣、家庭学習習慣及び学力の定着のために、ご家庭でもお子様への声掛け等、お子様へのご支援をお願いいたします。

	1年生	2年生	3年生
国語	3 言葉に立ち止まる 情報×SDGs	3 言葉と向き合う 読書生活を豊かに	3 言葉とともに 情報×SDGs
社会	歴史的分野 第2章 原始・古代の日本と世界 地理的分野 第1章 世界の人々の生活と環境	地理的分野 第2章 日本の特色と地域区分 第3章 日本の諸地域	公民的分野 第1章 現代社会と私たち 第2章 個人の尊重と日本国憲法
数学	2章 文字と式	2章 連立方程式	2章 平方根 3章 2次方程式
理科	身のまわりの物質 2章 気体の性質 3章 水溶液の性質	化学変化と原子・分子 5章 化学変化とその利用 生物のからだのつくりとはたらき 1章 生物と細胞	化学変化とイオン 2章 酸、アルカリとイオン 3章 化学変化と電池
音楽	歌唱 アルトリコーダーの演奏 鑑賞	歌唱 アルトリコーダーの演奏 鑑賞	歌唱 アルトリコーダーの演奏 鑑賞
美術	・心ひかれるこの風景 ・デザインって何だろう？	・メッセージを伝える	・心の中の表現
保体	・陸上競技 ・水泳 ・健康な生活と病気の予防	・陸上競技 ・水泳 ・傷害の防止	・陸上競技 ・水泳 ・健康な生活と病気の予防 ・健康と環境
技術家庭	<技術> ・材料と加工の技術～材料を利用するための技術 <家庭> 2. 食品と栄養素	<技術> ・生物育成の技術～エダマメ栽培 <家庭> 裁縫の基本を確認しよう	<技術> ・計測・制御プログラミング～センサを利用するプログラム作成 <家庭> 幼児の生活と遊び
英語	Program 3 タレントショーを開こう Steps 2 考えを整理し表現しよう Our Project 1 あなたの知らない私	St2 魅力を伝えるためのコツを知ろう Pro.3 Taste of Culture Our Project4 「海外でヒットするラーメンのCMを作ろう」	Program 3 Hot Sport Today Power-Up① 電話の乗りかえ案内をしよう Our Project7 パラスポーツについて理解を深めよう
道徳	感動、畏敬の念 国際理解、国際貢献 相互理解、寛容	感動、畏敬の念 国際理解、国際貢献 相互理解、寛容	感動、畏敬の念 国際理解、国際貢献 友情、信頼