



校訓
教育目標

「自立」「共生」「創造」
自ら学び人とつながりともに未来を創る

三とせの月目

「西陵中学校便り」

第12号 令和8年2月27日

ホームページはこちらから⇒



違いを尊び、誇り高く生きていく

校長 駒場 秀剛

今年、1月末から2月中旬にかけて大雪や強風の影響で、3度の臨時休業を行うに至りました。本校は校区が市街地であることもあって、大きな道路は早くに除雪が入るものの、生徒の通学には歩道が整備されていないところもあり、安全を第一に考えての決断となりました。保護者の皆様には、朝早くの連絡にもかかわらずご対応いただきましたことに感謝申し上げます。最近では暖かな日が続き雪解けが進み、春が近づいていることを感じます。その一方で、相変わらず通学路の道幅は狭いところが多く、加えて屋根からの落雪も心配されます。学校でも安全な通学について指導しておりますが、ご家庭でも生徒への声掛けをよろしくお願いいたします。

2月6日から22日までイタリアのミラノとコルティナを舞台に冬季オリンピックが開催されました。中には、早朝から競技中継を見て寝不足になった方もいると思います。オリンピックは、いつも私たちに感動を与えてくれます。今回のオリンピックでも、5位から逆転の金メダルを獲得したフィギュアスケートのリク・リュウペア、アルバイト生活にもあきらめず競技を続け大活躍したジャンプの二階堂蓮選手、大会直前に転倒して複数箇所の骨折をしながらも全力のエアを披露したスノーボードの平野歩夢選手、ピークを過ぎてもひたむきにメダルを追い求めたスピードスケートの高木美帆選手、挙げればきりがありません。個人的には、昔の教え子が家族としてメダル獲得をサポートしていたことを知り、嬉しさのおすそ分けをもらった気持ちになったオリンピックでもありました。

また、オリンピック選手が語る言葉には、それまでの頑張りや信念が集約されており、心に響く力があるようにも感じます。平昌オリンピックで500mで金メダル、1000mで銀メダルを獲得したスピードスケートの小平奈緒さんは、その著書『Link』の中で次のように述べています。

「人間はそれぞれ生まれ持った身体に違いがあり、その身体を最大限に活かしながら成長していく過程に大きな意味を持つように思います。・・・順位や数字の優劣で相手や自分自身の価値を決めつけるのではなく、違いを尊び、誇り高く生きていくことで、新しい自分自身の価値やスポーツの価値に気づくことができるのではないのでしょうか。」

小平さんは、中学生の時にはすでに全日本ジュニア（中・高校生が出場する大会）で優勝する実力を持っていましたが、私立のスケート強豪高ではなく、公立の進学校のしかも同好会に所属しながらも実力を伸ばした、まさに文武両道を地でいくような方です。高校卒業後も国立大学に進学、地元の病院に勤務しながら、30歳を超えて出場したオリンピックでメダルを獲得しました。そのような経歴ですから、競技人生は順風満帆ではなく、オリンピック選考から漏れたこともあります。平昌オリンピックでは、オリンピック記録で金メダルを獲得しましたが、滑走後、記録更新に鳴りやまない賞賛の拍手の中、口元に人差し指をもっていき、次の選手が滑走しやすいように静寂を促しました。これは、まさに彼女がたどり着いた、「一人一人の体格や挑戦する過程を認める」姿であり、「あきらめず自分の歩んだ道に誇りを持つことが、自分自身の価値を決めるのだ」という揺るがない信念の表れだったと思います。

私たちは、様々な場面で人と比べ優劣を問いがちですが、一人一人に成長の過程やスピードは違います。私たち大人はいつもそのことを胸に留めておく必要があります。面接練習で、自分自身と向き合って回答を考えてきた3年生からは、人生のスタートラインに立とうとする心の成長がうかがえます。子供たちにとって、互いの挑戦を認め合い、自分自身の夢に向かって大きく歩みだす、中学校3年間であってほしいと強く願っています。

第28回小樽雪あかりの路

2月7日(土)～2月14日(土)で、小樽雪あかりの路が開催され、市内のあちこちを温かい光が包んでおりました。本校では毎年このイベントに参加しており、今年は入試を控えた3年生を除く、生徒会を中心とした1・2年生の有志のメンバーが作品制作に取り組みました。完成するかと思いきや大雪に見舞われるハプニングを乗り越え、校舎前をローソクの光が幻想的に彩りました。



性暴力等の相談窓口はこちらです

教師から生徒への性暴力等がニュースで話題になることがあります。本校では相談窓口を保健室とし、生徒に周知しました。「SNS でいやなメッセージを送られた」「不快なさわられ方をした」等、「誰にも言えない…」と思ったり困ったりしたことがあったら、相談を受け付けています。ご家庭からお子様からそういった相談がありましたら、学校(23-4204)までお知らせください。



2月は1・3年生が調理実習をしました。どの学級も協力しながら楽しそうに取り組んでいました。
(お菓子作りに挑戦した3年2組のスナップ写真)

3月

各教科の授業予定

	1年生	2年生	3年生
国語	8 自分を見つめる 振り返り	8 表現を見つめる 振り返り	3年間の学習のまとめ
社会	歴史的分野 第5章 近世の日本と世界 学習の振り返り	歴史的分野 第5章 日本の近代化と国際社会 学習の振り返り	3年間の学習のまとめ
数学	7章 データの分析と活用 1年間の学習の振り返り	6章 確率 1年間の学習の振り返り	3年間の学習のまとめ
理科	大地の変化 1章 火をふく大地 2章 動き続ける大地 3章 地層から読みとる大地の変化	電気の世界 3章 電流と磁界 学習のまとめ	3年間の学習のまとめ
音楽	仲間とともに表情豊かに合唱しよう	仲間とともに表情豊かに合唱しよう	仲間とともに表情豊かに合唱しよう
美術	木と親しむ暮らし	あかりがつくる空間 【鑑賞】印象に残る映像表現	【鑑賞】美術の力／うつくしい
保体	〔実技〕 ・バスケットボール 〔保健〕 ・心身の発達と心の健康	〔実技〕 ・バスケットボール ＜保健＞ ・健康な生活と疾病の予防	〔保健〕 ・薬物乱用防止
技家	＜技術＞材料と加工の技術（木工実習デザインスタンド製作） ＜家庭＞ 調理実習	＜技術＞ エネルギー変換の技術（ラジオ製作） ＜家庭＞ 1年間のまとめ	＜技術＞ ※全授業修了
英語	Pro10 Grandma Baba's Warming Ideas ! Our Project 3 Power Up 6 絵はがきを書こう 1年間のまとめ	Our Project 6 Reading 3 1年間のまとめ	3年間の学習のまとめ
道徳	・友情、信頼 ・よりよく生きる喜び	・節度、節制 ・よりよく生きる喜び	・よりよく生きる喜び ・生命の尊さ