



校 訓
教育目標

「自立」「共生」「創造」
自ら学び人とつながりともに未来を創る

三とせの月 目

「西陵中学校便り」

第9号 令和7年11月28日

ホームページはこちらから⇒



努力することは苦勞ではない

校長 駒 場 秀 剛

今年は早くからインフルエンザやマイコプラズマ肺炎などの感染症が流行し、市内でも学級閉鎖や学年閉鎖になっている学校が見られます。本校でも、風邪症状で欠席する生徒が増えてきています。冬休みまで残り1か月、十分な睡眠やバランスの取れた食事を心がけ、元気に乗り切ってくれることを願っています。

私は大学生のとき、考古学というマイナーな学問を専攻していました。考古学は、歴史学の一分野で、古文書を読み解くのではなく、遺跡を発掘し、そこで発見されたモノから、それが使われた時代の生活を推測する学問です。大学2年の春休みに参加した発掘で、土器片や石器を発見してから考古学にすっかりはまった私は、自分の大学の発掘調査だけでなく、違う大学の発掘にも参加し、ときには学術発表会を傍聴に行くこともありました。

そんな折、エジプト考古学で有名な吉村作治氏が、私の大学に講演でいらっしゃいました。エジプト考古学に興味があるわけではなかったのですが、当時、テレビでよく見ていた吉村氏がどんな話をするのか楽しみで講演に参加しました。吉村氏が話した内容のほとんどは忘れましたが、唯一覚えている言葉があります。

「目標に向かって努力することは、苦勞ではない」

この言葉は、当時の私にはとても響きました。端から見れば、他の大学の発掘現場に行ったり、何を話しているかわからないような発表会を傍聴したりすることは、時間も労力も無駄に見えていたと思います。事実、母からは「なんで、そんなことしているの？」と何度も言われていました。しかし、知るために努力することは、自分の世界を広げる喜びではあっても、決して苦勞ではありませんでした。

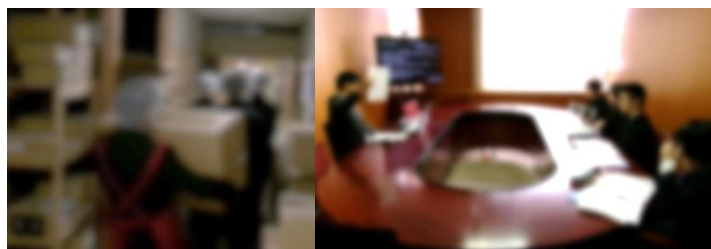
あれから30年以上経ち82歳になった吉村氏は、いまだにエジプトで夢を追っています。

いよいよ三者面談が始まり、3年生にとっては進路実現のための大切な時期となりました。目標を持つと、集中力ややる気をアップさせる「ドーパミン」が脳内で分泌され、モチベーションがアップすることが分かっています。進学後の生活や将来のビジョンなど、目標が明確であるほど、目標に向けた努力は喜びに変わっていきます。思うようにいかず、悩むこともあるかもしれませんが、進路実現という目標に向かって全力を尽くしてくれることを願っています。私たちも、そんな3年生を全力でサポートしていきます。ともに目標に向かって頑張りましょう。



2 学年職場体験学習

11/18(火)、2学年が職場体験学習で市内の事業所を訪問し、仕事をする事について学びました。そして、本日、学んだ内容や考えたことについて発表会を行いました。3学年に続き受け入れていただいた事業所の皆様に感謝申し上げます。



美術館訪問

10/30(木)、1学年が美術の授業(鑑賞)で市立美術館を訪問し、小樽に生まれた日本を代表する風景画家、中村善策の絵画を鑑賞しました。学芸員さんの解説のもと、本物の絵に触れ、絵画の見方のポイント等を教わりながら学びを深めることができました。後日授業で内容をまとめて発表しました。

チューリップ植栽

11/4(火)、5(水)の昼休みに、2学年が校舎前の花壇にチューリップの球根を植えました。今年度は、6月に1年生が花の苗を寄せ植えし、7月に3年生がひまわりの種を植え、校舎前に季節の彩を添えました。花壇は毎年PTAで整備していただけていますが、本年度は小樽市花いっぱいコンクールにおいて、奨励賞をいただきました。



新入生体験入学

10/31(金)、稲穂小の6年生が中学校の雰囲気を感じることを目的とした体験入学で来校しました。体育館での全体説明の後、国語(書写)と家庭科(被服分野)の授業を20分間ずつ体験し、最後に生徒会が作成した学校紹介のビデオを見ました。事後アンケートには、「みんな私達のために頑張ってVTRを作ってくれたんだなと思いました。」「生徒会の皆さんが私たちのために撮ってくれたことがうれしいです。」などの感想がありました。



12月のスクールカウンセラー来校日

生徒の相談はもちろん、保護者も対象となっております。お気軽にご利用ください。生徒・保護者と一緒に相談を受けることもできます。相談の申し込みについては、担任もしくは学校(教頭 23-4204)までご連絡ください。

[12月の予定]

12/4(木) ~15:30

※今年度は今回を含め残り3回です。



12月

各教科の授業予定

	1 年生	2 年生	3 年生
国語	6 いにしへの心にふれる 7 価値を見いだす	6 いにしへの心を訪ねる 7 価値を語る	6 いにしへの心を受け継ぐ 7 価値を生み出す
社会	地理的分野 第2章 世界の諸地域 歴史的分野 第3章 中世の日本と世界	歴史的分野 第5章 日本の近代化と国際社会	公民的分野 第4章 私たちの暮らしと経済 第5章 地球社会と私たち
数学	5章 平面図形	5章 三角形と四角形	5章 相似な図形 6章 円
理科	身のまわりの現象 1章 光の世界 2章 音の世界 3章 力の世界	天気とその変化 2章 雲のでき方と前線 3章 大気の動きと日本の天気	地球と宇宙 1章 地球の運動と天体の動き 2章 月と金星の見え方 3章 宇宙の広がり
音楽	日本の民謡 歌い継ごう日本の歌	「アイダから」 歌舞伎に親しもう	日本に古くから伝わる音楽を味わおう
美術	気持ちを伝えるデザイン	「最後の晩餐」を鑑賞しよう 躍動感を捉える	「ゲルニカ」を鑑賞しよう 地域の魅力を表すパッケージ
保体	〔実技〕・器械運動 〔保健〕・心身の発達と心の健康	〔実技〕・器械運動 ・バスケットボール 〔保健〕・傷害の防止	〔実技〕・バレーボール 〔保健〕・健康と環境
技家	<技術> 材料と加工の技術 (木工実習デザインスタンド制作) <家庭> 日常食の調理と地域の食文化 調理実習	<技術> エネルギー変換の技術 (電気回路・電気機器・ラジオ制作) <家庭> パンケースづくり	<技術> 情報の技術 (プログラムランド・ティンカーキャド) <家庭> 幼児の生活と遊び(絵本作り)
英語	ST3 話の組み立てを考えよう Pro. 7 Research on Australia 疑問詞のまとめ P-U③学校案内をしよう ST4 聞き上手になろう OurProject2 この人を知っていますか	Pro. 6 High-Tech Nature Power-Up④ メールで近況報告をしよう Steps④ 相手にわかりやすい説明をしよう Our Project 5 「日本のおすすめスポットを紹介しよう」	Pro. 6 The Great Pacific Garbage Patch Our Project 8 「SDGsの取り組みを提案しよう」 Pro. 7 Robots Can Improve Quality of Life
道徳	思いやり、感謝 よりよく生きる喜び 自主・自律、自由と責任	勤労 よりよく生きる喜び 自主・自律、自由と責任	遵法精神、公德心 公正、公平、社会正義