



校 訓
教育目標

「自立」「共生」「創造」
自ら学び人とつながりともに未来を創る

三とせの月 目

「西陵中学校便り」

第7号 令和7年9月30日

ホームページはこちらから⇒



次につながる文化祭を目指して

校長 駒 場 秀 剛

先日、パナソニック ITS 代表取締役社長の田辺孝由樹氏の講演を聞く機会がありました。田辺氏は、室蘭市出身で、文部科学省のアントレプレナーシップ推進大使として、小中校生を対象に全国で公演を行っています。『アントレプレナーシップ』とは、困難な状況でも枠を超えて行動し、新しい価値を生み出す「起業家精神」を指しますが、起業家に限らず、あらゆる分野で求められる「起業家的行動能力」でもあります。

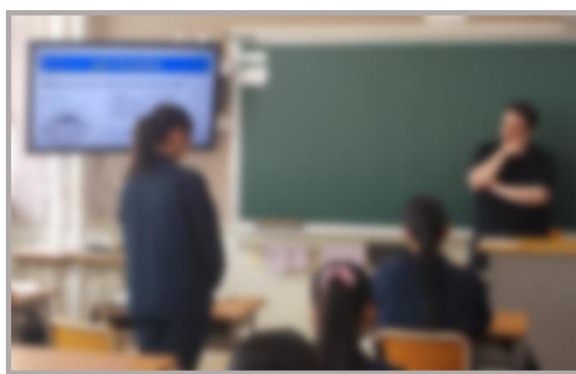
田辺氏は、『『アカウンタブル』(主体的に責任を引き受け、当事者意識をもって物事を考え、行動する意識)に人生に取り組むことで、困難な状況を好転させる力に変えることができる』と語っていました。そのために、今の自分の行動を見直し、前向きに考える機会になるよう、子供たちに考えてもらう時間を作っているそうです。

田辺氏の講演の中で「失敗の定義とは何か?」という問いがありました。会場からは「思った結果にならないこと」「自分も他人も嬉しくない結果に終わること」「挑戦しないこと」など、様々な回答がありました。この回答に続けて田辺氏は、「成功するプロセスには、失敗というインプットが必要なんです。でも、子供には少し難しいので僕はこう言います。失敗は遠くに行くためのガソリンなんです。失敗をたくさんすればするほどガソリンは増えていくから、より遠くの目的地まで行くことができるんです。本当に大きなことをやりたかったら、失敗をする。要はガソリンを入れて、どんどん遠くまで行くことが大事だよ。」

体育館からは合唱の歌声が聞こえ、教室をのぞくと壁新聞や切り絵の制作、ステージ発表の練習をする姿が見られ、学校中から「文化祭」に向かう子どもたちの心の高まりが感じられます。文化祭に向けて、生徒が意見を出し合い、ぶつかり合い、助け合いながら、より良い作品を目指して取り組む姿は、本校の校訓である「自立・共生・創造」をまさに体現したものになっています。しかし、すべてが思い通りになるわけではありません。そのとき、周りにいる私たち大人は結果ではなく、過程を見てあげなくてははいけません。保護者、地域の皆様には、文化祭の作品やパフォーマンスから、生徒の頑張る姿をご覧いただき、エールを送っていただけると幸いです。失敗も成功も、そこにたどり着いた過程を大切に、次の大きな成功につながる文化祭にしていきたいと思います。



9月1日(月)、1学期で退任したALT、ロバート先生の後任として、アメリカ西海岸出身のケネディ先生が着任しました。親しみやすい雰囲気先生で、各学級の給食にも入りながら交流を深めています。



3学年職場体験学習

8月26日(火)、3学年は職場体験学習で市内の事業所を訪問しました。生徒たちは、学校生活とは違う「仕事」をすることについて深く考えることができた様子で、まとめ発表会も充実したものとなりました。

今回は20の事業所に受け入れをしていただきました。受入にご協力いただいた事業所の皆様にはこの場をお借りしてお礼申し上げます。11月には2学年が職場体験でお世話になります。

阿部建設さんでの
ドローン操作体験



まとめ発表会の様子

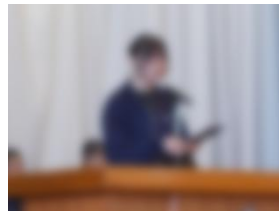
“I can～”で自己紹介！太田洋教授、1年生の英語学習に感心

9月10日(水)には東京家政大学から太田洋教授が来校し、1年生の授業を参観しました。「今までに習った表現を使って自分のことを紹介しよう」という課題のもと、以前学習したI can～を使って表現し、その後、タブレット端末に英語で音声入力して文字で確認しました。生徒たちはとても積極的にコミュニケーション活動に取り組んでおり、お褒めの言葉をいただきました。



生徒会役員選挙

後期生徒会役員は、1・2年生で組織されます。早い人であと3年後には選挙に参加ができる、それに伴う責任が生まれるといった内容の校長講話の後に選挙が行われ、新しい西陵中学校のリーダーたちが誕生しました。



10月

各教科の授業予定

	1年生	2年生	3年生
国語	5 筋道を立てて	5 論理を捉えて	5 自らの考えを
社会	地理的分野 第2章 世界の諸地域	地理的分野 第3章 日本の諸地域	公民的分野 第3章 現代の民主政治と社会
数学	3章 方程式 4章 比例と反比例	3章 1次関数	4章 関数 5章 相似な図形
理科	身のまわりの物質 3章 水溶液の性質 4章 物質の姿と状態変化	生物のからだのつくりとはたらき 4章 刺激と反応 天気とその変化 1章 気象の観測 2章 雲のでき方と前線	運動とエネルギー 2章 力のはたらき方 3章 エネルギーと仕事
音楽	箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう 箏の演奏	日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 箏の演奏	日本に古くから伝わる尺八の音楽を味わおう 箏の演奏
美術	印象に残るロゴマーク	空想の世界へようこそ 季節感のある暮らし	今の自分、これからの自分
保体	〔実技〕 ・バレーボール ・ダンス 〔保健〕 ・心身の発達と心の健康	〔実技〕 ・ソフトボール ・ダンス 〔保健〕 ・傷害の防止	〔実技〕 ・ソフトボール ・器械運動 〔保健〕 ・健康と環境
技家	<技術> 製図のルールとかき方 <家庭> 日常食の調理と地域の食文化	<技術> 生物育成の技術の最適化 エネルギー変換の技術 <家庭> 私たちの住生活	<技術> 計測・制御プログラミング～センサを利用するプログラム作成 <家庭> 幼児の生活・絵本作り
英語	Pro.4 Let's enjoy Japanese food. Pro.5 Pajama Day PU.2 持ち主をたずねよう Pro.6 The Way to School	Pro.4 Leave Only Footprints Power-Up③ レストランで食事をしよう Steps③ わかりやすい見出しをつけよう Pro.5 Work Experience	Pro.4 Sign Languages, Not Just Gestures! Pro.5 The Story of Chocolate
道徳	よりよい学校生活、 集団生活の充実 真理の探究、創造 自然愛護 思いやり、感謝	真理の探究、創造 希望と勇気、克己と強い意志 思いやり、感謝	相互理解、寛容 真理の探究、創造 自然愛護 郷土の伝統と文化の尊重、 郷土を愛する態度

【連絡】10月のスクールカウンセラー来校日

生徒の相談はもちろん、保護者も対象となっております。お気軽にご利用ください。生徒・保護者と一緒に相談を受けることもできます。相談の申し込みについては、担任もしくは学校(教頭 23-4204)までご連絡ください。

【10月の予定】

10/9(木) ~15:30
23(木) ~16:30

【連絡！おたるスマート7の取組について】9月上旬にリーフレットを配付しました。ご家庭での取組はいかがでしょうか。9/25(木)にtetoruで配信したアンケートについてもよろしくお願いいたします。