

校 訓教育目標

「自立」「共生」「創造」 自ら学び人とつながりともに未来を創る

# 三と世の月日

# 「西陵中学校便り」

第8号 令和7年10月31日

ホームページはこちらから⇒



#### 「主体性」が人を成長させる

校長駒場秀剛

天狗山が白く色づき、冬の到来を感じる季節となりました。西陵中学校の生徒は、寒さに負けず毎日元気に登校しており、私も元気をもらっています。とは言え、小樽市内でもインフルエンザ流行の兆しが見え始め、一方で、クマの情報が毎日のように発信されるなど、生徒の安心・安全については学校としても腐心する毎日です。特にクマ対策においては、保護者の皆様にもご協力をいただいておりますが、学校としては安全第一の対応を行っていますので、ご理解いただき、今後ともご協力をお願いいたします。

10月25日(土)に稲穂小学校のハロウィンパレードが開催されました。今年は、稲穂小学校 PTA から、パレードの引率を手伝ってくれる中学生ボランティアが募集され、12名の生徒がボランティアで参加しました。17に分かれた中の I グループを二人の中学生、あるいは小学校の保護者と中学生一人で引率していましたが、どのグループも相談して必ず前と後で小学生を挟むように引率していました。旗をもって先導する中学生の中には、ずっと後ろ向きで小学生を見ながら先導している生徒もいました。小学生に話しかけながら、しっかり打ち解けている生徒もいて、日常とは違う姿にたくましさを覚えました。稲穂小学校 PTA の皆さんからは、「成長した姿を見ることができて嬉しかったです」「大変助かりました」など、感謝やお褒めの言葉をいただきました。

ボランティア活動は、参加するかどうかも含めて強制されるものではありません。そこに大きな価値があります。「参加するかどうか」「自分の役割を果たすためにはどうすべきか」「小学生のためにもっとできることはないか」、全てが思考と判断の連続であり、「主体性」が試される生きた学びの場なのです。学校生活の中では、全ての判断を生徒にゆだねることはできません。ですから、このような機会に、積極的に参加しながら、自分がどんなことができるかを試してほしいと願っています。そして、そこでかけられた「ありがとう」の一言に、自分の行動の正しさを実感してほしいのです。自分が頑張ったときにかけられる一言は、生徒にとって、嬉しく、誇らしく思えるものであり、人としての成長を促すスパイスになります。

西陵中学校では、学校で学んだことを社会の中で生かせるように、様々な機会を得て、地域と共に生徒の「主体性」を育てていきたいと考えています。これからも保護者、地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

昭和50年度卒業同窓会の皆様からデジタルカメラを寄贈いただきました。一連の盗撮の事件のこともあり、先生方が生徒の写真を撮るために、カメラを学校で用意しなければならないことを考え、職員用に寄贈していただきました。大切に使わせていただきます。ありがとうございました。

# ピンクシャツデー

29日(水) 昼休みに、生徒会が中心となって呼びかけを行い、全校生徒でピンク色のものを身に着けて「いじめ撲滅」を訴える「ピンクシャツデー」の活動に参加しました。全校生徒がハートの形で整列し、記念撮影をしました。



## 公開研究会を開催しました

28日(火)、本校の公開研究会を開催し、 よる社会科の授業を3年1組で行いました。「コンビニエ ンスストアの経営者になってみよう」という課題のも と、様々な角度から考えました。生徒たちは立地条件の 異なる3つの地域で、持続可能なコンビニエンスストア を出店するために、消費者と労働者、客層、取り扱う商 品等様々な角度から考え、自らの意見を交流しながら学 習を深めました。生徒の意見には「B市やC市は24時間 営業だったり、A市と比べて売上高や時給、客数が高いけ れど、競合する店があって、この店にしか無い強みを発掘 できなければ埋もれてしまう可能性があり…」といった 思考の深まりが感じられるものが多くありました。





## ダンスの特別授業

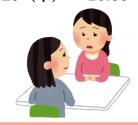
21日(火)、24日(金)の2日間、 Hizz Performance Style から小塚拓氏を 講師に招き、1・2学年を対象に特別授 業を行いました。生徒たちは、はじめは 照れる様子も見せながらも、2日目の発 表会では生き生きと踊り、最後のポーズ もしっかりと決めて、練習の成果を発揮 していました。講師の小塚さんからは 「とてもよく頑張る生徒たちで、教える こちらも楽しかったです。」というお言葉 をいただきました。



#### 【連絡】11 月のスクールカウンセラー来校日

生徒の相談はもちろん、 保護者も対象となっており ます。お気軽にご利用くだ 11/6 (木) ~15:30 さい。生徒・保護者で一緒に 相談を受けることもできま す。相談の申し込みについ ては、担任もしくは学校(教 頭 23-4204) までご連絡 ください。

[11 月の予定] 20 (木) ~16:30



#### ユネスコ英語祭

25日(土)に マリンホールで開 催された、第50 回小樽ユネスコ英 語祭で、3年2組 さんのス ピーチが、「商工 会議所 会頭賞」

に輝きました!



#### 11月

#### 各教科の授業予定

	1 年生	2 年生	3 年生
国語	6 いにしえの心にふれる	6 いにしえの心を訪ねる	6 いにしえの心を受け継ぐ
社会	地理的分野 第2章 世界の諸地域	地理的分野 第3章 日本の諸地域	公民的分野 第3章 現代の民主政治と社会 第4章 私たちの暮らしと経済
数学	4章 比例と反比例 5章 平面図形	4章 平行と合同	5章 相似な図形 6章 円
理科	身のまわりの物質 4章 物質の姿と状態変化 身のまわりの現象 1章 光の世界 2章 音の世界	天気とその変化 2章 雲のでき方と前線 3章 大気の動きと日本の天気 電気の世界 1章 静電気と電流	運動とエネルギー 3章 エネルギーと仕事 地球と宇宙 プロローグ 1章 地球の運動と天体の動き
音楽	<b>魔王</b>	交響曲第5番ハ短調	Let's Create・ボレロ
美術	・美術館を楽しもう	・季節感のある暮らし ・「最後の晩餐」を鑑賞しよう	・今の自分、これからの自分
保体	〔実技〕 ・柔道 ・バレー 〔保健〕 ・心身の発達と心の健康	〔実技〕 ・柔道 ・器械運動 〔保健〕 ・障害の防止	[実技] ・器械運動 ・バレー [保健] ・健康と環境
技家	<技術> 製図のルールとかき方 <家庭> 日常食の調理と地域の食文化	< 技術 > エネルギー変換の技術 < 家庭 > 被服製作「ベンケース」	<技術> 計測・制御プログラミング~センサを利用するプログラム作成 <家庭> 幼児のおもちゃ作り実習
英語	Pro.6 The Way to School PU.3 道案内をしよう① PU.4 店内放送を聞こう WW.4 順番・日付の言い方 Pro.7 Reserch on Australia	Pro.5 Work Experience Pro.6 High-Tech Naturecccc Power-Up④ メールで近況報告をしよう」	Pro.5 The Story of Chocolate Power-Up(2) ポスターから情報を読み取ろう Steps④ ディスカッションで使う表現をおさえよう Pro.6 The Great Pacific Garbage Patch
道徳	礼儀 家族愛、家庭生活の充実 我が国の伝統と文化の尊重 向上心、個性の伸長	礼儀 家族愛、家庭生活の充実 我が国の伝統と文化の尊重 向上心、個性の伸長	礼儀 家族愛、家庭生活の充実 我が国の伝統と文化の尊重 向上心、個性の伸長