



校 訓
教育目標

「自立」「共生」「創造」
自ら学び人とつながりともに未来を創る

三とせの月目

「西陵中学校校便り」

第3号 令和7年5月30日

ホームページはこちらから⇒



子どもたちはどうやって「生きる力」を身に付けていくのか

教頭 白井尚史

5月13日（火）～14（水）、2学年の宿泊研修に同行し、札幌～北広島（エスコンフィールド）へ行ってきました。前日集会で私は、「見学旅行の成功（目的の達成）とは何か？」について話をしました。その中には「計画どおりに進めるのは大切だけれども、計画どおり進められなくなったときに的確に対応できることも大切である。」という内容がありました。

1日目、大通り公園で訪問やインタビューといった計画していた活動を終えた1人の生徒が、老舗ホテルのカードキーを拾い「先生、これどうしたらいいでしょうか？」と私に聞いてきました。「どうしたらよいと思う？」と問い返すと「落とした人は困っていると思います…」と答え、ホテルまで届けることになりました。大通公園から近いホテルだったこともあり、「先生はついていくけれど何も言わないから、みんなの力だけで届けてごらん。」と伝え、様子を見守りました。生徒たちは、タブレットで地図を確認しながら、信号機についている住所表示を確認しながら、冒険を始めました。15分程度でホテルを発見し、無事に届けることができました。後日コンシェルジュの方から、学校に感謝のメールが届いたのは学級通信等でお伝えしたとおりです。関わった生徒たちにとっては、宿泊研修で達成したことのひとつとなったと思います。この経験は、単なる「善行」にとどまらず、実社会で必要な判断力や行動力を育む貴重な学びとなりました。

さて、5月は全校で取り組んだ校区内清掃を皮切りに、2学年宿泊研修、生徒総会、3学年見学旅行まとめ発表会、1学年市内研修、SNS情報メディア教室と、行事が目白押しでした。（運動部はそれに加え大会や練習試合、中体連に向けた練習と、休まることなく頑張っています。）生徒たちはそれに向かって計画を立てて取り組んでいますが、予期せぬアクシデントや、やってみなければわからないこともあるでしょう。計画通りに進める力だけでなく、予期せぬ出来事にも柔軟に対応する力を身に付けるチャンスに溢れていた時期とも言えます。生徒たちは、日々の活動や経験を通して、粘り強く考え抜く力や、仲間と協力して物事をやり遂げる姿勢を学んでいます。

本校では、「社会で通用する『人づくり』」を目指し、教育活動に取り組んでいます。学校生活の様々な場面で、目標に向かって、計画どおりにいかない現実に向き合うか、仲間とどう協働しながらものごとを進めるか、試行錯誤を繰り返す生徒たちを教職員全員で認め・励まししながら、ときに温かく見守り、ときに支え、「社会で通用する『生きる力』」を育てていきたいと思っています。

校区内清掃を実施しました

2日(金)、全校生徒とPTAのお手伝いの皆様のご協力をいただきながら、校区内清掃を実施しました。風の強い中でしたが、晴天に恵まれ、生徒は汗をかきながら清掃活動をしました。生徒の振り返りからは「地域の方にはお世話になっているから、この機会に少しでも恩返しできて良かった。」「観光客の人たちや小樽の人たちに『お疲れ様』や『ありがとう』と声をかけられた。」等の記述があり、ボランティア活動の意義を実感している様子でした。



快晴に恵まれた1・2年旅行的行事

13日(火)～14日(水)に2学年は札幌方面へ宿泊研修に、27日(火)に1学年は市内研修に行きました。1・2年生とともに、成長のための課題を発見することができ、次年度の旅行的行事の礎となりました。



1学年市内研修



2学年宿泊研修

SNS 情報メディア教室

30日(金)、小樽市GIGAスクールサポーター長野氏に講師を務めていただき、SNS等に起因したトラブル・被害の未然防止と、安全に使用する意識を育成することを目的に実施しました。アクティブラーニング形式で、タブレット端末を使って他者参照をしながら、SNSの危険性や使用上の留意点について、全校生徒で様々な角度から考え、発表することができました。



【連絡】スクールカウンセラーによる相談開始

昨年度に引き続き、八幡 睦実(やはた むつみ)スクールカウンセラーが着任しました。生徒の相談はもちろん、保護者も対象となっておりますので、子育ての悩みなどお気軽に相談してみたいでしょうか。生徒・保護者と一緒に相談を受けることもできます。相談の申し込みについては、担任もしくは学校(教頭 23-4204)までご連絡ください。

[6月の予定]

6/5(木) 10:00～16:30

6/19(木) 10:00～15:30



6月

各教科の授業予定

	1年生	2年生	3年生
国語	2 新しい視点で	2 多様な視点から 情報社会を生きる	2 視野を広げて
社会	歴史的分野 第2章 原始・古代の日本と世界	地理的分野 第3編 日本のさまざまな地域	歴史的分野 第7章 現代の日本と世界 公民的分野 第1章 私たちの暮らしと現代社会
数学	1章 正負の数 2章 文字と式	2章 連立方程式	2章 平方根 3章 2次方程式
理科	いろいろな生物とその共通点 2章 植物の分類 3章 動物の分類	化学変化と原子・分子 3章 酸素がかかわる化学変化 4章 化学変化と物質の質量 5章 化学変化とその利用	化学変化とイオン 1章 水溶液とイオン 2章 酸、アルカリとイオン 3章 化学変化と電池
音楽	歌唱・アルトリコーダーの運指練習・鑑賞	歌唱・アルトリコーダーの運指練習・鑑賞	歌唱・アルトリコーダーの運指練習・鑑賞
美術	自然の色や形を見つめて(絵画)	メッセージを伝える(ポスター)	あれ?どうなっているの(絵画)
保体	・陸上競技 ・健康な生活と病気の予防①	・陸上競技 ・健康な生活と病気の予防②	・陸上競技 ・健康な生活と病気の予防③
技家	<技術> ・材料と加工の技術 <家庭> 人間にとっての食事・食品と栄養素	<技術> ・生物育成の技術による問題解決 <家庭> 衣服の選択と手入れ 生活を豊かにするために	<技術> ・計測・制御プログラミングによる問題解決 <家庭> 幼児の生活と家族
英語	Program2 1-Bの生徒たち アクションコーナー Program3 タレントショーを開こう	Pro.2 Koshien Project in Africa St.2 魅力を伝えるためのコツを知ろう Pro.3 Taste of Culture	Pro.2 Good Night. Sleep Tight. St1 聞き上手になろう Pro.3 Hot Sport Today
道徳	公正、公平、社会正義 相互理解、寛容 生命の尊さ 思いやり、感謝	自然愛護 相互理解、寛容 公正、公平、社会正義	生命の尊さ 社会参画、公共の精神 相互理解、寛容 公正、公平、社会正義