



令和7年度 小樽市立西陵中学校 グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領・小樽市教育推進計画・関連法規

生徒の実態

・素直で真面目な生徒・学力の二極化・自己肯定感やコミュニケーション能力の低下・計画力

保護者・地域の願い

・人間性・学力・社会性・地域への貢献

校訓 自立 共生 創造

教育目標 自ら学び 人とつながり ともに未来を創る

学校経営の基本方針

社会で通用する「人づくり」

生徒に身に付ける3つの力

自ら学ぶ力

- ①授業に集中して取り組み、学ぶことをあきらめず課題解決に向かうことができる。
- ②基礎・基本を身に付け、獲得した知識や技能を活用できる。
- ③家庭学習など学習習慣を身に付け、計画的に学習を進めることができる。

人とつながる力

- ④自分の良さに気づき、相手に気持ちや考えを伝え、表現できる。
- ⑤思いやりと感謝の心をもち、礼儀正しく挨拶できる。
- ⑥多様な価値観を認め、互いに尊重し合い、共に助け合うことができる。

ともに未来を創る

- ⑦自分の役割と責任を果たし、協働して解決や創造ができる。
- ⑧夢や目標に向かって、強い意志でチャレンジできる。
- ⑨健康な身体と基本的な生活習慣を確立できる。

目指す教師像

- ①生徒の成長や進歩を喜び、生徒の心の痛みが分かる教師
- ②自ら進んで学び続ける教師
- ③チーム西陵中の一員として、組織を大切にする教師
- ④謙虚で、礼儀正しい教師
- ⑤明るく、健康な教師

小樽市が目指す教育の基本理念 「主体的に学び 小樽の未来を創る 心豊かな人づくり」

小中一貫共通目標

「地域で育つ子どもに9年間を通して必要な資質・能力を確実に育む」

学校経営課題

小中一貫教育

- ・授業力向上
- ・指導と評価の一体化
- ・端末の有効活用

社会に開かれた教育課程

- ・学校運営協議会設置とスムーズな運営
- ・持続可能で組織的な運営
- ・働き方改革
- ・人材育成

3つの力を育てる3つのタスクと具体的取組

task1 指導方法の工夫・改善を目指す研修の推進

1. **学力向上** ①学力向上プランの実践及び検証 ②校内研修の充実 ③教員の授業力向上 ④小中9年間を通じた学力の向上 ⑤中1ギャップの解消に向けた小学校との授業交流 ⑥加配を活用した授業方法の工夫と改善 ⑦発達段階に応じたキャリア教育と進路指導の充実 ⑧英語検定試験等の資格取得の奨励 ⑨家庭学習の推奨
2. **道徳教育の充実** ①道徳の授業研究 ②ふるさと教育の推進 ③情報モラル教育の充実
3. **体力向上** ①体力向上プランの実践及び検証 ②小中9年間を見通した体力の向上 ③日常の基礎体力作り ④体育的行事の有効活用
4. **特別支援教育の充実** ①ユニバーサルデザインを意識した教室環境や授業作り ②合理的な配慮に基づく支援の充実 ③特別支援コーディネーターとの連携・充実 ④校内支援委員会の機能向上 ④校区小学校との交流推進 ⑤通級生徒の情報交流 ⑥関係機関との連携と活用

task2 学級経営を基盤とした生徒指導の充実

1. **生徒指導の充実** ①組織的な生徒指導による共通理解と共通行動 ②自己指導能力の育成 ③保護者、関係機関との連携強化
2. **学級経営を基盤とした「マナー」「規範意識」の定着** ①「挨拶」「身だしなみ」「言葉遣い」「生活リズムや学習習慣」の定着 ②小学校とのつながりを意識した生活・学習規律の徹底 ③学級活動を通じた自治能力の育成
3. **いじめ、不登校等への対応** ①自己有用感と学級への所属感を高める指導の推進 ②支援ツールを活用した教育相談の充実と情報共有 ③新たな不登校を生まないための「わかる授業」の工夫 ③保護者、SCや外部機関との連携強化 ④研修会や市の取組への積極的な参加
4. **生活習慣の改善** ①食育指導の充実 ②スマホやゲーム等の使用と健康管理に関する指導の推進

task3 成長を促す横断的な視点での機会づくり

1. **学校行事や総合的な学習の時間の活性化** ①学んだことが活用できる学校行事や職場体験の工夫 ②行事等を通し、所属感を高め、他を尊重する態度の育成 ③課題探求学習を柱とした総合的な学習の時間の工夫
2. **生徒会活動の充実** ①学級活動を軸とした生徒会活動の充実 ②主体的ないじめ未然防止への取組 ③小学校の児童会や地域、PTAとの交流・連携④小樽市の取組への積極的な参加
3. **読書活動の推進** ①朝読書及び読書ゆうびんの取組、新聞を活用した授業の推進 ②学校図書館を活用した教科経営の充実 ③小樽市立図書館との連携及び読書活動の推進 ④生徒会図書委員会活動の充実
4. **健康・安全教育の充実** ①小学校、地域、消防署と連携した防災教育の推進 ②安全教育の徹底 ③健康教育の推進 ④命の重みを考えさせる場面の設定
5. **社会につながる人間性の涵養** ①社会に出ることを想定したルールやマナーを身に付ける指導 ②地域の行事、ボランティア等を通じた社会貢献活動