



校 訓 「自立」「共生」「創造」

教育目標 自ら学び 人とつながり ともに未来を創る

# 三とせの月目

「西陵中学校便り」

第11号 令和7年1月31日発行

ホームページはこちらから⇒



本年もよろしくお願ひいたします

西陵中学校長 駒場 秀剛

新しい年を迎え、早くも1か月が過ぎました。

保護者、並びに地域の皆様、昨年は本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、感謝申し上げます。本年もどうぞよろしくお願ひいたします。

日本人は、自己肯定感が低いと言われます。自分の良いところよりも、自分の欠点がかかり、それを直そうとする傾向があるようです。それに対して、海外の方は自己肯定感が高いため、何事にも前向きに挑戦する傾向があります。一概にどちらが良いとは言えませんが、前向きに挑戦することは、自分の生き方や周りにも良い影響をもたらせるそうです。月曜日の朝、大リーグで活躍する大谷選手の姿を見て、今週も頑張れそうだという出勤するサラリーマンが日本で増えたというのは、まさに大谷選手の前向きな姿勢が影響を与えた一例でしょう。

生徒と話していると「英語を話すのは好きだけれど、書くのはきらい」とか、「イラストを描くことしかできない」と、自分に対して否定的な言葉を耳にします。

大谷選手よりも先に大リーグで活躍したイチロー氏が、先日、大リーグの野球殿堂入りを果たしたとニュースで取り上げられていました。記録にも記憶にも残る偉大な選手だったイチロー氏が、殿堂入りを果たした際の会見でこのように話していました。

「才能ある人たちはたくさんいます。僕の比較にならないくらい才能にあふれた人はいっぱいいます。それを生かすも殺すも自分自身だということです。自分の能力を生かす能力がまた別にあるということを知っておいてほしい。才能があるのになかなか生かせないという人はいっぱいいます。ケガに苦しむ人もいます。自分をどれだけ知っているかは結果に大きく影響しているということを知っておいてマイナスはないと思います。」

自分の得意なこと、好きなことを知っているということは、自分の才能に気付いているということです。イチロー氏の言うように「才能があるのになかなか生かせないという人」はたくさんいます。その才能をどこで生かすか、どのように伸ばすか、どのように使うかを常に意識するだけでも、人としての魅力は高まります。

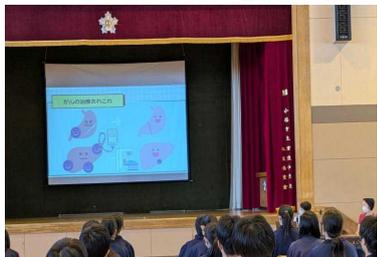
自分の才能に気づき、その才能を互いのために発揮する社会。なんともワクワクする話です。子供たちが才能に気付くきっかけを一緒に探す1年が始まりました。今年もどうぞよろしくお願ひいたします。

## 【連絡・お知らせ掲示板】

### 2年がん教育

1月28日(火)本校体育館にて、2年生を対象にがん教育特別授業を開催しました。

小樽協会病院からお招きした講師2名からは、「今や日本人の2人に1人ががんに罹患する時代。でも、正しい知識と情報を身に付けることで、早期発見・早期治療につなげることが大事。中学生の今からでも、バランスのよい食事、適度な運動、ストレスを溜めないなど生活習慣の改善を図ることが予防になります」というアドバイスをいただきました。



### (2月のスクールカウンセラー勤務日)

2/13(木) 10:00~15:00

相談を希望する場合は、事前に学校に電話連絡して、時間調整をしていただくよう願います。

### 小樽市小中学校書写展 4名入賞

1月8日(水)から10日(金)までの3日間、市立小樽美術館で小中学校書写展が開催されました。本校からは、3年生4名の生徒が入賞しました。

#### 【優秀賞】

3年 大川 ○○

#### 【入賞】

3年 齋藤 ○○ 江頭 ○○

桑原 ○○



### 学校いじめ防止基本方針の改訂

昨年9月に「小樽市いじめ防止基本方針」が改訂されたことを受け、本校では「西陵中学校学校いじめ防止基本方針」の見直しを図り、昨年11月1日付で改訂した基本方針をホームページに掲載しております。

今後も「いじめは、いつでも、どの生徒にも起こりうる」という考えのもと、安心して過ごせる集団づくりを第一に、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に組織的に取り組んで参ります。

2	月	各教科の授業予定		
		1年生	2年生	3年生
国語	8	自分を見つめる	8 表現を見つめる	3年間の学習のまとめ
社会		歴史的分野 第3章 中世の日本と世界	歴史的分野 第5章 日本の近代化と国際社会	3年間の学習のまとめ
数学		6章 空間図形 7章 データの分析と活用	6章 確率 7章 データの比較	3年間の学習のまとめ
理科		大地の変化 1章 火をふく大地 2章 動き続ける大地 3章 地層から読みとる大地の変化	電気の世界 2章 電流の性質 3章 電流と磁界	地球と私たちの未来のために 2章 自然環境の調査と保全 3章 科学技術と人間 終章 持続可能な社会をつくるために 3年間の復習
音楽		歌唱表現に工夫して 合唱しよう	仲間とともに表情豊かに 合唱しよう	仲間とともに表情豊かに 合唱しよう
美術		木と親しむ暮らし	あかりがつくる空間	くらしを彩る
保体		〔実技〕 ・バレー ・バスケットボール ・スキー 〔保健〕 ・心身の発達と心の健康	<体育> ・バスケットボール <保健> ・健康な生活と疾病の予防	<体育> ・バスケットボール
技家		<技術> 4編2章 双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 <家庭> 調理実習 計画と振り返り	<技術> 3編2章 エネルギー変換の技術による問題解決 <家庭> 私たちの消費生活と環境	<技術> 卒業制作
英語		Pro9 A Trip to Finland St6 文の内容を理解し、表現しよう Pro10 Grandma Baba's Warming Ideas!	Steps4 相手にわかりやすい説明をしよう PowerUp4 空港アナウンスを聞こう Program8 A Hope for Lasting Peace	WW5 オリンピック競技、パラリンピック競技 FR1 The Ig Novel Prize FR2 Library Lion 3年間の学習のまとめ
道徳		郷土の伝統と文化の尊重 思いやり、感謝 友情、信頼	自主・自律、自由と責任 国際理解、国際貢献 生命の尊さ	勤労 よりよい学校生活、 集団生活の充実 よりよく生きる喜び