



校 訓 「自立」「共生」「創造」

教育目標 自ら学び 人とつながり ともに未来を創る

三とせの月 目

「西陵中学校校便り」

第10号 令和6年12月24日発行

ホームページはこちらから⇒



最大の強みは最大の欠点の近くにある

西陵中学校長 駒場 秀剛

早いもので、今年も残すところわずかとなりました。保護者の方々や地域の皆様に支えられ、夏休み明けから本日までの約4ヶ月あまりの教育活動が無事終えることができました。1年生は学校生活にも慣れ、2年生は新しいリーダーとして、3年生は進路の実現に向けて、それぞれに応じた成長の跡を残しながらの学校生活でした。また、先日は保護者アンケートへ多くの回答をいただき、ありがとうございました。頂戴しましたご意見、ご助言を今後の学校経営に生かして参ります。

さて、ここ数年で高校入試の仕組みが変わってきました。その一つに自己推薦があります。自己推薦で受験する場合、それぞれの公立高校が示すスクールポリシーを理解し、「いかに自分がそれにふさわしい人物であるか」「高校卒業後はどのようにしたいのか」を自己推薦書にまとめて、高校に伝える必要があります。

日本は、人を褒める文化に乏しく、短所を一つ一つ無くしていく、どちらかというとネガティブな文化性が強いと言われます。そのため、入試に向けた面接練習が始まると短所は出てくるものの、長所となると考え込んでしまう生徒がよく見られます。

以前、脳科学者の茂木健一郎氏が、あるインタビューで次のように答えていました。

個性は、欠点（短所）と長所が表裏一体になったもの。自分の最大の欠点の近くに最大の長所がある。

ぼくは、さっきから見ていると判るように、落ち着きがない。全然じっとしていない。でも、この欠点の裏返しとして、ぼくは異なる種類の仕事を同時にできる。パッと瞬間的に切り替えて、集中してしまう。

若いときは落ち着きがないやつだ、紳士になれないとさんざんバカにされたが。

茂木氏の「落ち着きがない」という短所も、角度を変えて見ると「同時にいくつもの仕事をこなせる」「切り替えが早い」と捉えることができるということです。

長所を探すことが苦手な私たちも、短所なら意外と簡単にみつかります。

- 「優柔不断」が短所 → ○「冷静に物事を判断することができる」
- 「長続きしない」が短所 → ○「好奇心が旺盛、新しいことにチャレンジできる」
- 「自信が無い」が短所 → ○「自分を過信することがない、謙虚である」

こうやって自分の短所に裏側から光を当ててみると、自分が短所だと考えていたことが、案外自分の勝手な思い込みであったことに気づきます。

事実は変わらなくとも、自分自身の捉え方次第で心は重くも軽くもなるものです。失敗して落ち込むことも少なくありませんが、失敗や短所を無くそうと不可能に挑戦するのではなく、失敗を糧に、長所は短所に読み替えて、前向きに生きたいものです。また、そうした生き方が私たちをよりよく成長させてくれるのではないのでしょうか。

【連絡・お知らせ掲示板】

各種コンクール表彰

本校生徒がコンクール等で多数表彰されていますので、お知らせします。

- 第52回中学生作文コンクール道央地区
優秀賞 2年 ○○ ○○ さん
優秀賞 3年 ○○ ○○ さん
- 令和6年度「絆づくりメッセージコンクール」
入選 西陵中学校生徒会
「また明日」その一言で 明日への勇気へとつながる」
入選 2年 ○○ ○○ さん
「言刃」じゃなく「言葉」を使おう。
- 第43回全国中学生人権作文コンテスト
小樽地区大会 入選 2年 ○○ ○○ さん
小樽地区大会 入選 2年 ○○ ○○ さん

小樽市小中学校書写展

期 日 令和7年1月8日（水）～10日（金）
時 間 10：00～17：00
※1月10日（金）は15：00まで
場 所 市立小樽美術館 市民ギャラリー
（色内1丁目9-5）

三役選考委員会発足

令和7年度PTA三役選考委員会について、公募の結果、下記の方々に委員を委嘱させていただくことになりました。どうぞよろしくお願いします。

1年1組 ○ ○ ○ ○ さん
1年2組 ○ ○ ○ ○ さん
2年1組 ○ ○ ○ ○ さん
2年2組 ○ ○ ○ ○ さん
3年1組 ○ ○ ○ ○ さん
3年2組 ○ ○ ○ ○ さん
事務局員 ○ ○ ○ ○ さん
事務局員 ○ ○ ○ ○ さん



（1月のスクールカウンセラー勤務日）

1/16（木） 13：00～15：30

相談を希望する場合は、事前に学校に電話連絡して、時間調整をしていただくよう、お願いいたします。

学校閉庁日

12月29日～1月3日は「学校閉庁日」です。
本校職員は出勤していません。電話も時間外アナウンスとなっていますので、ご了承ください。

1 月

各教科の授業予定

	1 年生	2 年生	3 年生
国語	8 自分を見つめる	8 表現を見つめる	7 価値を生み出す 8 未来へ向かって
社会	歴史的分野 第3章 中世の日本と世界	歴史的分野 第5章 日本の近代化と国際社会	公民的分野 第5章 安心して豊かに暮らせる社会 第6章 国際社会に生きる私たち
数学	6章 空間図形	5章 三角形と四角形	7章 三平方の定理 8章 標本調査
理科	身のまわりの現象 3章 力の世界 大地の変化 1章 火をふく大地	電気の世界 2章 電流の性質	地球と宇宙 3章 宇宙の広がり 地球と私たちの未来のために 1章 自然のなかの生物
音楽	日本の民謡 歌い継ごう日本の歌	「アイーダから」 歌舞伎に親しもう	仲間とともに表情豊かに合唱しよう
美術	木と親しむ暮らし	あかりがつくる空間	地域の魅力を伝える
保体	〔実技〕 ・バレーボール 〔保健〕 ・心身の発達と心の健康	<体育> ・スキー ・バスケット <保健> ・健康な生活と疾病の予防	<体育> ・バスケットボール
技家	<技術> 4編1章 情報の技術の原理・法則と仕組み <家庭> 日本の食文化と和食の調理	<技術> 3編2章 エネルギー変換の技術による問題解決 <家庭> 私たちの消費生活と環境	<技術> 4編3章 社会の発展と情報の技術 <家庭> 幼児のおもちゃ（絵本交流）
英語	Pro.8 The Year-End Events St 5 絵や写真を英語で表現しよう	Pro.7 A Gateway to Japan Steps4 相手にわかりやすい説明をしよう	Pro.7 Is AI a Friend or an Enemy ? R2 Malala's Voice for the Future. WW5 オリンピック競技、パラリンピック競技
道徳	遵法精神 公正、公平、社会正義	生命の尊さ 郷土の伝統と文化	自主・自律・自由と責任