



校 訓 「自立」「共生」「創造」

教育目標 自ら学び 人とつながり ともに未来を創る

三とせの月 目

「西陵中学校便り」

第9号 令和6年11月29日発行

ホームページはこちらから⇒



「自ら問い、自ら学ぶ」

研究部長 佐藤 冨

先月の終わりに、本校で公開研究会を行いました。特設授業は2年1組の理科。「なぜ、寒い日の窓には水滴がつくのか？」という身近な問いから出発し、教室の湿度を求めるために、空気中の水蒸気量を調べる実験を行いました。実験に必要な物や実験の方法は自分たちで考え、計画を立てました。同じような実験に見えても、グループそれぞれに個性があります。一度実験を終えたら計算をして水蒸気量を求め、そこから湿度を割り出す。「86%は高すぎるよね。」「それってお風呂場の湿度だよ。おかしいから、もう一回やってみよう。」など、仲間と協力しながら試行錯誤する姿がありました。

考えてみれば、人生は問いと試行錯誤の連続です。答えがはっきりと存在する問いもあれば、一人一人答えが違ってよい問いや、すぐには答えの出ない問いなど、「問い」のカタチは様々です。現在の社会は昔と比べれば「答え」の在り方が複雑になってきているような気がします。この先の未来を生きる子どもたちは、答えがあるのかもわからない問いの、その一つ一つに向き合い、一人で、あるいは誰かと共に試行錯誤しながら、自分なりの答えを見つけながら進んでいくしかありません。

本校では、「そんな社会を生き抜くための力を生徒一人一人が獲得している授業とはどのようなものだろうか」、という問いの答えを見つけるべく、試行錯誤してきました。そこで見えてきたキーワードは「自分で選ぶ」と「自分の問いを探究する」の2つ。そこに、「ICTの効果的な活用」を掛け合わせた授業を行い、生徒一人一人が主体的に学習に取り組み、「わかる」「楽しい」を実感することのできる授業を目指しています。

幼少期の「なぜなぜ期」が終わっても、子どもにとって世界は疑問だらけです。いや、大人になっても、わからないことの方が多いですね。子どもたちはきっと、家族との会話のなかにも、たくさんの「問い」を見つけているはずです。ぜひ、ご家庭でもお子さんの見つけた「問い」について会話してみてください。その答えを求めて一緒に考えたり、試行錯誤してみたりすることで、私たち大人にも新たな発見がもたらされるかもしれません。

【連絡・お知らせ掲示板】

新入生体験入学

10月31日（木）、小学校6年生を対象に新入生体験入学を開催しました。6年生は、生徒会が作成した学校紹介動画を視聴したほか、英語と音楽の体験授業も行われました。参加した児童からは「中学校の魅力が少しわかった。」
「中学校は、自分たちが自立できる学校だと知れた。」など、意欲的な感想を聞くことができました。



コンクール受賞 続々と

『税の作文コンクール』 2年 ○○○○さん
題名：「人の力」
「小樽地方納税貯蓄組合連合会 会長賞」受賞

（12月のスクールカウンセラー勤務日）

12/12（木） 10:00～15:30

相談を希望する場合は、事前に学校に電話連絡して、時間調整をしていただくよう、お願いいたします。

メダリストによる保健体育授業

11月15日（金）、リオデジャネイロ五輪女子柔道銅メダリスト山部佳苗さんをお招きした、特設の柔道授業が行われました。オリンピックの迫力ある投げ技の示範と、ご自身の経験に基づく「努力と仲間の大切さ」を説いた講話に、生徒一同釘付けになりました。授業の最後には、実際に銅メダルに触れさせていただく場面もありました。



第10回小樽音読カップ ○○さん銅賞受賞

11月9日（土）、小樽市民会館にて第10回小樽音読カップが開催されました。

本校からは、昨年度に引き続き、3年2組○○○さんが出場しました。○○さんは、素晴らしい音読を披露し、見事に銅賞を受賞しました。



12 月

各教科の授業予定

	1 年生	2 年生	3 年生
国語	6 いにしえの心にふれる 7 価値を見いだす	6 いにしえの心を訪ねる 7 価値を語る	6 いにしえの心を受け継ぐ 7 価値を生み出す
社会	地理的分野 第2章 世界の諸地域 歴史的分野 第3章 中世の日本と世界	歴史的分野 第5章 日本の近代化と国際社会	公民的分野 第4章 私たちの暮らしと経済 第5章 安心して豊かに暮らせる社会
数学	5 章 平面図形	5 章 三角形と四角形	5 章 相似な図形 6 章 円
理科	身のまわりの現象 1章 光の世界 2章 音の世界 3章 力の世界	電気の世界 1章 静電気と電流 2章 電流の性質	地球と宇宙 プロローグ 1章 地球の運動と天体の動き 2章 月と金星の見え方
音楽	日本の民謡 歌い継ごう日本の歌	「アイーダから」 歌舞伎に親しもう	日本に古くから伝わる音楽を味わおう
美術	木と親しむ暮らし	明かりがつくる空間	地域の魅力を伝える
保体	〔実技〕 ・ バレーボール 〔保健〕 ・ 心身の発達と心の健康	〔実技〕 ・ 器械運動 ・ バスケットボール 〔保健〕 ・ 傷害の防止	〔実技〕 ・ バレーボール 〔保健〕 ・ 健康と環境
技家	<技術> 1 編 2 章 材料と加工の技術による問題解決 4 編 2 章 双方向性のあるコンテツツのプログラミングによる問題解決 <家庭> 日常食の調理と地域の食文化調理実習の振り返り	<技術> 3 編 1 章 エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み <家庭> お弁当袋製作	<技術> 1 編 2 章 材料と加工の技術による問題解決 <家庭> 幼児の生活と遊び
英語	ST3 話の組み立てを考えよう ST4 英語でやりとりしよう WW5 疑問詞のまとめ OP2 この人を知っていますか PU5 インタビューを聞こう Pro8 The Year-End Events	St+3 会話をつなげ、深めよう OP2 こんな人になりたい R2 Friendship beyond Time and Borders WW4 いろいろな前置詞	Pro.6 The Great pacific Garbage Patch ST.5 ディスカッションをしよう P3 あなたの町を世界にPRしよう PU4 非常時のアナウンスを聞こう
道徳	思いやり、感謝 よりよく生きる喜び 自主・自律、自由と責任	勤労 よりよく生きる喜び 自主・自律、自由と責任	遵法精神、公德心 公正、公平、社会正義

