



校 訓 「自立」「共生」「創造」

教育目標 自ら学び 人とつながり ともに未来を創る

三とせの月目

「西陵中学校便り」

第9号 令和6年10月31日発行

ホームページはこちらから⇒



「輝（かがやき）」を放つ

生徒指導部長 高橋 宏行

冬の足音が近づく中、秋の夜長を楽しもうと、懐かしい昔の映像を見返していたのですが、そこに、以前受けもっていた生徒たちと編集した動画を見つけました。当時の文化祭に関わるもので、懐かしい顔ぶれが映る中、笑いあり涙ありの場面が多く、文化祭という行事の醍醐味を改めて感じることができました。見終わった後に「そういえば、今年の文化祭のテーマは『輝（かがやき）』であったけれども、輝くとはいったいどういうことなのだろうか。」と、あれこれと頭の中で考えてみたのです。

「あなたって、すごく輝いているよね！」これは最上級の褒め言葉だと感じています。芸能人のように肌のつやが良く、身だしなみに気を配り、「外見がきれい」という輝きは、憧れの眼差しで注目を受けることがありますが、本当に輝いているのはどういう人かと考えた時、気がついたのは「その輝きは『内面』から放たれている」ということでした。例えば、優しく、気配りができ、表情が明るく魅力的な人は、周りの人の笑顔を創ると同時に、人の笑顔で自分もさらに輝きます。逆に、自分が暗く沈んでいれば、周囲の人の表情も暗くなり、輝きを放つことはありません。

また、輝いている人は、楽しみがあったり、楽しみを作ろうとしたり、好奇心旺盛にいろいろなものに興味をもったり、周りの変化に敏感に反応したりします。そして、日々新しいものを吸収しようとしていたり、意識的にでも小さな喜びを発見したり、自分が理想としている未来が見えているのかもしれない。そのような人は、「置き換えのきかない魅力」を持っていると言えるでしょう。

「これから多くの素敵な人、輝きのある人に巡り会いたい…」

「自身も素敵な人、輝きのある人になりたい…」

「これからの人生を前向きに、元気に、生き生きしながら生活をおくっていきましょう…」

輝きを放つ人とのこれからの出会いに、胸が高まる今日この頃です。

【連絡・お知らせ掲示板】

公開研究会開催

10月29日(火)、本校公開研究会が開催されました。今年度、本校は、生徒の主体性を育むことを目的に、教職員一同、日々授業改善に取り組んでいるところです。この日は、2年1組の理科で特設授業が行われました。教師が「教え込む」場面を極力取り除き、生徒自らが実験を計画し、時に仲間の発言や記述にヒントをもらいながら、課題解決を目指す授業展開でした。参観者からいただいたご意見等を参考にし、今後のよりよい授業づくりに生かして参ります。



1、2年ダンス特別授業

10月21、22日(月、火)に、札幌市から外部講師をお招きし、1、2年生の体育で創作ダンスの授業が行われました。

生徒は、最初、緊張した面持ちで、ぎこちなさもありましたが、講師の小塚 拓さんのご指導により、徐々に緊張が解け、2日目の発表場面では、軽快なダンスミュージックに合わせて、グループごとに創意工夫した、見事なパフォーマンスを披露していました。生徒の皆さんの新たな一面に感動しました。



(11月のスクールカウンセラー勤務日)

11/14(木) 10:00~15:30

11/28(木) 10:00~16:30

相談を希望する場合は、事前に学校に電話連絡して、時間調整をしていただくよう、お願いいたします。

表彰関係

- 「税についての作文」
小樽地方納税貯蓄組合連合会会長賞
2年2組 布川 ○○○
- 第49回小樽ユネスコ英語祭
小樽市教育委員会教育長賞
3年1組 大川 ○○○



11 月

各教科の授業予定

	1年生	2年生	3年生
国語	6 いにしへの心にふれる	6 いにしへの心を訪ねる	6 いにしへの心を受け継ぐ
社会	地理的分野 第2章 世界の諸地域	地理的分野 第3章 日本の諸地域	公民的分野 第4章 私たちの暮らしと経済
数学	4章 比例と反比例 5章 平面図形	4章 平行と合同	5章 相似な図形
理科	いろいろな生物とその共通点 3章 動物の分類 身のまわりの現象 1章 光の世界 2章 音の世界	天気とその変化 2章 雲のでき方と前線 3章 大気動きと日本の天気 電気の世界 1章 静電気と電流	運動とエネルギー 3章 エネルギーと仕事 地球と宇宙 プロローグ 1章 地球の運動と天体の動き
音楽	魔王	交響曲第5番ハ短調	Let's Create・ボレロ
美術	・気持ちを伝えるデザイン ・美術館を楽しもう	今の自分、これからの自分	みんなのためにデザイン
保体	〔実技〕 ・柔道 ・バレエ 〔保健〕 ・心身の発達と心の健康	〔実技〕 ・柔道 ・器械運動 〔保健〕 ・障害の防止	〔実技〕 ・器械運動 ・バレエ 〔保健〕 ・健康と環境
技家	<技術> 1編2章 材料と加工の技術による問題解決 <家庭> 日常食の調理と地域の食文化調理実習	<技術> 3編1章 エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み <家庭> 被服製作「お弁当袋作り」	<技術> 4編2章 双方向性のあるコンテナのプログラミングによる問題解決 <家庭> 幼児のおもちゃ作り実習
英語	Pro.6 The Way to School PU.3 道案内をしよう① PU.4 店内放送を聞こう WW.4 順番・日付の言い方 Pro. 7 Reserch on Australia	Pro.5 Work Experience PU3 レストランで食事をしよう Pro.6 Live Life in True Harmony St3 会話をつなげ、深めよう	Pro.5 The Story of Chocolate St.4 わかりやすい文章を考えよう WW.2 動詞の使い分け Pro.6 The Great pacific Garbage Patch ST.5 ディスカッションをしよう
道徳	礼儀 家族愛、家庭生活の充実 我が国の伝統と文化の尊重 向上心、個性の伸長	礼儀 家族愛、家庭生活の充実 我が国の伝統と文化の尊重 向上心、個性の伸長	礼儀 家族愛、家庭生活の充実 我が国の伝統と文化の尊重 向上心、個性の伸長