



校 訓 「自立」「共生」「創造」

教育目標 自ら学び 人とつながり ともに未来を創る

三とせの月 目

「西陵中学校校便り」

第4号 令和6年6月28日発行

ホームページはこちらから⇒



「今が旬」のこの時期を生かす

教務主任 播磨香織

「なぜ勉強しなくてはいけないのか。」私自身が子どもの頃によく考えていた疑問です。この気持ちはたいてい、定期テストが迫ったときや、少し難しい課題が出された時、自分が苦手だと思っていてやりたくないな、面倒くさいなと感じたときに沸いてくるものでした。私の両親は「勉強しなさい」と厳しく言う方ではありましたが、少なからず「とりあえず子どもには勉強してほしい」というくらいは思っていたのかもしれませんが。それから月日は流れ、私が子どもたちに勉強を教える「教師」になりました。「なぜ勉強しなくてはいけないのか」という疑問に、私が納得できるように答えてくれた大人はいませんでした。今度は私が答えなければならなくなりました。これは本当に困ったことでした。「テストでいい成績をとって、いい高校に行き、いい大学に入って、いい会社に就職するため」と、一昔前なら誰もがそう言ったのでしょいうが、今もそうでしょうか。

現在、私は生徒に聞かれたら、このように答えることにしています。「中学生の今の時期は、将来役に立つであろう知識を得るために、勉強の仕方を学ぶときだよ」と。

「将来、これをやってみたい」と思うものがあるのなら、「実現するためには何が必要か」を考えて、そのことを勉強するでしょう。興味が湧いたものや、やりたいことのためなら、何かを調べる、そして実践してみる、ということもあり得ます。でも、調べたときにその内容を理解できなければ、次のステップに進むことは難しくなります。内容を理解できなかったのは、漢字が読めなかったからか、読解力が足りなかったのか、そもそも読んで理解するための基本的な内容すらわかっていなかったのか。これらのことをクリアするには、結局は自分で勉強していくしかありません。さらに、現在は世の中に情報があふれています。本当に必要なことは何か、正しい情報は何か、どのように調べたら疑問が解決するのかなど、情報を見極める力も必要になります。だからこそ今の時期は「勉強の仕方を学ぶときだ」と。「あの高校に行きたい」「こんな仕事をしてみたい」と、考えがより具体的になる中学生のこの時期が、まさに勉強を本気で始めるには「今が旬」だと思うのです。そう考えると、今まで「やらされていた」と感じていた勉強も、少しはやってみようかな、という気持ちに変えることができますか？

さて、今年度、本校では「学校は『社会に出ていくための土台を作る場所である』」という前提のもと、卒業後の進路を見据え、生徒みなさんの「ありたい姿」や「なりたい自分」の実現を目指し、教職員が一丸となって支援していけるよう教育活動を進めています。その一つに、「自ら学ぶ力を身に付けさせる」というものがあります。

私たち教職員は生徒みなさんの「今が旬」の時期を逃さず、毎日の生活や一つ一つの行事を通して大きく成長してくれることを願っています。

【連絡・お知らせ掲示板】

中体連大会一斉開催

6月7日（金）と17日（月）に中体連壮行会が開かれ、8日（土）の水泳大会を皮切りに市内で各種競技が開催されているところです。
3年生は集大成となる大会でした。各種目の大会結果は、7月号で詳しくお知らせします。



（7月のスクールカウンセラー勤務日）

7/11（木） 10:00-15:30

相談を希望する場合は、あらかじめ学校あて電話連絡にて予約をとり、時間調整をしていただくようお願いいたします。

英語の特別授業が行われました

6月6日（木）に、1年2組外国語科の授業で、北海道教育大学教職大学院 中村 邦彦 特任教授による特別授業が行われました。

生徒は、最初は緊張した面持ちでしたが、中村教授が発するテンポのよい英語の指示と、生徒が主体的に活動できる数々のしかけにより、授業の終わり頃にはリラックスした表情で、のびのびと英語を使って会話する姿が見られました。

本校では、今回の特別授業を生かし、コミュニケーション能力や英語力の向上を目指し、日々授業改善に取り組んでいます。



2年生標準学力調査の結果から

先日、本年4月に2年生を対象として実施された標準学力調査の結果が届き、個票を配付しました。

本校は、国語、数学、英語の全ての教科で全国平均を上回ることができませんでしたが、領域別では、国語の「情報」、数学の「関数」で全国平均値を上回るなど、昨年度よりも改善傾向が見られました。今後、結果の詳細な分析をもとに校内研修の充実に努めます。

7月	各教科の授業予定		
	1年生	2年生	3年生
国語	3 言葉に立ち止まる 読書生活を豊かに	3 言葉と向き合う 読書生活を豊かに	3 言葉とともに 読書生活を豊かに
社会	歴史的分野 第2章 原始・古代の日本と世界 地理的分野 第1章 世界の人々の生活と環境	地理的分野 第2章 日本の特色と地域区分 第3章 日本の諸地域	公民的分野 第1章 私たちの暮らしと現代社会 第2章 個人を尊重する日本国憲法
数学	2章 文字と式	2章 連立方程式	2章 平方根 3章 2次方程式
理科	身のまわりの物質 3章 水溶液の性質身のまわりの物質 4章 物質の姿と状態変化	化学変化と原子・分子 1章物質の成り立ち 2章 物質どうしの化学変化 3章 酸素がかかわる化学変化 4章 化学変化と物質の質量 5章 化学変化とその利用	化学変化とイオン 2章 酸、アルカリとイオン 3章 化学変化と電池
音楽	歌唱 アルトリコーダーの演奏 鑑賞	歌唱 アルトリコーダーの演奏 鑑賞	歌唱 アルトリコーダーの演奏 鑑賞
美術	生活を彩る文様× 心ひかれるこの風景	・メッセージを伝える ・北斎からゴッホへ ・墨で描く楽しさ	・メッセージを伝える ・あれ？どうなっているの
保体	・陸上競技 ・サッカー、水泳 ・健康な生活と病気の予防	・陸上競技 ・サッカー、水泳 ・傷害の防止	・陸上競技 ・サッカー、水泳 ・健康な生活と病気の予防 ・健康と環境
技家	<技術> 1編2章 材料と加工の技術による 問題解決 <家庭> 調理のための食品の選択と購入	<技術> 3編1章 エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み <家庭> 衣服の洗濯と手入れ・住生活	<技術> 4編2章 双方向性のあるコンテンツ のプログラミングによる問題解決 <家庭> 幼児の生活と遊び
英語	Program 3 タレントショーを開こう Steps 2 考えを整理し表現しよう Our Project 1 あなたの知らない私 Power Up 1 ハンバーガーショップへ行こう	Program 3 Taste of Culture Steps 2 文章の構成を 考えよう Our Project 4 「夢の旅行」を企画しよう Reading 1 Gon, the Little Fox WW いろいろな形容詞	Steps 2 メモのとり方を学ぼう Our Project 7 記者会見を開こう Reading 1 Faithful Elephants Power Up 2 不良品を交換しよう
道徳	感動、畏敬の念 国際理解、国際貢献 相互理解、寛容	感動、畏敬の念 国際理解、国際貢献 相互理解、寛容	感動、畏敬の念 国際理解、国際貢献 友情、信頼