



校 訓 「自立」「共生」「創造」

教育目標 自ら学び 人とつながり ともに未来を創る

# 三とせの月目

## 「西陵中学校便り」

第12号 令和6年2月29日発行

ホームページはこちらから⇒



### 「 繋がり 」

3 学年担任 高橋 宏行

長く続いた自粛期間が終わり、2023年から2024年にかけての年末年始、学生時代の友人から連絡があり、急遽会うこととなりました。数年ぶりに見る友人の姿は、年を重ね、社会人としての経験を積んだことによる貫禄と同時に、どこか懐かしく変わらない雰囲気があり、不思議な気持ちになったのを覚えています。自粛期間中もSNSでのやり取りを続けながら、お互いの近況は伝え合っていたのですが、久しぶりに顔を合わせながら語り合うことができ、改めて対面の良さを感じることができました。その友人から別れ際に、「数年ぶりに会っても、変わらず話ができただよ。深い繋がりがあるから時間は関係ない。」と言われたことをきっかけに、年明けは「人の繋がり」について考えてみることにしました。

「繋がり」という言葉を言い換えてみると、「縁（えん）」や「絆（きずな）」、英語では「connection（コネクション）」と表現されることが多いようです。今の時代、SNSを中心としたインターネットで、世界中の人と一瞬で「繋がる」ことができますが、それと同時に一瞬で関係を「断つ」こともできてしまいます。SNSが普及した理由の1つには、深夜でも早朝でも、時間を問わず、誰かが反応をしてくれるという魅力があるからだと思います。「いいね」や「コメント」が届くことで、「誰かと繋がっている」という安心感を与えてくれる一方で、メッセージが既読にならなかつたり、突然閲覧すらされなくなつたりと、孤独感を覚えることもしばしばあります。孤独感を覚えるのは、本音を言えない関係性から生じるもので、近い人には好かれていたいから、幻滅されそうなこと、失望されそうなことは言えない、批判されたくないから、本音が伝えられないのではないのでしょうか。

SNSはつい最近登場した「新しいコミュニケーション・ツール」であり、バランスを考えて上手に使うものだという意識を持った方がよいかもしれません。遠方に住んでいる人とSNSで繋がることができることを考えると、会えないもどかしさを解消してくれる大切なツールの一つだと感じます。

繋がりとは人それぞれで、絶対というものはありません。けれども、人間が本来求めている交流とは「『体全体』＝『五感』を使ったコミュニケーション」、つまり、相手の存在を認め、話をじっくり聴き、喜怒哀楽を表現しながらその温度を感じることによって、より一層繋がりとは深まるものではないかと思えます。

友人との再会は、自分の人生をさらに楽しいものにしてくれました。今、自分と繋がっている人に感謝し、まだ見ぬ新たな出会いや、人との繋がりを大切にいくことで、人生をより豊かなものにしていきたい…、そう願う今日この頃です。

## 【連絡・お知らせ掲示板】

### 第23回小樽市中学校アートフェスタ

2月2～4日（金～日）、市立小樽美術館1Fギャラリーにて開催されたアートフェスタに、本校文化部の作品が展示され、広く市民の方々に文化部の活動ぶりを見ていただく機会をもつことができました。

4日（日）は、作品の搬出作業を部員全員で協力しながら行ったほか、美術館の学芸員の方に、美術館で展示されている作品を紹介していただくツアーにも参加し、芸術作品への知見を広げるとともに、次の作品制作への意欲を高めることができました。



### 新しい制服選定が進んでいます！

本校では、令和7年度からの制服改定に向け制服選定委員会を立ち上げ、デザイン、素材、価格等について最終的な検討を重ねているところです。

現在、稲穂小学校の4、5年生児童及び保護者、本校職員に対して制服選定の最終アンケートを依頼しており、その結果を踏まえ、3月中に本校の新しい制服が決定する運びとなっております。

デザイン等が決定しましたら、ホームページや学校だよりで改めてお知らせいたします。

### いよいよ3月 卒業式まであと15日

2月が終わり、3年生が巣立つ日まで半月となりました。今年度の卒業式は、3月15日（金）に保護者や地域の方の来場に制限を設けずに実施する予定であります。

ぜひ多くの方に来場いただき、義務教育修了を迎える3年生の晴れ姿にお祝いの言葉をいただくことができれば幸いです。

3 月

各教科の授業予定

	1年生	2年生	3年生
国語	8 自分を見つめる 振り返り	8 表現を見つめる 振り返り	3年間の学習のまとめ
社会	歴史的分野 第4章 近世の日本と世界 学習の振り返り	歴史的分野 第5章 日本の近代化と 国際社会 学習の振り返り	3年間の学習のまとめ
数学	7章 データの分析と活用 学習の振り返り	6章 確率 7章 データの比較	3年間の学習のまとめ
理科	大地の変化 第3章 地層から読みとる大地 の変化	電気の世界 3章 電流と磁界 学習のまとめ	3年間の学習のまとめ
音楽	仲間とともに表情豊かに合唱 しよう	仲間とともに表情豊かに合唱 しよう	仲間とともに表情豊かに合唱 しよう
美術	木と親しむ暮らし	環境とともに生きる彫刻	・明かりがつける空間 ・心安らぐ場をつくる
保体	〔実技〕 ・スキー 〔保健〕 ・心身の発達と心の健康	〔実技〕 ・マット運動 ・スキー <保健> ・健康な生活と疾病の予防	〔実技〕 ・バスケットボール
技家	<技術> 2編1章 生物育成の技術の 原理・法則と仕組み <家庭> 持続可能な食生活	<技術> 3編3章 社会の発展と エネルギー変換の技術 <家庭> トートバッグ製作	<技術> 4編4章 社会の発展と 情報の技術 <家庭> 幼児のおやつ作り
英語	Pro10 Grandma Baba's Warming Ideas ! Our Project 3 Power Up 6 絵はがきを書こう 1年間のまとめ	Steps 5 / Power Up 5 Our Project 6 Reading 3 1年間のまとめ	3年間の学習のまとめ
道徳	友情、信頼 よりよく生きる喜び	節度、節制 よりよく生きる喜び	・よりよく生きる喜び ・生命の尊さ