



校 訓 「自立」「共生」「創造」

教育目標 自ら学び 人とつながり ともに未来を創る

三とせの月 目

「西陵中学校校便り」

第6号 令和5年8月31日発行

ホームページはこちらから⇒



平和をつなぐ

校長 吉岡 智尋

「アンパンマン」は、息子が二人いる我が家でもたいへんお世話になったキャラクターです。昔のおもちゃ箱をひっくり返すと、仲間達のグッズやおもちゃが複数出てきます。そんな国民的ヒーローの「アンパンマン」を世に送り出した作者の故『やなせたかし』さんは、ご自身の戦争体験からヒーローを誕生させたようです。

(以下は、『やなせ』さんと対談した方へのインタビューより)

――アンパンマンも戦争の体験から生まれたのでしょうか。

「戦争はとにかく腹が減る。人間いちばんつらいのはおなかが減っていることなんだ」「人間、飢えてくると、人を裏切っても何とか食べようとする。考えもおかしくなってくる」「僕がアンパンマンの中で、描こうとしたのは、分け与えることで飢えはなくせるということです」と言われてました。だから、おなかの減っている人を助けるヒーローが必要だと思いつくのですね。

――それで、空腹で困っている人たちに、アンパンでできた自分の顔を食べさせるヒーローが生まれたのですね。

身を削けずって人を助けるには、痛みが伴いますから、歌の中にも「たとえ胸の傷がいたんでも」とあるのですね。

――やなせさんは晩年、「このところ世の中全体が、嫌なものはみんなやっつけてしまおう、というおかしな風潮になっている」とも指摘されていました。

自分が正義だといって、嫌なものはどんどん排斥していく。行きつく先が戦争です。こんな考えに子供たちが巻き込まれるのがかわいそうだという思いが強かったと思います。戦争中は「鬼畜米英」と言った人が、負けたら「進駐軍万歳」に変わってしまう。そんな光景を見ながら、やなせさんは「正義って何だろう？」と考えるのです。そして、本当の正義とは、「オレが正義だ」と威張ることではなく、自分を犠牲にしても、みんなを食べさせて笑顔にしてあげることだって言うのですね。

(月刊「なぜ生きる」より一部抜粋)

『やなせ』さんが作詞したアンパンマンマーチを聞くと、その気持ちがより伝わります。

♪ そうだ！ 嬉しいんだ生きる喜び たとえ胸の傷が痛んでも
何の為に生まれて 何をして生きるのか 答えられないなんて そんなのは嫌だ！
今を生きることで 熱いこころ燃える だから君は行くんだ微笑んで。♪

8月15日に78度目の終戦記念日を迎えました。

改めて、平和のありがたさをかみしめると同時に、これからも平和であることを次世代につないでいかなければならないと強く思います。

【連絡・お知らせ掲示板】

Otaru English Camp

8月4日(金)、本校を含めた市内の中学生約30名が市教委に集まり、午前はALTによる英語を用いたアクティビティーや観光地小樽の魅力PRに関する英文作成に取り組み、午後は実際に運河まで出向いて小樽を訪れた観光客に対して英語で小樽の魅力をPRをしました。

本校からは1、2年生5名が参加し、最初は緊張した様子も見られましたが、徐々に慣れて、最後は笑顔でコミュニケーションをとっていました。午後は、さまざまな国から訪れた観光客に対して、自分の英語がどれだけ通じるのかを試す絶好の機会となりました。

今回の経験をぜひ将来に生かしてほしいと思います。



(9月のスクールカウンセラー勤務日)

9/13(水) 10:00~16:30

相談をご希望の際は、前日12日(火)までに学校に電話連絡にて時間調整をしていただくようお願いいたします。

夏休み学習会

夏休み中に学習会を4日間開催し、延べ48名が参加し、参加生徒は1学期の復習や夏休みの宿題に一生懸命取り組んでいました。

本校職員の他に、講師として市の「樽っ子サガーター」4名(双葉高校教諭、小樽桜陽高校生徒)も来校し、熱心に指導に当たっていただきました。

参加した生徒の皆さん、暑い中お疲れさまでした。



教育実習生着任と教科担任の変更

8月28日(月)~9月29日(金)までの5週間、北海道教育大学旭川校から小松洋翔(こまつひろと)さんが教育実習生として本校に着任しました。所属は2年2組で、教科は理科になります。

また、1学期をもって離任した向井義典教諭に代わって、西條琴未(さいじょうことみ)教諭が2学期から復職しました。全学年の美術を担当し、所属学年は1年生となります。

8・9月

各教科の授業予定

	1年生	2年生	3年生
国語	4 心の動き	4 人間のきずな	4 状況の中で
社会	地理的分野 第1章 世界の人々の生活と環境 第2章 世界の諸地域	地理的分野 第3章 日本の諸地域	公民的分野 第2章 個人を尊重する 日本国憲法 第3章 私たちの暮らしと民主政治
数学	3章 方程式	3章 1次関数	3章 2次方程式 4章 関数 $y = ax^2$
理科	いろいろな生物とその共通点 1章 生物の観察と分類のしかた 2章 植物の分類 3章 動物の分類	天気とその変化 1章 気象の観測 2章 雲のでき方と前線	運動とエネルギー 1章 物体の運動 2章 力のはたらき方
音楽	曲想やパートの役割を感じ取って歌唱表現を工夫しよう ・三部合唱	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌唱表現を工夫しよう ・三部合唱	パートの役割を理解し、曲想を生かして表現を工夫しよう ・三部合唱
美術	(鑑賞)版であらわす美しさ (表現)見えないものをあらわす	(鑑賞)レオナルドとその時代 (表現)風景に思いを重ねて	(鑑賞) (表現)メッセージを伝える
保体	・器械運動、水泳 ・健康な生活と病気の予防	・ソフトボール、水泳 ・傷害の防止	・器械運動、水泳 ・健康と環境
技家	<技術> 1編2章 材料と加工の技術による問題解決 <家庭> 日常食の調理と地域の食文化	<技術> 2編2章 生物育成の技術による問題解決 <家庭> 私たちの住生活	<技術> 4編2章 双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 <家庭> 幼児の生活と遊び 幼児のおもちゃ作り実習
英語	Pro.4 Let's enjoy Japanese culture. PU.2 持ち主をたずねよう Pro.5 Junior Safety Patrol WW.3 季節・月の名前	Reading1 Gon,the Little Fox WW いろいろな形容詞 Pro.4 High-Tech Nature WW3 楽器の名前	R.2 Faithful Elephants P.U. 2 不良品を交換しよう Pro.4 Sign Languages, Not Just Gestures!
道徳	向上心、個性の伸長 相互理解、寛容 希望と勇気、克己と強い意志	公正、公平、社会正義 友情、信頼 希望と勇気、克己と強い意志	自主、自律、自由と責任 生命の尊さ 希望と勇気、克己と強い意志