



校 訓 「自立」「共生」「創造」

教育目標 自ら学び 人とつながり ともに未来を創る

三とせの月 目

「西陵中学校校便り」

第7号 令和5年9月29日発行

ホームページはこちらから⇒



「言葉にすれば」

教頭 瀧口 博貴

コロナ禍を経て、今年の文化祭は、会場で直接、保護者や地域の方々に子どもたちの合唱をお届けすることができました。

一つの歌を完成させるまでには、各クラスで大きさは違えど、さまざまなドラマがあったことでしょう。「真剣に歌ってくれない人がいる」、「練習を始めるまでにずいぶん時間がかかる」など、合唱責任者や指揮者、伴奏者などから、いろいろな嘆き声が寄せられたことだろうと思います。

ただ一つ、心に留めておかなければならないことがあります。

それは、「人間一人一人、大切にしていることは決して同じではない」という、実に当たり前の事実です。

ある人は、クラスのみみんなで一緒に合唱練習することを大切に思っている。けれども、ある人は歌がどうも苦手で合唱よりも学年ステージの取組に最大限の力を注いでいるかもしれない。また、ある人は、進路のことで頭がいっぱいで塾や習い事を何より最優先に思っているかもしれません。

このように、いろいろな考えをもつ人たちが、同じ時間に、同じ場所に集まり、一つの合唱を作り上げていくことは、決して簡単なことではありません。そうした価値観のちがう者同士が集まる中であっても、ふとした瞬間に今まで気付きもしなかった仲間の素敵な一面に触れたり、いつの間にか本気になっている自分の心の変化に気付いたりして、クラスとしても、自己としても成長していくことに価値があるように思います。

言葉にすれば僕達がめぐり逢い

一人じゃないと確かめ合えるときを

これは、第74回NHK全国学校音楽コンクール高等学校の部の課題曲として製作された合唱曲『言葉にすれば』の一節です。そして、この年（平成19年）のテーマは『つながる』でした。

この歌詞は、いろんな価値観をもつ者同士が「つながる」ためには、一人一人が言葉にして（歌にして）初めてそれぞれの存在にめぐり逢うことができ、自分は決して「一人ではない」との存在価値に気付くことができることを教えてくれます。

今年の合唱発表会。一人一人の言葉（歌声）が体育館に響いた瞬間は、各クラスが「つながる」瞬間でもありました。

コロナが奪った「合唱が響く学校」がようやく戻ってきました。

【連絡・お知らせ掲示板】

職場体験学習

8月31日(木)に、将来の進路に関わる望ましい勤労観、職業観を身に付けることを目的に、3年生74名が市内26の事業所等に分かれて職場体験学習を行いました。

最初は、専門的な仕事内容に戸惑い、緊張した表情を浮かべる生徒もいましたが、事業所の方々の懇切丁寧なご指導により、終わった後はどの生徒もとても晴れやかな表情をしていました。



後期生徒会役員選挙

9月14日(木)、後期生徒会役員選挙が実施されました。感染症対策をとり、オンライン演説となりましたが、立候補者はそれぞれ公約や決意をしっかりと述べることができました。選出された役員の方々の皆さんの学校を引っ張る活躍を期待しています。



【令和5年度後期生徒会役員】

会 長	江頭	〇〇
副 会 長	小林	〇〇・平井 〇〇
書 記 長	森	〇〇
書 記 次 長	布川	〇〇
生活委員長	新谷	〇〇
学習委員長	稲津	〇〇
体育委員長	平山	〇〇
図書委員長	下間	〇〇
放送委員長	日置	〇〇

【10月のスクールカウンセラー勤務日】

10/11(水) 11:00~16:30

10/25(水) 10:00~16:30

相談を希望する場合は、事前に学校に電話連絡して、時間調整をしていただくよう、お願いいたします。

10 月

各教科の授業予定

	1 年生	2 年生	3 年生
国語	5 筋道を立てて	5 論理を捉えて	5 自らの考えを
社会	地理的分野 第2章 世界の諸地域	地理的分野 第3章 日本の諸地域	公民的分野 第3章 私たちの暮らしと民主政治
数学	3章 方程式 4章 比例と反比例	3章 1次関数	4章 関数 $y = ax^2$ 5章 相似な図形
理科	いろいろな生物とその共通点 2章 植物の分類 3章 動物の分類 身のまわりの現象 1章 光の世界	天気とその変化 1章 気象の観測 2章 雲のでき方と前線 3章 大気の動きと日本の天気	運動とエネルギー 2章 力のはたらき方 3章 エネルギーと仕事
音楽	箏曲の特徴を感じ取って、その魅力を味わおう 箏の演奏	日本の郷土芸能や伝統音楽の特徴を理解して、その魅力を味わおう 箏の演奏	日本に古くから伝わる尺八の音楽を味わおう 箏の演奏
美術	(表現) ようこそ、石先輩 (鑑賞) 版で表す美しさ	(表現) 墨で描く楽しさ	(表現) 人との関りを考えたパブリックアート
保体	〔実技〕 ・バレーボール 〔保健〕 ・心身の発達と心の健康	〔実技〕 ・ソフトボール 〔保健〕 ・障害の防止	〔実技〕 ・ソフトボール 〔保健〕 ・健康と環境
技家	<技術> 1編2章 材料と加工の技術による問題解決 <家庭> 日常食の調理と地域の食文化調理実習の準備	<技術> 3編1章 エネルギー変換の技術の原理・法則と仕組み <家庭> 被服実習	<技術> 4編2章 双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決 <家庭> 幼児の生活と遊び 幼児のおもちゃ作り実習
英語	Pro.5 Junior Safety Patrol WW.3 季節・月の名前 Pro.6 The Way to School	Pro5 Work Experience PU3 レストランで食事をしよう Pro6 Live Life in True Harmony	PU.3 ホームページで学校を紹介しよう ST.3 簡単な表現で言いかえよう Pro.5 The Story of Chocolate
道徳	よりよい学校生活、 集団生活の充実 真理の探究、創造 自然愛護 思いやり、感謝	真理の探究、創造 希望と勇気、克己と強い意志 思いやり、感謝	相互理解、寛容 真理の探究、創造 自然愛護 郷土の伝統と文化の尊重、 郷土を愛する態度