

令和8年8月24日

保護者のみなさまへ

「令和8年度 前期 学校アンケート」集計結果のお知らせ

小樽市立菁園中学校
校長 代 永 研

処暑の候、保護者の皆様には益々ご清祥のこととお喜び申しあげます。平素より本校教育の充実発展のため、格別のご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、遅くなりましたが、1学期末に実施した「保護者アンケート」、「学校生活に関するアンケート」（生徒）の集計結果を本配信のPDF、ならびに学校ホームページ（<http://www.otaru.ed.jp/seien/>）に掲載させていただきますので、ご確認ください。

なお、学校アンケートは12月にも同内容で行うこととしていますので、保護者のみなさまにつきましては、再度ご協力をお願いいたします。

記

1. 保護者アンケート集計結果

- ・アンケート集計結果について
- ・各種要望について

2. 学校生活に関するアンケート集計結果について

以上

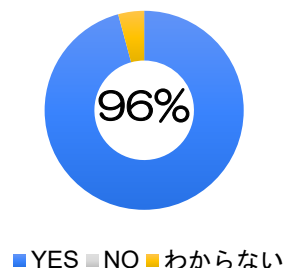
令和8年度 前期 保護者アンケートの結果について

○ 回答数 95

※ アンケート結果のYESの数値は「当てはまる」「どちらと言えば当てはまる」の2つを合わせた数値です。NOの数値は「どちらかといえばそう思わない」「そう思わない」を合わせた数値です。

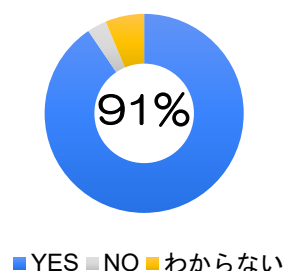
①学校は、学習指導を工夫していると感じますか。…情報機器（タブレット等）の活用、話し合い活動を通じた自己の考えを広げたり、表現する授業の取組など

YES	96%
NO	0%
わからない	4%



②学校は、基礎学力の定着に努めていると感じますか。…習熟度別学習やTT（複数教員が指導にあたる授業）、放課後や長期休業中の学習会実施など

YES	91%
NO	3%
わからない	6%



③学校は、自らの将来を考える教育活動を充実させていると感じますか。…旅行的行事、職場訪問（体験）、進路指導など

YES	86%
NO	4%
わからない	9%



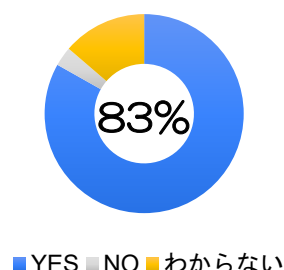
④学校は、多くの職員が組織的に関わって生徒の学校生活を支援していると感じますか。…学級担任、教科担任、養護教諭、部活動顧問など

YES	95%
NO	1%
わからない	4%



⑤学校は、いじめを許さない安心・安全な学校づくりに取り組んでいると感じますか。…日常の指導や保護者との連携、教育相談やスクールカウンセラーの活用など

YES	83%
NO	3%
わからない	14%



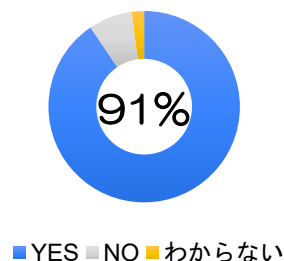
⑥学校は、読書活動を推進していると感じますか。…図書館司書を活用した学校図書館の整備や蔵書の増加、朝読書の実施など

YES	91%
NO	4%
わからない	5%



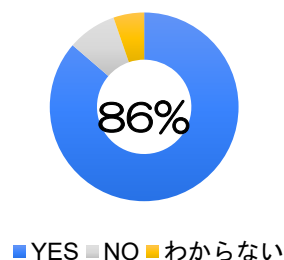
⑦学校は、生徒の体力・運動能力向上の取組を進めていると感じますか。…保健体育の授業や体育行事（体育大会、スキー授業）、部活動など

YES	91%
NO	7%
わからない	2%



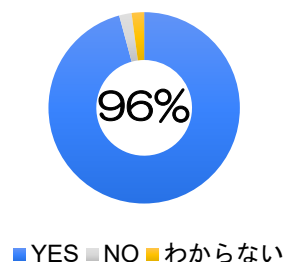
⑧学校は、生徒のより良い生活習慣の維持、継続に努めていると感じますか。…フォーサイト（手帳アプリ）の活用や情報モラル教室、道徳の授業などを通じたスマートフォン等の使用方法や時間等の指導など

YES	86%
NO	8%
わからない	5%



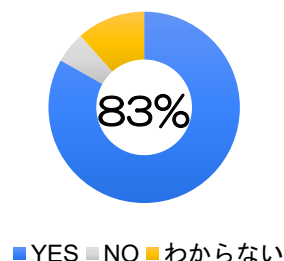
⑨学校は、学校の様子を分かりやすく保護者に伝えていると感じますか。…学校便り等の通信、ホームページ、tutorulによる情報提供の他、授業参観、保護者会、各種面談など

YES	96%
NO	2%
わからない	2%



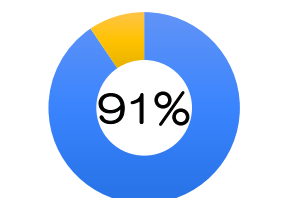
⑩学校を中心とし、地域や保護者の声を生かした学校づくりが進められていると感じますか。…地域、小学校、PTAと連携した行事、コミュニティスクールの導入など

YES	83%
NO	5%
わからない	12%



⑪学校は、小学校と連携した取り組みを進めていると感じますか。…中学校教員が花園・稲穂小学校で授業したり（英語）、小学生の体験入学の工夫や実技教科指導の中学校での実施、合同訓練など

YES	91%
NO	0%



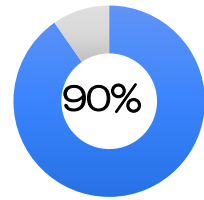
わからない 9%

■ YES ■ NO ■ わからない

(※1年生保護者のみご回答ください。)

⑫生徒・保護者が安心して中学校生活をスタートできる準備が十分であった。…中学校入学に関する各種説明会や資料

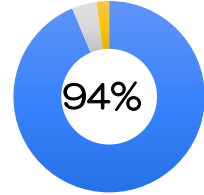
YES 90%
NO 10%
わからない 0%



■ YES ■ NO ■ わからない

⑬「周りの人と協力しながら、学習や行事に対して努力する力」がお子様に身についていると感じますか。(協働力)

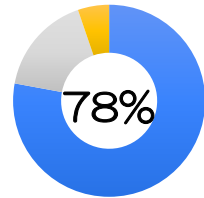
YES 94%
NO 4%
わからない 2%



■ YES ■ NO ■ わからない

⑭「自分のことを振り返り、生活や学習をより良くしていこうとする力」がお子様に身についていると感じますか。(対応力)

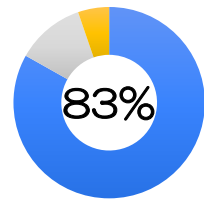
YES 78%
NO 17%
わからない 5%



■ YES ■ NO ■ わからない

⑮「自分の考えを発表し、周りの人と話し合いを進めていく力」がお子様に身についていると感じますか。(対話力)

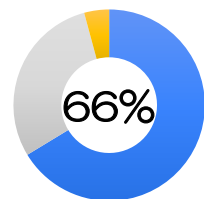
YES 83%
NO 12%
わからない 5%



■ YES ■ NO ■ わからない

⑯「学習や生活、諸活動で目標を決め、計画をたてて、やり続ける力」がお子様に身についていると感じますか。(設計力)

YES 66%
NO 29%
わからない 4%



■ YES ■ NO ■ わからない



令和8年度前期 保護者アンケート要望などについて

いただいた意見・要望は全ての職員で共有し、各学年、各部で検討をさせていただきました。

1. 学習に関すること

①デジタル形式でのテスト実施について ②鞆の重さについて

③体育大会の内容・種目について（Tボールのルール浸透について）

①タブレットを用いて「知識、技能のテスト」を行った際、解答を誤って送信し、十分に力を発揮できなかったお子さまがいたにも関わらず、やり直す等丁寧な対応を取らなかった点をお詫びさせてください。職員一同、事実を真摯に受け止め改善に努めさせていただきます。

尚、デジタル形式でのテストにつきましては、

1人1台端末の導入、紙とデジタルを組み合わせた「ハイブリッド」教科書の推進など国の政策と共に、学校現場でもタブレット等ICT機器を活用しての学びや、業務の改革が急速に進んでいます。文科省管轄の「全国学力・学習状況調査」、道教委管轄の「チャレンジテスト」等はタブレットを用いてのオンラインでの実施形式になっています。本校でも「統合テスト」は紙媒体で行っていますが、単元テストや小テストはデジタル形式で行うケースが増えてきています。

併せて大事にすべきは、子どもたちの学習効果を高めたり、到達度をより正確に評価するためにICT機器を用いることであります。機器の扱いが苦手であったり、操作ミスがあったからといって、子どもたちの学習に不利益が出ないよう職員もより丁寧な対応、指導を心掛けていく所存です。時代の変革期なので、保護者のみなさまの声や感想、支援も学校にとって不可欠なものとなっていますので、ご理解、ご協力よろしくお願いいたします。

②今年度より、教科の指定なく教科書やノート、補助教材類を教室の棚に置いてもよいことになりました。毎日、全教科分を持ち運ぶとなると、そうとうな重量になるかと思います。翌日の時間割を確認し、その日の家庭学習の計画によって置いておくもの、持ち帰るものを判断していただきたいと考えております。

③体育大会の運営方法や、種目については職員の中でも検討の余地ありと考えています。よって、来年度以降の運営方法を初め、少しでも改善できるように努めさせていただきたいと思っています。

2. 学校生活に関すること

- ①下校時刻の行事予定への記載について ②3年進級時の学級編成について
- ③いじめなどに関する職員への相談について ④部活動の在り方について

①中学校では現在、子どもたちにスケジュールを管理する力を育むため、アプリを用いて日常的に指導、支援しております。小学校のように、「学級だより」で下校時間や持ち物を保護者に周知することはしていません。家庭と学校で連携し、自己管理できる力を身につけさせたいと願っています。

また、学校の行事や授業ですが、近年カリキュラムを柔軟に調整していく傾向にあります。感染症、荒天等による閉鎖への対応や、小学校等外部との連携、校外学習等の充実が理由となります。伴いまして、少なくない頻度で1日の授業数や下校時間が、年間行事予定と変わってきています。つきましては、習い事や放課後の対応で、事前に下校時刻を知る必要がある場合は、お手数になりますが担任にお問い合わせいただくと、対応させていただきます。尚、学校だよりには発行時点での4時間授業、5時間授業設定日の記載をします。

②学級編成につきましては、学年に複数学級が存在する場合、入学から卒業までに編成回数を決められているわけではありません。生徒、職員ともに多くの出会いを経験し、かつ卒業後の進路を模索する2学年、その決断を行う3学年への進級過程が安定することを優先しております。35人学級の導入により1学級あたりの人数は減る傾向にありますが、「学級」の視点だけでなく「学年」というより大きなくりで子どもたちを育てていくことを大切にしていきます。

③ご質問ありがとうございます。学校生活の中で何かご不安なこと等がありましたら、ぜひ学校へご相談ください。

④本校の部活動において、生徒に苦しい思いをさせたことは、大変遺憾に存じます。スポーツ庁が定める通り、部活動における勝利至上主義は、強く否定するものであり、本校の部活動ガイドラインにおいても豊かな人間関係づくりと明るく充実した学校生活を目標に位置づけております。

部活動は教育活動の一環という側面があり、その位置づけの中に努力による達成感や充実感をもたらすこと、互いに競い、励まし、協力する中で友情を深め学級内とは異なる人間関係の形成につなげることがあげられていますが、部活動を継続することで達成させるものですので、今後、部活動内でも生徒一人一人に寄り添った対応ができるよう、努めて参ります。

3. その他

①旅行的行事での学級毎のバスの配置について ②連絡アプリ（tetoru）の使い勝手について

①宿泊研修について、有意義な行事となるよう進めて参りたいと思います。

バスの件ですが、学級ごとにバスを手配することのメリットは重々感じております。しかしながら、昨今の物価上昇の影響で、1台手配するのに20万円以上もの費用がかかることや、旅行的行事を実施する際の目安となる費用も北海道教育委員会の方から提示されていることから実現が難しい状況です。

しかしながら、学級が仲を深める時間や機会の充実は感じておりますので、行事行程の中で設けられるよう工夫していきたいと思います。

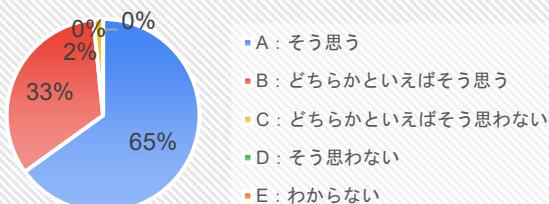
②テトルについては小学校と中学校のメッセージを別々に受け取ることはアプリの仕様上できません。いただいた意見については改善していけるよう運営会社に要望を伝えていきたいと思います。

アンケートへのご理解、ご協力ありがとうございました。いただいたご意見・ご要望は全職員で共有、議論し、今後の教育活動に生かしていきます。

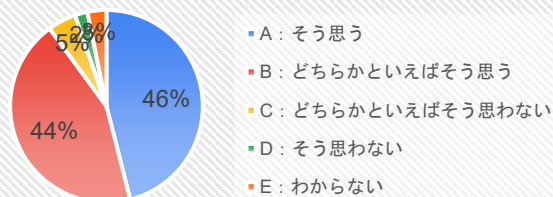
また、たくさんの励ましの言葉ありがとうございました。職員一同、大変励みにしております。

前期 生徒アンケート（全校生徒回答）

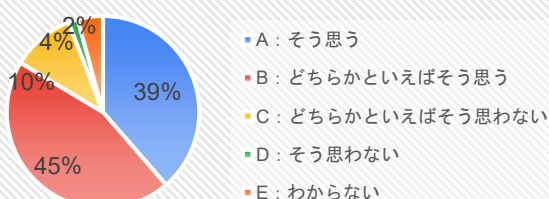
①情報機器（タブレット等）の活用や話し合い活動を通じて、自分の考えを広げたり、表現する授業は将来役に立つと思う。



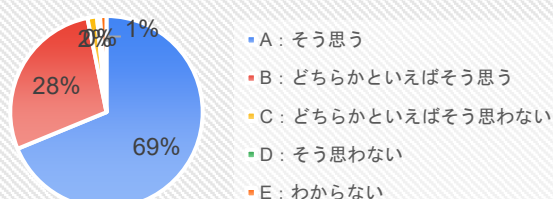
②習熟度別学習やTT（複数の先生方がついて行われる授業）は自分にとってわかりやすい。



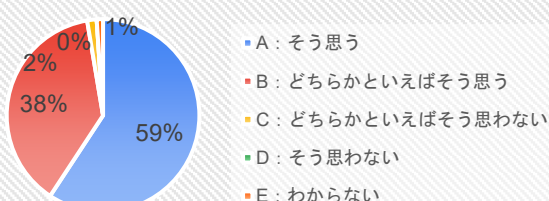
③放課後やテスト前学習会、長期休業中の補習等、授業以外でも学習できる機会が充実している。



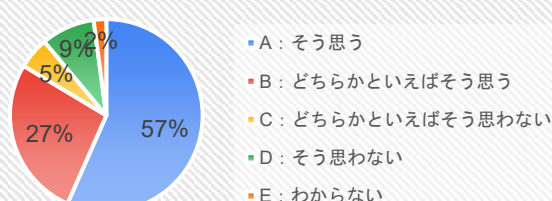
④総合的な学習の時間の中で行われる、テーマ学習、調査活動・各種体験等を経験し、設定した課題について考えを深める機会があった。



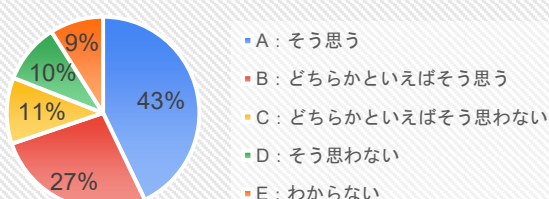
●授業中は先生方の話や友達の発表を集中して聞いている。



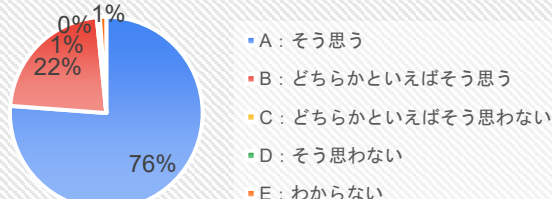
●昨年の今頃と比較して、家で学習する時間や回数が増えた。



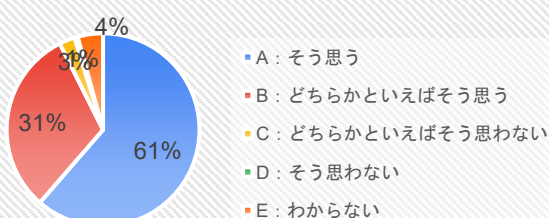
●自分には将来の夢やなりたい職業がある。



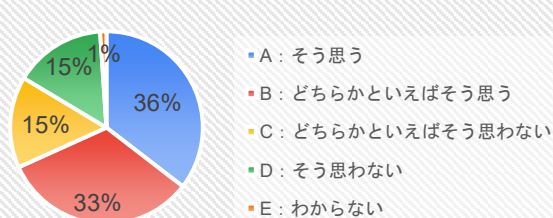
⑤担任の先生、教科の先生、保健室の先生、部活動の先生などたくさんの先生が関わって指導してくれている。



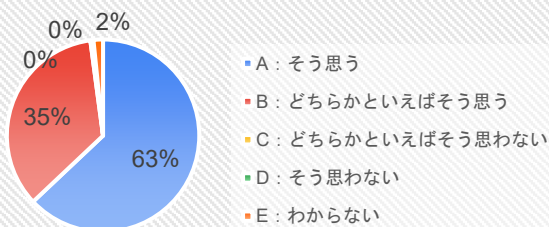
⑥先生方は仲間はずれやいじめなどを許すことなく、一人ひとりの生徒を大切にしていると思う。



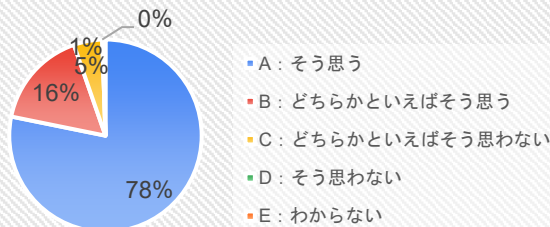
⑦朝読書や図書室の利用などを通じて、家庭や学校で読書をする機会が増えた。



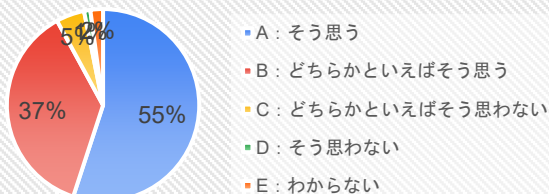
●「あいさつをする」「時間を守る」「後始末をする」等、基本的な生活習慣が身についてきたと思う。



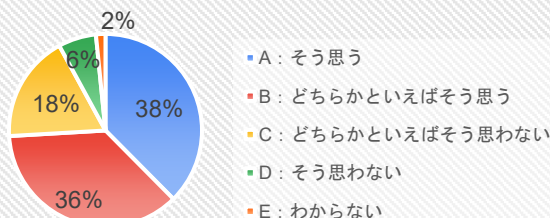
⑧保健体育の授業や体育大会、スキー学習等の行事、部活動等を通じて運動する機会は必要だと思う。



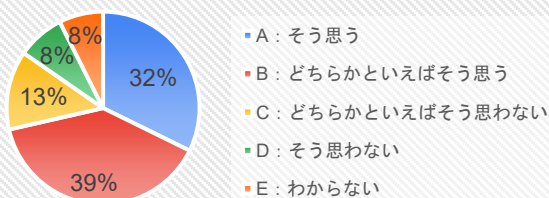
⑨フォーサイトを活用した時間管理や、情報モラル教室、道徳の時間等を通じ、スマートフォン等の使用時間やネットモラルなどについて考える場面があった。



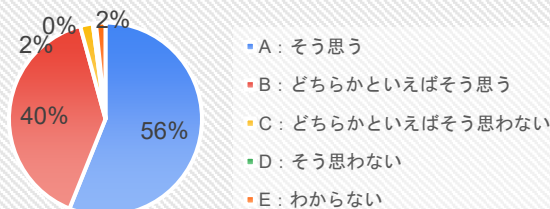
●睡眠時間や食事等健康に注意して、登校できている。



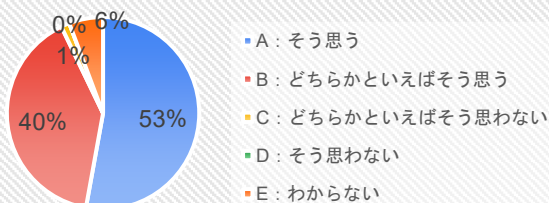
⑩授業参観や保護者会、各種行事の中でお家の人が学校の活動に参加することは大切だと思う。



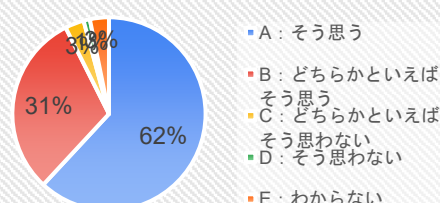
●学校生活や日常生活のマナーを守っている。



⑪1年生のみお答えください。
安心して中学校生活を始めるための説明会や体験（授業・生徒会活動）が充実している。



⑦中学校入学や2、3年生への進級を経て成長を実感することができる。



肯定的回答の割合（Aそう思う、Bどちらかといえばそう思う）

①	98%	④	98%
②	90%	⑧	95%
③	84%	⑨	92%
④	97%	⑤	74%
①	97%	⑩	71%
②	84%	⑥	96%
③	70%	⑪	93%
⑤	98%	⑦	93%
⑥	93%		
⑦	68%		